**Enorme opgave in onderwijshuisvesting**

Het aantal leerlingen in het basisonderwijs neemt landelijk af. Op 1 oktober 2013 waren er landelijk 21.000 minder leerlingen in het primair onderwijs (PO) dan op 1 oktober 2012 (Zandstra, 2013). Uitgaande van 6,5 m2 ruimte per leerling (volgens VNG norm 5,03 m2 per leerling + 200 meter voor algemene ruimte per instelling) betekend dit een vermindering in ruimtebehoefte van 136.500 m2 in een jaar tijd. De daling van het aantal leerlingen is al gaande vanaf 2008. Tevens neemt het aantal instellingen in het PO al af sinds 2005. Deze afname is mede te verklaren door het samengaan van verschillende scholen (CBS, 2012).

**Verwachting van de benodigde ruimte**

De verwachting is dat het aantal leerlingen in de toekomst nog verder zal dalen. Deze daling zal doorzetten tot 1,43 miljoen in 2022 (Jongewaard, 2013). Dit leidt tot een vermindering van een ruime 160.000 leerlingen en een ruimtebehoefte van 624.000 m2. Echter is de verwachting dat het aantal leerlingen in het basisonderwijs vanaf 2022 weer iets zal toenemen. Deze verwachting komt voort uit de prognoses over het geboorteaantal. De verwachting is dat er gemiddeld meer kinderen per gezin zullen worden geboren (Coen van Duin, 2014)

Onderstaande tabel geeft de landelijke, benodigde aantal m2 aan onderwijsruimte voor basisscholen weer tot 2030 gegevens (Rijksoverheid, 2013). Momenteel is het aantal m2 aan onderwijsruimte dat beschikbaar is 10.100.000 m2 BVO.

Figuur 1 Benodigde onderwijsruimte tot 2030

**Krimpgebieden**

De verdeling van de afname zal over de verschillende regio’s niet gelijk zijn. In Flevoland zal het aantal leerlingen bijvoorbeeld niet dalen, maar zelfs licht stijgen. Verder zal er in iedere provincie een daling plaatsvinden, maar zullen de krimpregio’s in Nederland de grootste daling meemaken (Rijksoverheid, 2014).

In figuur 2 & 3 is weergegeven hoe het aantal benodigde m2 zich in de toekomst zal verhouden binnen de provincies Groningen en Zeeland (Rijksoverheid, 2013).

Figuur 2 Benodigde aantal m2 onderwijsruimte in Groningen tot 2030

Figuur 3 Benodigde aantal m2 onderwijsruimte in Zeeland tot 2030

Aan bovenstaande tabellen is te zien welke gevolgen de daling van het aantal leerlingen in Groningen en Zeeland heeft op het benodigde aantal m2. Na 2020 zal voor de meeste gebieden het leerlingenaantal weer stijgen, maar deze stijging zal naar verwachting niet zo snel plaatsvinden als de daling die momenteel is ingezet. Een sprekend voorbeeld van hoe voelbaar de afname van het aantal leerlingen in krimpgebieden is blijft het voorbeeld van de wethouder Jacob Bruintjes van Drentse krimpgemeente Borger Odoorn. Deze heeft de afgelopen drie jaar 8 scholen aan het onderwijs onttrokken en 4 scholen heeft ondergebracht in multifunctionele accommodaties. “Van de 8 onttrokken scholen zijn er 2 verkocht, 2 gesloopt, 4 staan te koop als strategisch vastgoed. Er is afgeboekt voor een geschat boekwaardeverlies van ca. 2 miljoen euro. Jacob verwacht dat op afzienbare tijd nog twee scholen gesloten gaan worden en op iets langere termijn wellicht nog twee. Deze casus onderstreept juist in krimp- en anticipeergebieden de noodzaak tot samenwerking bij onderwijshuisvesting” (BZK, 2014).

**Staat van de scholen**

De technische kwaliteit van de onderwijshuisvesting is over het algemeen goed te noemen (Bos, 2011). Echter laat het binnenklimaat in 80% van de gevallen nog wel te wensen over. Tevens is er een afname aan het aantal bouwvergunning waargenomen over de afgelopen jaren, waardoor er een groot aantal scholen binnenkort vervangen of gerenoveerd dienen te worden blijkt uit een brief van Dhr. Donner aan de tweede kamer.

**Toekomstbestendigheid**

Hiernaast begint er steeds meer vraag te komen naar integrale kindercentra. Dit heeft tot gevolg dat er veranderingen dienen te komen in het huidige vastgoed, omdat de scholen functioneel verouderd zijn. Hoewel het leerlingenaantal af neemt zullen de activiteiten van scholen verbreden.

In de toekomst zal er zoals hierboven beschreven een enorme opgave liggen in de onderwijshuisvesting. Hoewel het onderhoud van de scholen vaak goed heeft plaatsgevonden dienen scholen mee te gaan met de tijd en de toekomstige vraag. De vraag voor extra voorzieningen op bestaande scholen zal groter worden, hoewel de vraag naar onderwijs minder wordt. Dit betekend een afname van het aantal m2 aan onderwijs, waardoor veel scholen zullen sluiten. Tevens betekend dit een verandering van de schoolgebouwen die zullen blijven bestaan. Dit zorgt ervoor dat er de komende jaren een enorme opgave licht ten opzichte van het herbestemmen en het renoveren van onderwijshuisvesting.

Leerlingen, ouders, scholen en gemeenten hebben belang bij goede kwaliteit (doelmatig en functioneel), spreiding (toegankelijkheid) en betaalbaarheid (efficiënt, goede besteding middelen). Gegevens op tafel en met elkaar in gesprek.

# Bibliografie

Bos, H. (2011, 04 12). *Staat van onderhoud schoolgebouwen in 12 gemeenten.* Opgeroepen op 02 10, 2014, van bouwstenen.nl: http://www.bouwstenenvoorsociaal.nl/fileswijkplaats/Staat%20van%20onderhoud%20schoolgebouwen%20in%2012%20gemeenten.pdf

BZK. (2014, 01 23). Brainstorm financiering onderwijshuisvesting in krimp- en anticipeerregio’s .

CBS. (2012). *Jaarboek onderwijs in cijfers 2012.* Opgeroepen op 02 03, 2014, van CBS.nl: http://www.cbs.nl/NR/rdonlyres/3036B4E1-A671-4C9E-95BF-90C0493B4CD9/0/2012f162pub.pdf

Coen van Duin, L. S. (2014, 01). *Bevolkingstrends 2014.* Opgeroepen op 03 04, 2014, van CBS.nl: http://www.cbs.nl/NR/rdonlyres/5631920F-F0CA-4D33-8B0C-28CB79EC9AAB/0/20140102b15art.pdf

Jongewaard, M. (2013, 12 16). *CBS voorspelt afname aantal leerlingen basisonderwijs*. Opgeroepen op 02 03, 2014, van voo.nl: http://www.voo.nl/Nieuws/CBS\_voorspelt\_afname\_aantal\_leerlingen\_basisonderwijs

Rijksoverheid. (2013, 02 13). Opgeroepen op 02 26, 2014, van tabel leerlingendaling 4-11 jarigen: http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/bevolkingskrimp/documenten-en-publicaties/brochures/2013/02/13/tabel-leerlingendaling-4-11-jarigen.html

Rijksoverheid. (2014). *Leerlingendaling*. Opgeroepen op 02 10, 2014, van Rijksoverheid.nl: http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/bevolkingskrimp/leerlingendaling

Zandstra, P. (2013, 10 12). *Dit schooljaar 21 duizend minder leerlingen in basisonderwijs.* Opgeroepen op 03 04, 2014, van www.nrc.nl: http://www.nrc.nl/nieuws/2013/11/12/dit-jaar-21-duizend-minder-leerlingen-in-basisonderwijs/