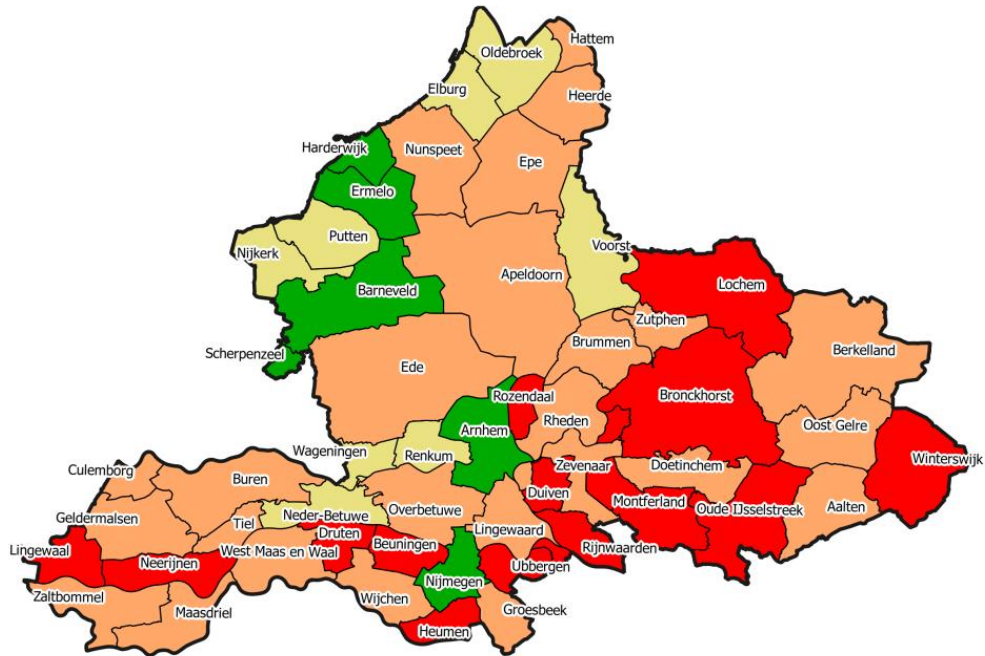


Krimp provincie Gelderland

Vooral in Zuid (Oost) Gelderland krimpt het aantal leerlingen. De meer stedelijke gemeenten Arnhem en Nijmegen en enkele gemeenten in het noord Westen van de provincies blijven groeien.



Gelderland: ontwikkeling basisonderwijs per jaar in 2013-2018

- Groei
- Lichte daling: 0 - 1,5 %
- Matige daling: 1.5 % - 3 %
- Forse daling: groter dan 3 %



Bron: Opensource QGIS
Demografische data: PrimosABF
CBS Statline
Provincie- en Gemeentekaart
2013 (bewerkt)

Bestuurlijke fusie bij krimp van 4% per jaar

De scholen van SPO Condor in de gemeenten Heumen en Ubbergen en de Sint Martinusschool in Millingen aan de Rijn, liggen in gemeenten met de sterkste krimp van Gelderland. De voorspelde krimp voor de komende 5 jaar is respectievelijk 4,4%, 3,7% en 4,1% per jaar.

De krimp is, naast een betere borging van de onderwijskwaliteit, bestuurlijke continuïteit, spreiding van risico's en meer mogelijkheden voor het personeel, één van de redenen om de gevolgen van een fusie te onderzoeken tussen SPO Condor en het bestuur van de Sint Martinusschool. In juni is het onderzoek afgerond en ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschap.

Na instemming wordt de fusie voorgelegd aan de commissie fusietoets (CFTO). Het marktaandeel van de gehele stichting komt door een gemeentelijke herindeling per 1-1-2015 uit op 50%. Door de sterke krimp en de beperkte omvang met 10 scholen en 2081 leerlingen na de fusie, is de inschatting dat de fusietoets geen probleem zal opleveren. Wanneer de wijziging van de beleidsregel en regeling fusietoets wordt doorgevoerd wordt de fusie door de CFTO alleen procedureel getoetst, omdat hier sprake is van een fusie waarbij de krimp meer dan 15% in 5 jaar bedraagt én bij de fusie minder dan 2500 leerlingen zijn betrokken.

Bovengenoemde fusie is door VKO begeleid vanaf de allereerste oriëntatie op fusie tot aan de aanvraag voor de CFTO. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Ilse Bakker via T 0348-744 114 of mail naar E i.bakker@vkonet.nl.