

‘Via het Lerend Wijkcentrum aan het werk in zorg en welzijn’

Het Begin

Welzijnsorganisatie MOOI is in 2007 samen met ROC Mondriaan, Hoge school InHolland, de Haagse Hogeschool, VMBO Zuidwest en kenniscentrum Calibris het concept **Het Lerend Wijkcentrum** gestart.

Met het Lerend Wijkcentrum is er een dynamische relatie tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt ontstaan. Deze relatie leidt tot professionele en uitdagende stages die ingebed zijn in het onderwijscurriculum. De slagingspercentages zijn hoog. Ook bij de studenten die extra aandacht nodig hebben.

Ruim 60 studenten en leerlingen van verschillende onderwijsinstellingen (Haagse Hogeschool, InHolland, ROC Mondriaan en VMBO zuidwest) werken samen in verschillende teams in een wijkcentrum van MOOI en ‘draaien’ daar met elkaar zo goed als alle activiteiten die zich afspelen binnen en buiten de muren van het wijkcentrum. De essentie is dat de studenten van elkaar leren en worden uitgedaagd de eigen talenten te ontwikkelen en deze in te zetten voor (innovatieve) oplossingen. Studenten worden opgeleid als medewerker van de toekomst in een reële beroepsituatie en maken hierdoor een goede start in hun leerloopbaan.

Het Succes

Het Lerend Wijk Centrum krijgt landelijke en regionale erkenning!

Een innovatie waarvan alle partijen; beroepsonderwijs, bedrijfsleven en studenten in gelijke mate profiteren komt niet zo vaak voor. Maar als het voorkomt is het meteen een pareltje, omdat samenwerken zoveel energie geeft dat innoveren haast vanzelf gaat. Zo’n pareltje is het Lerende Wijkcentrum in Den Haag. Bron: Het Platform Beroepsonderwijs.

Calibris riep in 2009 het Lerend Wijkcentrum uit tot Beste leerbedrijf in de sector Welzijn. De jury: *‘Het enthousiasme spettert er van af bij alle betrokken partijen.*

De jury van de Haagse Onderwijsprijs 2011; De Haagse Onderwijs Prijs gaat naar diegene die echt innovatief werkt door het onderwijs de wijk in te brengen en daardoor maatschappelijke problematiek aanpakt!

De Omslag

Het Lerend Wijkcentrum heeft bij de betrokken partijen baan gemaakt voor een innovatieve omslag in het denken en benaderen van praktijkleren. De praktijk verandert en de opleidingsroute verandert mee, door het bieden van cross-overs binnen de diverse opleidingstrajecten. Door verschillende opleidingsrichtingen te koppelen aan de uitstroom richting zorg en gedurende de opleiding in de diverse leerroutes 'verleidingen' in te bouwen met betekenisvolle contactmomenten in de zorg, wordt een bredere groep studenten aangeboord dan nu het geval is. Heel concreet: Studenten van de opleiding sport en bewegen organiseren activiteiten in zorginstellingen, studenten techniek gaan aan de slag in het kader van domotica in de zorg en kunnen een link leggen tussen zorg en sociale media. Studenten van Hospitality opleidingen kunnen in de zorg de rol vervullen van gastvrouw/heer. Jongeren komen door cross-overs in aanraking met de praktijk van Zorg, maken kennis met (de onverwachte en onbekende) mogelijkheden die deze branche hen te bieden heeft. Het aanwezige potentieel om te gaan werken in de zorg wordt hiermee optimaal aangesproken.

Hans Roskam

Marion Vroon

Directeur MOOI

Projectmanagement

h.roskam@stichtingmooi.nl

marion@marionvroon.nl

www.stichtingmooi.nl

www.marionvroon.nl



| veilig | uitdagend | gedreven |

Hoogwaardig onderwijsaanbod
voor ambitieuze leerlingen

