

INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN ONDERWIJS BOXTEL 2012-2015

Boxtel, oktober 2011

INTEGRAAL HUISVESTINGSPLAN ONDERWIJS BOXTEL 2012-2015

1. Inleiding	3
2. Juridisch kader	4
3. Te betrekken onderwerpen	6
- De tweede onderwijscarousel	
- Onderzoek spreiding onderwijslocaties	
- Onderzoek rekenkamercommissie	
- Leerlingenprognose	
- Passend Onderwijs	
- Mogelijke wetswijziging t.a.v. onderhoud buitenzijde	
- Duurzaamheid	
4. Uitgangspunten IHP 2012-2015	11
5. Overzicht huisvesting per school	12
6. Uitwerking huisvesting per school	13
7. Financiën	14
8. Bijlage	
Leerlingenprognose	

1. Inleiding

Elke vier jaar wordt er een Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor het onderwijs in Boxtel opgesteld. Hierin worden de beleidsvoornemens voor de komende vier jaren vastgelegd. Het vorige IHP besloeg de periode 2008 tot en met 2011. Het voorliggende document is het IHP voor de periode 2012 tot en met 2015. Naast het vierjaarlijkse IHP worden elk jaar separaat uitvoeringsprogramma's opgesteld. Het uitvoeringsprogramma geeft een overzicht van de huisvestingsvoorzieningen die in het betreffende kalenderjaar voor bekostiging door de gemeente in aanmerking komen. Hoewel incidentele bijstelling van beleidsvoornemens mogelijk is, zullen de uitvoeringsprogramma's met name gericht zijn op onderhoudsvoorzieningen. Het jaarlijks te actualiseren meerjaren onderhoudsplan (MOP) ligt hieraan ten grondslag.

Het vierjarig IHP wordt vastgesteld door de gemeenteraad, de uitvoeringsprogramma's door het college van burgemeester en wethouders. Passen deze uitvoeringsprogramma niet binnen de budgetten van de gemeentebegroting dan besluit de gemeenteraad of het budget wordt aangepast.

Het concept IHP 2012-2015 is toegezonden aan de schoolbesturen en besproken in het zogenaamd Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). De commissie en gemeenteraad zijn via het beschikbaar stellen van het verslag geïnformeerd over de behandeling in het OOGO.

Leeswijzer

Hoofdstuk twee geeft een beeld van de wet- en regelgeving van waaruit de gemeente invulling geeft aan haar beleid voor onderwijshuisvesting. In hoofdstuk drie wordt stil gestaan bij een aantal belangrijke onderwerpen die van invloed zijn op het te voeren beleid. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de discussie over de spreiding van onderwijslocaties binnen Boxtel, het (op termijn) dalen van het aantal leerlingen in de gemeente en de ontwikkelingen rondom passend onderwijs. In hoofdstuk vier worden de uitgangspunten voor het IHP 2012-2015 beschreven. De hoofdstukken vijf en zes gaan in op de situatie per school en het zevende en tevens laatste hoofdstuk, bevat de financiële aspecten van het onderwijshuisvestingsbeleid.

2. Juridisch kader

Het geheel van regels op basis waarvan de gemeente de zorg van de onderwijshuisvesting opgedragen heeft gekregen en de uitwerking hiervan in de gemeentelijke huisvestingsverordening, vormen het juridisch kader. Het gaat hierbij om de wettelijke regels zoals vastgelegd in de wet op het primair onderwijs (WPO), de wet op de expertisecentra (WEC) en de wet op het voortgezet onderwijs (WVO), maar ook om regels die in de gemeentelijke huisvestingsverordening zijn opgenomen en regels die af te leiden zijn uit eerdere beslissingen in soortgelijke gevallen (jurisprudentie).

De WPO, WEC en WVO geven de gemeente de opdracht te zorgen voor adequate huisvesting. Bij het uitoefenen van deze taak dient de gemeente ondermeer rekening te houden met de materiële gelijkstelling van het openbaar en bijzonder onderwijs. Deze gelijkstelling houdt in dat alle scholen recht hebben op dezelfde voorzieningen in dezelfde omstandigheden. De regels die in acht moeten worden genomen zijn uitgewerkt in de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente Boxtel.

Het gemeentelijk onderwijshuisvestingsbeleid vindt zijn basis in de gemeentelijke verordening huisvestingsvoorzieningen onderwijs Boxtel. Deze verordening is een afgeleide van de modelverordening van de VNG, welke in overleg met de landelijke besturenorganisaties van het onderwijs is opgesteld. De modelverordening wordt met enige regelmaat bijgesteld aan de hand van voorstellen van de VNG. De huidige verordening van Boxtel is van 2009.

De eerst volgende wijziging die er zeer waarschijnlijk aankomt (medio 2011 was de VNG nog bezig met onderzoek) is de afschaffing van de normbedragen voor onderwijshuisvesting. In plaats daarvan zouden er in bijlage IV van de modelverordening kwaliteitsstandaarden moeten komen. Deze beoogde wijziging kan leiden tot een betere dialoog over de gewenste kwaliteit van onderwijshuisvesting.

In de verordening is vastgelegd welke verantwoordelijkheden de gemeente en de schoolbesturen hebben ten aanzien van de huisvesting van de binnen de gemeente Boxtel gevestigde scholen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs. Ook is beschreven op welke voorzieningen schoolbesturen aanspraak kunnen maken en welke procedures er gelden. De verordening is de uitwerking van een aantal wettelijke bepalingen. De belangrijkste daarvan is dat de verordening zodanig moet worden opgezet dat kan worden voldaan aan de redelijke eisen die het onderwijs aan de huisvesting van scholen in de gemeente stelt.

Voor tussen gemeente en schoolbesturen te maken afspraken over de onderwijshuisvesting, dient op overeenstemming gericht overleg (OOGO) te worden gevoerd.

Taak gemeente

De zorgplicht van de gemeente behelst in grote lijnen de verantwoordelijkheid om te voorzien in voldoende capaciteit, eerste inrichting, aantoonbaar noodzakelijke uitbreiding, (groot) onderhoud buitenzijde gebouwen en vervangingen (zoals vastgelegd in de huisvestingsverordening en met de kruisjeslijst als richtlijn), vergoeden van de OZB, vergoeden van de schade in geval van bijzondere

omstandigheden, voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs bieden en hiervoor de benodigde exploitatievergoedingen beschikbaar stellen.

Taak schoolbesturen

Het eigendom van de schoolgebouwen is wettelijk geregeld. Uitgangspunt is dat het schoolbestuur juridisch eigenaar is van het schoolgebouw; de gemeente heeft het economisch claimrecht. Onder juridisch eigendom moet worden verstaan het eigenaar zijn van terrein en opstallen zoals beschreven in het Kadaster. Onder economisch claimrecht moet worden verstaan het van rechtswege vervallen van het juridisch eigendom aan de gemeente indien het gebouw niet meer voor onderwijsdoeleneinden wordt gebruikt. Achterliggende gedachte van deze constructie is dat de gemeente de realisering van de schoolgebouwen financiert. Het economisch claimrecht van de gemeente beperkt het juridisch eigendom van het schoolbestuur in die zin dat het schoolbestuur een schoolgebouw niet mag vervreemden of, zonder toestemming van de gemeente, het gebouw mag bezwaren met een zakelijk recht. Bij nieuwbouw en verbouw is het gebruikelijk dat de (toekomstige) juridisch eigenaar van het schoolgebouw ook optreedt als bouwheer/opdrachtgever. Daar kan, op verzoek van het schoolbestuur, eventueel van worden afgeweken. In bijzondere gevallen stemt de gemeente er dan mee in bouwheer/opdrachtgever te zijn. Na oplevering van het gebouw wordt het eigendom dan aan het schoolbestuur overgedragen.

Voor het in stand houden van het schoolgebouw en de zorg voor de veiligheid van de leerlingen, leerkrachten en ouders is de juridisch eigenaar verantwoordelijk. Deze verantwoordelijkheid staat los van de vraag wie verantwoordelijk is voor het bekostigen van een voorziening. Voor de bekostiging van het noodzakelijke onderhoud aan de gebouwen heeft het schoolbestuur te maken met twee financieringsstromen: de door de gemeente in het kader van haar wettelijke huisvestingstaak te bekostigen voorzieningen en de in de rijksvergoeding materiële instandhouding opgenomen component voor onderhoud.

3. Te betrekken onderwerpen

In dit hoofdstuk wordt een aantal relevante ontwikkelingen en aspecten beschreven die van invloed zijn op het nieuwe onderwijshuisvestingsbeleid voor de periode 2012 tot en met 2015.

De tweede onderwijscarousel

Met de oplevering van het Wijkvoorzieningscentrum Selissenwal in 2008 met de Amaliaschool als één van de bewoners, werd de eerste onderwijscarousel voltooid. Vervolgens werd de tweede onderwijscarousel opgestart. Dit resulteerde in 2010 in de oplevering van een geheel toekomstbestendig gemaakte en met opvangvoorzieningen uitgebreide Vorsenpoel. Daarna gingen, na een in maart 2011 door de gemeenteraad uitgesproken herbevestiging tot uitvoering van de volledige tweede onderwijscarousel, in de zomer van 2011 de bouw van de nieuwe Maremak en de uitbreiding van de Beemden van start. De laatste stap van de tweede onderwijscarousel is het gereed maken van de Wilgenbroek voor de komst van basisschool de Hobbendonken. De planontwikkeling hiervoor is in 2011 voortgezet. De realisatiefase zal dus in het tijdsbestek van het IHP 2012-2015 vallen.

Onderzoek spreiding onderwijslocaties

In mei 2009 heeft de Boxtelse gemeenteraad gevraagd het IHP 2008-2011 te evalueren en daarbij in kaart te brengen wat de gevolgen zijn van een school in de wijk Munsel/In Goede Aarde. In het verlengde hiervan is onderzoeksbureau E&S uit Arnhem gevraagd, zowel de bestaande leerlingenprognose als de (voorgenomen) woningbouwprogramma's te analyseren en de effecten van het bouwen van een basisschool in het zoekgebied Munsel/In Goede Aarde weer te geven. De conclusies uit het rapport uit 2010 waren:

- Als gevolg van eerder bekende demografische ontwikkelingen voorzag de leerlingenprognose 2010 voor de gemeente Boxtel een overschot van 14 groepslokalen in 2030. Op basis van de bouw van 325 extra woningen in 2015-2020 nabij Munsel of in 'de Oksel' van de spoorwegen naar Tilburg en Den Bosch, wordt deze leegstand verminderd. In 2030 zou op basis van het dan aanwezige leerlingenaantal het overschot dalen naar 7 lokalen.
- Op grond van wet- en regelgeving, meer specifiek het niet bereiken van de stichtingsnorm van 200 leerlingen binnen vijf jaar en deze norm minimaal vijf jaar vasthouden, is het stichten van een nieuwe school in "de oksel" niet mogelijk.
- Bij het stichten van een nieuwe school in Munsel/In Goede Aarde zal er extra leegstand ontstaan in de huisvestingscapaciteit elders in de kern van Boxtel.
- Verhuizen van een bestaande basisschool is de enige haalbare optie om nader uit te werken.

De onderzoeker komt tot de conclusie dat, uitgaande van het vaste gegeven dat uitvoering van de tweede onderwijscarousel doorgaat, de Molenwijkschool de enige basisschool is die voor verhuizing in aanmerking komt.

De gemeenteraad heeft in maart 2011, mede op grond van het rapport van E&S, besloten onder handhaving van de bestaande omvang, de Molenwijkschool te verhuizen naar de wijk Munsel/In

Goede Aarde. In de begroting 2012-2015 zijn hiervoor de benodigde financiële middelen opgenomen. Met het schoolbestuur wordt gesproken over een mogelijke nieuwe locatie van de Molenwijkschool.

Onderzoek rekenkamercommissie

In opdracht van de rekenkamercommissie heeft het bureau Partners en Pröpper in 2010/2011 een onderzoek uitgevoerd met als centrale vraag:

Heeft de raad heldere uitgangspunten voor het IHP vastgesteld en is de uitvoering daarvan door het college in de cyclus met betrekking tot de jaren 2008 en 2009 doeltreffend en doelmatig geweest?

De conclusie van het onderzoek luidt als volgt:

De gemeente Boxtel heeft voor de periode 2008 tot en met 2010 heldere uitgangspunten voor het beleid vastgesteld met daarin een visie op de toekomst: 'toekomstbestendige' schoolgebouwen. Het college heeft dit beleid uitgevoerd en daarbij de doelen grotendeels gerealiseerd. Het onderhoud aan de schoolgebouwen vindt plaats volgens de meerjaren onderhoudsplannen en de totale huisvestingscapaciteit is voldoende op grond van leerlingenprognose en benodigde ruimtebehoefte. Het is alleen niet gelukt om de laatste twee scholen voor 2010 toekomstbestendig te maken, de besluitvorming daarover is wel afgerond. De uitvoering van het beleid heeft plaatsgevonden binnen de daarvoor bestemde budgetten. Met andere woorden het college voert het beleid doeltreffend en doelmatig uit.

De rekenkamer formuleert naar aanleiding van het rapport vier aanbevelingen aan de gemeenteraad en het college:

1. gemeenteraad: start aan de voorkant van het proces (oriëntatie en sturing vanaf het begin).
2. college: benoem oplossingsmogelijkheden via verschillende scenario's
3. gemeenteraad: stel het nieuwe integrale huisvestingsplan 2012-2015 vast
4. college: verbeter de informatievoorziening aan de raad.

In relatie tot het onderhavige IHP heeft de gemeenteraad voor het te voeren beleid vooraf een aantal richtinggevende besluiten genomen. In maart 2011 herbevestigde de raad namelijk dat de tweede onderwijscarousel doorgang moest vinden. En met het vaststellen van de meerjarenbegroting 2012-2015 stelde de gemeenteraad middelen beschikbaar voor de verhuizing van de Molenwijkschool en nieuwbouw voor de Michaëlschool. Er kan dus worden gesteld dat de eerste aanbeveling van de rekenkamer is opgevolgd. Omdat het een aantal zeer bepalende en specifieke keuzes betrof, dient echter ook te worden geconcludeerd dat de tweede aanbeveling voor het IHP 2012-2015 nog moeilijk kan worden ingevuld. De derde aanbeveling is vanzelfsprekend en om invulling te geven aan de laatste aanbeveling zal de verantwoording van het uitgevoerde beleid via de jaarrekening en het jaarverslag worden uitgebreid.

Leerlingenprognose

Ten behoeve van het onderwijshuisvestingsbeleid is voor de gemeente Boxtel in 2010 een prognose opgesteld van leerlingenaantallen voor de periode 2011 tot en met 2030. In de ramingen zijn twee ontwikkelingen verwerkt, te weten de trends in de omvang van de basisgeneratie in de afzonderlijke gebieden van de gemeente en de schoolkeuze. Opgemerkt dient te worden dat bij deze prognose nog geen rekening is gehouden met de verplaatsing van de Molenwijkschool naar Munsel/In Goede Aarde. Daarom zal zodra de locatie van de Molenwijkschool bekend is, opdracht worden verstrekt voor het opstellen van een nieuwe prognose. De meest recente leerlingenprognose is als bijlage opgenomen.

De gemeente Boxtel telde op 1 oktober 2010 2828 leerlingen in het basisonderwijs. In 2012 en 2013 is er sprake van een lichte groei, waarna het aantal leerlingen vervolgens een dalende lijn inzet. In 2030 is de verwachting dat er 2423 leerlingen zijn. Voor de huisvesting betekent dit dat er Boxtel-breed geen uitbreidingen worden verwacht. Maar de prognose laat ook zien dat op het niveau van afzonderlijke scholen voldoende capaciteit aanwezig is. Een aantal scholen zal juist op (korte) termijn te maken krijgen met leegstaande lokalen. Leegstand wordt waar mogelijk ingezet voor BSO, kinderdagopvang en/of overige gerelateerde voorzieningen.

Mocht een afzonderlijke school, tegen de huidige verwachtingen in, toch tijdelijke uitbreiding nodig hebben, dan zal de gemeente in beginsel verwijzen naar leegstand in andere schoolgebouwen. De huisvestingsverordening voorziet momenteel al in deze mogelijkheid, mits aan een aantal voorwaarden wordt voldaan, zoals bijvoorbeeld een maximale afstand ten opzichte van de hoofdlocatie.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs is maatwerk in het onderwijs. Voor elk kind en iedere jongere onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Het gaat hierbij om leerlingen met leer- of ontwikkelingsproblemen, een ziekte, handicap of gedragsstoornis. Doel van passend onderwijs is zo goed mogelijk onderwijs te bieden aan ieder kind, ongeacht de zorgbehoefte.

Zorgplicht scholen

Scholen voor primair en voortgezet onderwijs krijgen per 1 augustus 2012 een zorgplicht. Dit betekent dat de school verplicht is kinderen een zo goed mogelijke plek in het onderwijs aan te bieden. Scholen werken daarbij samen in regionale samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband voor primair onderwijs waar Boxtel deel van uitmaakt, omvat de gemeenten Zaltbommel, Maasdriel, 's-Hertogenbosch, Vught, Haaren, Boxtel, Schijndel en Sint-Michielsgestel.

De leerling-gebonden financiering wordt afgeschaft, maar daar staat tegenover dat een deel van het budget voor zorgleerlingen rechtstreeks naar de samenwerkingsverbanden gaat. Binnen het samenwerkingsverband wordt bepaald hoe de middelen worden verdeeld en de zorg wordt vormgegeven. Door de regio-indeling is het mogelijk dat kinderen zo dicht mogelijk bij huis passend onderwijs krijgen. Dat kan op de school van inschrijving zijn, op een andere school als daar de begeleiding van het kind beter georganiseerd kan worden, of op een school voor speciaal onderwijs. Niet elke gewone school hoeft alle kinderen op te vangen. Scholen kunnen zich specialiseren en

onderling afspraken maken wie welke kinderen het beste onderwijs kan geven. De bestaande samenwerkingsverbanden worden met de invoering van passend onderwijs, omgezet in samenwerkingsverbanden passend onderwijs. In het primair onderwijs zullen hierin, naast de reguliere basisscholen en scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), scholen en vestigingen voor speciaal onderwijs (so) van de clusters 3 en 4 deelnemen. In het voortgezet onderwijs zullen, naast het reguliere onderwijs waaronder praktijkonderwijs, ook de scholen en vestigingen voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) deel gaan uitmaken van het samenwerkingsverband. Deze samenwerking bevordert o.a. de mogelijkheden om een leerling uit het (v)so weer in het reguliere onderwijs te plaatsen.

Stand van zaken najaar 2011

Passend onderwijs is geen nieuw fenomeen. De ontwikkelingen zijn vanaf 2010/11 echter in een stroomversnelling gekomen en gecombineerd met een voorgenomen bezuiniging zal de impact op het onderwijs naar verwachting groot zijn. De inwerkingtreding van de nieuwe maatregelen is afhankelijk van goedkeuring door de Tweede en Eerste Kamer. In geval van goedkeuring is het de bedoeling dat het nieuwe stelsel passend onderwijs op 1 augustus 2012 in werking treedt.

De bezuiniging die het kabinet op het passend onderwijs wil doorvoeren bedraagt 100 miljoen euro in 2013, 200 miljoen euro in 2014 en vanaf 2015 300 miljoen euro (op een totaalbudget van 3,7 miljard euro).

Consequenties passend onderwijs voor onderwijshuisvesting

Het is moeilijk om een inschatting te maken welke effecten het nieuwe stelsel passend onderwijs heeft op de huisvesting. De consequenties die de maatregelen passend onderwijs gaan hebben voor de huisvesting van scholen, wordt een vast agendapunt van het OOGO. De 'spelregels' over het afstemmen van nieuwe schoolgebouwen op passend onderwijs, dienen te worden vastgelegd in de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs van de gemeente Boxtel. De bestaande huisvestingsregels en vergoedingsstromen zijn hier namelijk nog niet op toegerust. De voorstellen van de VNG (aanpassingen modelverordening) zullen in principe worden gevolgd.

Verder is de verwachting dat passend onderwijs consequenties heeft voor de omvang van cluster 3 en 4 scholen. Ook de scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) zullen vermoedelijk krimpen, maar tot welke omvang is nog moeilijk te zeggen. Voor Boxtel betekent het dat de ontwikkelingen rond de behuizing van de Michealschool, ZML de Speelman en SBO de Maremak niet los van elkaar kunnen worden gezien. De gemeente Boxtel vindt het belangrijk dat er een voldoende robuuste en toekomstbestendige voorziening voor het (V)SO en SBO in de gemeente blijft bestaan, zodat zoveel mogelijk Boxtelse zorgleerlingen in de nabijheid van de woonomgeving het onderwijs kunnen volgen waar ze behoefte aan hebben. Anderzijds is het niet de bedoeling een grote externe functie te hebben; het zou moeten gaan om Boxtel en de directe omgeving.

De betrokken onderwijsinstellingen en de gemeente beraden zich gezamenlijk op de te verwachten toekomstige ontwikkelingen en leggen hierbij de relatie met onderwijshuisvesting.

Mogelijke wetswijziging t.a.v. onderhoud buitenzijde

De VNG onderzoekt de mogelijkheden om via een wetswijziging de middelen voor het buitenonderhoud van scholen in het PO te decentraliseren naar de schoolbesturen. Als dit doorgaat ontstaat eenzelfde situatie als bij het VO, waar de schoolbesturen sinds enkele jaren het gebouwenonderhoud volledig zelf regelen. Hierbij is het schoolbestuur voor de bekostiging dus niet meer afhankelijk van de gemeente. Eind 2011 is hierover meer duidelijkheid. Als de decentralisatie doorgaat, zal dit in de onderhavige IHP-periode worden geëffectueerd.

Aanvullend op het VNG-onderzoek, worden door de gemeente Boxtel in de komende IHP-periode de plus- en minpunten van volledige doordecentralisatie van de middelen voor onderwijshuisvesting in beeld gebracht.

Duurzaamheid

De gemeente Boxtel heeft duurzaamheid al jaren hoog in het vaandel en wil dat ook zo houden. In de strategische visie 2010-2020 is duurzaamheid één van de zes speerpunten. In de gemeentelijke nota duurzaamheid zijn concrete acties vastgelegd. De gemeente wil stimuleren dat zoveel mogelijk verbanden worden gelegd met de scholen. Hierbij moet worden gedacht aan het laten opstellen van energie prestatieadviezen, invulling geven aan de aanbevelingen die daaruit voortkomen, educatie over duurzaamheid met behulp van voorbeeldprojecten in schoolgebouwen, etc.

Met name bij nieuw te bouwen scholen biedt de te verwachten invoering van de kwaliteitsstandaarden in plaats van de huidige normbedragen voor onderwijshuisvesting, kansen voor het realiseren van een hoog ambitieniveau qua duurzaamheid. Wel moet hierbij worden aangetekend dat de keuze altijd afhankelijk zal zijn van de financiële mogelijkheden, waarbij investeringen en exploitatievoordelen met elkaar in verband dienen te worden gebracht.

Mogelijk komen er in de toekomst, ondermeer voor de schoolgebouwen te gebruiken, budgetten beschikbaar in het kader van 'Boxtel Energie Neutraal 2040'.

4. Uitgangspunten IHP 2012-2015

Voor het onderwijshuisvestingsbeleid over de periode 2012-2015 worden de volgende uitgangspunten voorgesteld:

Een aantal trajecten dat in het vorige IHP in gang is gezet, wordt afgerond/voortgezet:

- Voltooiing van de tweede onderwijscarousel;
- het uitvoeren en het bekostigen van het onderhoud aan de schoolgebouwen vindt plaats overeenkomstig de meerjaren onderhoudsplannen.

Voor de periode 2012-2015 geldt bovendien dat:

- de totale huisvestingscapaciteit van de scholen voldoende is om te voorzien in de benodigde ruimtebehoefte (welke is gebaseerd op de leerlingenprognose);
- de gemeente Boxtel over voldoende capaciteit gymnastiekonderwijs beschikt en iedere basisschool binnen een redelijke afstand kan worden ingeroosterd.
- het beleid is om in iedere wijk te beschikken over minimaal één voorziening voor kinderdagopvang/peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang al dan niet als onderdeel van een brede school of educatief centrum;

Ten aanzien van actuele huisvestingszaken/projecten wordt in dit IHP (in hoofdstuk 6) nader ingegaan op de toekomstige huisvesting van meerdere scholen waaronder:

- de Maremak en de Beemden, als uitvloeisel van de reeds ingezette tweede onderwijscarousel;
- de Hobbendonken, als uitvloeisel van de reeds ingezette tweede onderwijscarousel;
- de Molenwijkschool, die omwille van een andere spreiding van onderwijslocaties in Boxtel, verhuist naar de wijk Munsel/In Goede Aarde;
- de Michaëlschool, gezien in samenhang met de ruimtebehoefte van ZML De Speelman.

5. Overzicht huisvesting per school

In dit hoofdstuk wordt een overzicht gegeven van de ontwikkelingen in de huisvesting van de in Boxtel gevestigde scholen voor basis, speciaal en voortgezet onderwijs. In hoofdstuk 6 worden, waar nodig, de ontwikkelingen nader toegelicht.

School	
Angelaschool	In stand houden voorziening d.m.v. uitvoeren MOP
De Oversteek	In de periode van dit IHP zijn er geen kosten voor instandhouding van de voorziening.
Molenwijkschool	Nieuwbouw in de wijk Munsel/In Goede Aarde
St. Theresiaschool	In stand houden voorziening d.m.v. uitvoeren MOP
St. Petruschool	In stand houden voorziening d.m.v. uitvoeren MOP
De Beemden	Permanente uitbreiding met een negende lokaal
De Vorsenpoel	In de periode van dit IHP zijn er geen kosten voor instandhouding van de voorziening.
De Hobbendonken	Verhuizing naar de Wilgenbroek. De Wilgenbroek zal waar nodig worden aangepast.
SBO De Maremak	Oplevering nieuwbouw in 2012.
ZML De Speelman	Huisvesting bezien in relatie tot die van de Michaëlschool.
Michaëlschool	Nieuwbouw op of nabij de huidige locatie.
De Spelelier	Aanpassingen Wilgenbroek in verband met de komst van de Hobbendonken.
VMBO college/ Praktijkonderwijs	In de periode van dit IHP zijn er geen kosten voor instandhouding van de voorziening.
JRL	Opwaarderen van de onderwijsvoorziening tot het niveau van 1300 leerlingen. Onderdeel van de opwaardering is een aanpassing van de leerlingenentree. Het sportveld wordt niet verplaatst.

6. Uitwerking huisvesting per school

SBO De Maremak

Onderdeel van de tweede onderwijscarousel is nieuwbouw voor SBO De Maremak. De school wordt tussen de zomer 2011 en het voorjaar 2012 gebouwd tegen basisschool De Beemden aan. Bij de bouw is de mogelijkheid tot flexibele invulling van ruimtes als uitgangspunt genomen. De nieuwe school omvat acht lokalen. Tussen deze lokalen en basisschool de Beemden, wordt een tussenruimte gerealiseerd waar functies als BSO, kinderdagverblijf/peuterspeelzaal en kantoren (t.b.v. de SBO) een plek krijgen.

De Beemden

Gekoppeld aan de bouw van de nieuwe Maremak, wordt basisschool de Beemden uitgebreid met één klaslokaal.

De Wilgenbroek (huisvesting OBS de Spelelier en De Hobbendonken)

Vanaf 2004 hebben twee basisscholen hun plek in De Wilgenbroek, te weten openbare basisschool de Spelelier en SBO de Maremak. Omdat SBO de Maremak nieuwbouw krijgt, verdwijnt deze school in het tweede kwartaal 2012 uit de Wilgenbroek. De nabij gelegen basisschool de Hobbendonken huist in een verouderd gebouw. Als laatste stap van de tweede onderwijscarousel zal de Hobbendonken haar intrek nemen in de Wilgenbroek. Hiertoe wordt de Wilgenbroek in 2012/2013 aangepast.

De Molenwijkschool

Nieuwbouw met negen lokalen, een gymzaal en, mits extern gefinancierd, ruimtes voor peuterspeelzaalwerk/kinderopvang en BSO in de wijk Munsel/In Goede Aarde. De precieze locatie was ten tijde van het vaststellen van het onderhavige IHP, in het najaar van 2011, nog niet bekend.

ZML De Speelman en De Michaëlschool

In het IHP 2008-2011 stond dat de gemeente Boxtel in principe bereid is om mee te werken aan capaciteitsvergroting in Boxtel (van circa 60 naar circa 100 leerlingen). De ontwikkelingen rond passend onderwijs en daarbij in ogenschouw nemend de onzekerheden omtrent toekomstige omvang, leiden tot de conclusie dat het niet verantwoord is over te gaan tot een dergelijke uitbreiding. Het schoolbestuur heeft in maart 2011 derhalve aangegeven af te zien van het uitbreidingsverzoek.

De toekomst van de huisvesting van ZML De Speelman dient in verband te worden gebracht met die van de Michaëlschool. De verwachting is dat met de ontwikkelingen rond passend onderwijs de leerlingenpopulaties van de Speelman en de Michaëlschool zullen krimpen. Om voor Boxtel een sterke voorziening voor speciaal onderwijs te behouden, dient de huisvesting van beide scholen in samenhang met elkaar te worden gezien. Wat dit concreet betekent, kan ten tijde van het opstellen van het onderhavige IHP nog niet worden aangegeven. Het is immers nog altijd niet voldoende helder

wat de gevolgen zullen zijn van de kabinetsplannen voor passend onderwijs. Daarnaast zullen ook de besturen van beide scholen zich willen beraden op hun hernieuwde toekomstvisies.

7. Financiën

In het uitvoeringsprogramma onderwijshuisvesting 2012 is voor de bekostiging van de huisvestingsvoorzieningen een bedrag van € 3.221.239 opgenomen. Dit bedrag is nodig voor de volgende uitgaven:

- storting in onderhoudsvoorziening
- storting in reserve IHP
- premie verzekeringen (brand, storm, inbraak)
- onroerend zaakbelasting (eigenaars- en gebruikersdeel)
- kosten gymnastiekonderwijs (exploitatiekosten)
- vervoer gymnastiekonderwijs
- advieskosten (incl. 2/3 van de kosten actualisatie MOP)
- kapitaallasten

Over de resterende periode 2013-2015 zullen de bovengenoemde jaarlijkse uitgavenposten nodig blijven. Daar komt bij dat de voorgenomen nieuwbouw van de Molenwijkschool en de Michaëlschool een verhoging van de post kapitaallasten met zich meebrengen. Uitgaande van een goedgekeurde meerjarenbegroting 2012-2015 waarin deze bouwprojecten zijn meegenomen, wordt in 2013 € 2.780.000,- (voor de Molenwijkschool) en in 2014 € 3.300.000,- (voor de Michaëlschool) gevoteerd.

Dit hoofdstuk geeft een beperkt en globaal beeld van de financiën voor onderwijshuisvesting in de periode 2012-2015. In de jaarlijkse uitvoeringsprogramma's wordt (per uitgavenpost) meer inzicht gegeven in de financiën.

Bijlage