

Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs

2015

Schoolgebouwen worden steeds duurzamer, zijn toekomstbestendig en hebben een toevoegde waarde voor de wijk en de buurt.

Inhoudsopgave

	Voorwoord	Pag. 3
	Leeswijzer	Pag. 4
Hoofdstuk 1	Visie	Pag. 5
Hoofdstuk 2	Leidende principes	Pag. 6
Hoofdstuk 3	Probleemstelling	Pag. 7
	Ontwikkeling van het leerlingenaantal	
	Leerlingenaantal versus capaciteit per gebied	
	Juridisch kader	
Hoofdstuk 4	Oplossingsrichtingen	Pag. 11
Hoofdstuk 5	Wat te doen in 2015 – 2020	Pag. 12
Hoofdstuk 6	Financiën	Pag. 15
Bijlage 1	Leerlingenprognose in het primair onderwijs per gebied	Pag. 17
Bijlage 2	Tijdelijke huisvesting	Pag. 19
Bijlage 3	Schoolgebouwen die terugkomen naar de gemeente	Pag. 20
Bijlage 4	Scholen per gebied	Pag. 21
Bijlage 5	Lokalen bewegingsonderwijs per gebied	Pag. 42
Bijlage 6	Uitgangspunt kwaliteit schoolgebouwen NEN-2767	Pag. 54
Bijlage 7	Medegebruik en verhuur	Pag. 56

Voorwoord

De school is een van de belangrijkste plaatsen in het leven van een kind. Kinderen brengen er een groot deel van hun tijd door. Een school zou alleen al daarom moeten aanvoelen als een tweede huis, veilig, vertrouwd, overzichtelijk en inspirerend.

De school is ook een cruciale halte op weg naar een zelfstandig leven. Het kind leert er vaardigheden, doet kennis op, oefent voor de volwassenheid. Scholen bestaan omdat we vertrouwen hebben in kinderen en in hun vermogen zich te ontplooien. De school biedt een venster op de toekomst, en helpt kinderen om hun eigen toekomst te maken.

Hier passen goede schoolgebouwen bij. Scholen die aangenaam zijn, praktisch en stimulerend.

In het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs wordt vanuit deze visie naar een school gekeken. Daarnaast wordt in het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs een antwoord gegeven op het aantal leerlingen in het primair onderwijs dat de aankomende jaren in Haarlem toeneemt. Met de visie op de onderwijshuisvesting en het toenemende leerlingenaantal in gedachten wordt in dit Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs bewust gekozen voor herbestemmen van bestaande scholen in plaats van nieuwbouw. Daarbij houden wij ons aan de geldende wet en regelgeving en leggen wij de nadruk op duurzame gebouwen.

Duurzame schoolgebouwen realiseren is een verantwoordelijkheid van de gemeente én de schoolbesturen. Een ambitie om te verduurzamen kan alleen maar tot stand komen als meerdere partijen zich daarvoor inspannen. Met dit Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs wordt die weg ingeslagen.

Door de samenwerking met schoolbesturen wordt meer bereikt dan alleen maar duurzaamheid. Door de coöperatieve houding van schoolbesturen, door het gezamenlijk zorgdragen voor de onderwijshuisvesting in Haarlem is er in het verleden veel bereikt en wordt er ook in de toekomst zorggedragen voor kwalitatief goede schoolgebouwen.

Om dit Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs tot uitvoer te brengen is veel geld nodig. Vanuit eerdere Strategische Huisvestingsplannen Onderwijs kan nog € 20 miljoen worden geïnvesteerd. Daarnaast is in het gemeentelijk investeringsplan 2015 – 2020 nog eens € 10 miljoen aan nieuwe investeringen opgenomen om het toenemende leerlingenaantal te accommoderen.

Met deze middelen kunnen wij de noodzakelijke capaciteit gaan realiseren.

Met vriendelijke groet,
Merijn Snoek

Leeswijzer

In dit SHO wordt als eerste de visie op de onderwijshuisvesting beschreven. Dit betekent dat het schoolgebouw een integraal onderdeel van de onderwijsvisie van een school is en dat alle kinderen in Haarlem naar school kunnen. In hoofdstuk 2 worden de leidende principes geschetst waarop de onderwijshuisvesting wordt vormgegeven. Deze leidende principes zijn:

- sober en doelmatig,
- capaciteitsbeheersing,
- duurzaamheid,
- multifunctionele accommodaties en de
- ontwikkeling moet passen in de omgeving.

Door de toename van het leerlingenaantal zoals beschreven in hoofdstuk 3 komt de huisvestingscapaciteit onder druk te staan. In hoofdstuk 4 worden hiervoor oplossingen beschreven waarbij scholen worden voorzien van een dislocatie, een uitbreiding op een andere locatie of gebruik gaan maken van andere leegstaande (school)gebouwen.

In hoofdstuk 5 is beschreven wat we tot 2020 gaan doen. Tevens is opgenomen dat we ons gaan richten op duurzame scholen. Dat we schoolgebouwen herbestemmen tot schoolgebouw en dat we een onderzoek starten naar de leerlingen ontwikkeling in het voortgezet onderwijs.

Het laatste hoofdstuk geeft aan welke financiën noodzakelijk zijn om dit SHO uit te kunnen voeren.

Hoofdstuk 1 Visie

Onderwijshuisvesting is de voorwaarde voor een succesvolle schoolloopbaan. Het schoolgebouw is een integraal onderdeel van de onderwijsvisie van een school. Huisvesting kan daarmee een belangrijke bijdrage leveren aan het bereiken van de onderwijskundige doelstellingen. Het onderwijsgebouw dient als pedagogisch instrument.

Een stimulerende leeromgeving levert een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs. De tijd van het onderwijsgebouw als monofunctioneel object is voorbij. De behoefte aan multifunctionele accommodaties, brede scholen, passend onderwijs en duurzaamheid vragen om nieuwe ontwikkelingen.

In het coalitieprogramma Samen Doen is opgenomen dat educatie Haarlemmers de mogelijkheid geeft voor zelfontplooiing en de mogelijkheden op de arbeidsmarkt vergroot. Goed onderwijs is essentieel voor iedereen. De gemeente vertrouwt op de kwaliteit van de scholen en faciliteert de kwaliteit door zorg te dragen voor goede schoolgebouwen.

Alle kinderen in Haarlem kunnen naar school. Er is in Haarlem een goede spreiding van onderwijsgebouwen over de stad, de wijk en de buurt. Scholen kunnen beschikken over een dislocatie. Meer dan één dislocatie wordt niet wenselijk geacht voor de continuïteit van het onderwijs. Schoolgebouwen zijn toekomstbestendig en hebben een toegevoegde waarde voor de wijk en de buurt. Ze zijn geschikt voor het geven van onderwijs en voldoen aan wet- en regelgeving. Scholen zijn veilig te bereiken.

Missie

Nog niet zo lang geleden werden schoolgebouwen die boekhoudkundig waren afgeschreven simpelweg vervangen door nieuwbouw. Vaak werd het oude gebouw gesloopt. Tegenwoordig wordt het verstandiger en mooier geacht om de bestaande gebouwen te behouden en te verbeteren. Met eventueel nieuwbouw als aanvulling.

Daar zijn tenminste de volgende argumenten voor.

1. De scholen hebben historische waarde en een sociale betekenis. Ze vertegenwoordigen een markante periode in de recente geschiedenis. Ze zijn een vertrouwd onderdeel van de omgeving. Voor oud-leerlingen hebben ze waarde als een plaats vol herinnering.
2. De schoolgebouwen blijven uitstekend bruikbaar. Ze zijn slim en flexibel ontworpen, en ze hebben al vele onderwijskundige veranderingen opgevangen. Met hun royale klaslokalen zijn ze functioneel vaak zelfs superieur aan de nieuwbouw van nu. Ze kunnen, met ingrepen, voldoen aan de eisen van de toekomst.
3. Het is financieel voordeliger en minder riskant op een bestaand gebouw voort te bouwen dan bij nul te beginnen. Er treedt geen kapitaalsvernietiging op, en er zijn veel minder financiële risico's en kinderziekten dan bij nieuwbouw.
4. Behoud is duurzamer. Weliswaar kan een nieuw, compact gebouw lagere energielasten hebben, maar dat weegt in geen veertig jaar op tegen de grote hoeveelheden energie en grondstoffen die voor sloop en nieuwbouw noodzakelijk zijn.

Hoogwaardige renovatie kan een minstens gelijkwaardig alternatief voor nieuwbouw zijn. Onderzoek zal dan moeten uitwijzen wat het beste is voor een school om te doen.

Deze missie geeft een antwoord voor de toekomst want in Haarlem staan veel schoolgebouwen die aan het eind van hun technische levensduur zijn. Deze schoolgebouwen weer herbestemmen tot school is zeer kansrijk en zal bij deze gebouwen als eerste onderzocht worden. Deze oplossing is niet toepasbaar op elk schoolgebouw. Haarlem zal rekening moeten houden met het op den duur vervangen van schoolgebouwen.

Hoofdstuk 2 Leidende principes

Onderstaande leidende principes kunnen worden gezien als kaderstellende uitgangspunten, die we hanteren bij (alle) keuzes die wij moeten maken op het gebied van onderwijshuisvesting. Daarnaast zijn zij richtinggevend bij de verdere concretisering van het toekomstperspectief.

Leidend principe 1

Sober en doelmatig

De gemeente heeft vanuit de landelijke wetgeving de zorgplicht voor adequate onderwijshuisvesting. Zij stelt hiervoor regels vast. De minimale eisen staan in de wet omschreven en de gemeente werkt dit in een verordening uit. In de raadsvergadering van 18 december 2014 is de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Haarlem vastgesteld. In de verordening is onder meer vastgelegd dat voor nieuwbouw en uitbreiding van schoolgebouwen een normvergoeding beschikbaar wordt gesteld. Met de normvergoeding kan een sober en doelmatig schoolgebouw worden gebouwd. Een gebouw dat voldoet aan de minimale eisen uit het bouwbesluit.

Het kwaliteitsniveau dat daarbij bepalend is komt overeen met de NEN-normering 2767 (+ sober en doelmatig). NEN 2767 is een methode om de conditie van bouw- en installatiedelen op objectieve en eenduidige wijze vast te leggen. In de bijlagen is een uitgebreidere beschrijving van de NEN-normering opgenomen.

Leidend principe 2

Capaciteitsbeheersing

In het coalitieprogramma is opgenomen dat een sturingsinstrument voor het plaatsen van leerlingen essentieel is om de uitgaven voor onderwijshuisvesting te kunnen beheersen. Voor het primair onderwijs zijn de schoolbesturen in gesprek over één inschrijfmoment voor ouders. Hiermee wordt de service aan ouders verbeterd en wordt voorkomen dat scholen te maken krijgen met vervuilde wachtlijsten. In het voortgezet onderwijs wordt een lotingssysteem gehanteerd waarbij leerlingen vijf voorkeurscholen kunnen aangeven.

Leidend principe 3

Duurzaamheid

Definitie Duurzaamheid: 'Duurzame ontwikkeling is die ontwikkeling die voorziet in de behoeften van huidige generaties zonder daarmee de mogelijkheden voor de toekomstige generaties in gevaar te brengen om ook in hun behoeften te voorzien'.

Een duurzame stad creëert toekomstwaarde voor bewoners en bedrijven, verhoogt de economische potentie van de stad en zelfredzaamheid van de samenleving.

Onderwijshuisvesting is daar onlosmakelijk mee verbonden en moet een bijdrage leveren aan de doelstelling Haarlem Klimaat Neutraal in 2030.

Dit SHO willen we gebruiken als opmaat voor het verduurzamen van de onderwijshuisvesting. Ook willen we financieringsmodellen introduceren die de mogelijkheid bieden om gebouwen te verduurzamen. Daarbij zal onder meer gekeken worden naar de parameter Total Cost of Ownership¹. Investerings waarbij het Total Cost of Ownership gelijk blijft of beter nog omlaag gaan, hebben de voorkeur. Zo willen we duurzame schoolgebouwen op een rendabele manier ontwikkelen. Het verduurzamen van de onderwijshuisvesting is zowel van toepassing op het herbesteden van bestaande schoolgebouwen als voor nieuwbouw.

Schoolgebouwen die een gezond binnenklimaat combineren met een laag energieverbruik, een laag watergebruik hebben, duurzame en onderhoudsarme materialen toepassen en een lange levensduur kennen leveren grote voordelen op voor gebruikers en milieu. Tevens is de investering in de maatregelen in veel gevallen door de bevoegd gezag terug te verdienen.

Leidend principe 4

Multifunctionele accommodaties

Een multifunctionele accommodatie is een samenwerkingsverband waarbij verschillende maatschappelijke organisaties vanuit een centrale locatie hun voorzieningen, producten en diensten aanbieden. Een multifunctionele accommodatie heeft als doel het maatschappelijk dienstenaanbod op een centrale plek te

¹ Total Cost of Ownership is een filosofie gebaseerd op het volledig inzichtelijk maken van alle kosten gerelateerd aan de aanschaf en gebruik gedurende de levenscyclus van ingekochte goederen en diensten.

bundelen. Daarmee kan op een efficiëntere manier gebruik worden gemaakt van ruimte. Ook kunnen organisaties in een gezamenlijk programma hun diensten aanbieden. Organisaties als zorginstellingen, welzijnsorganisaties, scholen, kinderdagverblijven, horeca en bibliotheken zijn voorbeelden van organisaties die in een multifunctionele accommodatie kunnen zitten.

Leidend principe van het SHO, maar ook benoemd in het coalitieprogramma Samen doen! is het verbreden van een onderwijsvoorziening tot een multifunctionele accommodatie. In de aankomende jaren moet hier aandacht aan geschonken worden waarbij niet alleen de brede doelstelling zoals hier beschreven van belang is maar ook het inzetten van schoolgebouwen nadat de school gesloten is. Veel schoolgebouwen staan na vier uur 's middags leeg, hetgeen niet overeenkomt met de investering die de gemeente heeft moeten doen om de schoolgebouwen te realiseren. Het beleid omtrent de verhuur van schoolgebouwen, weergegeven in de notitie 'Schoolgebouwen medegebruik en verhuur (2009/153810)' past ook binnen dit principe.

Leidend principe 5

Ontwikkeling moet passen in de omgeving

De ontwikkeling van scholenbouw moet passen in de omgeving waar het gebouw staat of komt te staan. Het moet passen binnen de visie op de ruimtelijke kwaliteit². De bouwplannen worden dan aan de criteria voor ruimtelijke kwaliteit getoetst. De toetsing gebeurt conform landelijke wetgeving en de gemeentelijke Verordening op de ARK.

Verkeersveiligheid rondom scholen maakt onderdeel uit van het Haarlems Verkeers- en Vervoersplan (HVVP). Hierbij wordt de verbinding gelegd met het inrichten van gebieden tot 30 km gebied. Bij de uitwerking van 30 km/uur maatregelen zullen schoolroutes en –omgevingen extra aandacht krijgen door middel van geconcentreerde oversteekpunten.

Hoofdstuk 3 Probleemstelling

Ontwikkeling van het leerlingenaantal

Haarlem is een aantrekkelijke stad en Haarlem ontwikkelt zich goed. Overeenkomstig hiermee is in de afgelopen jaren het leerlingenaantal in Haarlem toegenomen. Deze stijging is voor het primair onderwijs ook waar te nemen in de leerlingenprognose. Voor het voortgezet onderwijs is deze stijging te zien in het absolute aantal leerlingen dat het voortgezet onderwijs bezoekt.

Leerlingenaantallen en leerlingenprognose is een belangrijk instrument om de onderwijshuisvestingsbehoefte vast te stellen. De leerlingenprognose wordt gebruikt om te bepalen wanneer welke capaciteit in welk gebied nodig is. Daarbij wordt naar twee (huisvestings)componenten gekeken:

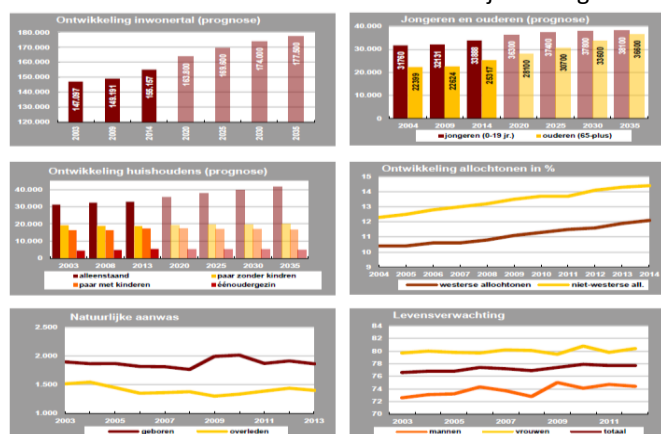
1. De bestaande capaciteit van de scholen; grofweg hoeveel bruto-vloeroppervlak zit erin een schoolgebouw?
2. De behoefte van scholen; hoeveel bruto-vloeroppervlak is er op grond van de leerlingenprognose nodig?

Het groeiend aantal leerlingen waar Haarlem mee te maken krijgt, komt overeen met andere grote steden in, met name de Randstad. Ook Amsterdam, Utrecht en Den Haag hebben hiermee te maken. Dit in contrast met andere gebieden in Nederland waar voornamelijk krimp voorkomt en scholen moeten sluiten.

De leerlingengroei van het primair onderwijs, die over een aantal jaar in het voortgezet onderwijs wordt verwacht wordt met de voorstellen in dit SHO niet geaccommodeerd. Met de groei van het aantal leerlingen binnen het voortgezet onderwijs wordt binnen de planperiode van dit SHO geen rekening gehouden. Aangezien vrijwel alle basisschoolleerlingen doorstromen naar een voortgezet onderwijs in Haarlem, is de verwachting dat het capaciteitsvraagstuk zich in de aankomende jaren ook voordoet bij het voortgezet onderwijs. Dat vraagstuk wordt komende jaren verder in beeld gebracht, te beginnen met het uitwerken van de leerlingenprognoses voortgezet onderwijs (zie hoofdstuk 5, Wat te doen in 2015 - 2020).

² Nota Ruimtelijke Kwaliteit, bestaande uit een visie op de ruimtelijke kwaliteit en uit beoordelingskaders voor ruimtelijke kwaliteit (juli 2012).

De bevolkingsgroei van Haarlem laat een overeenkomstig beeld zien. Onderzoek en Statistiek geeft aan dat het inwoneraantal in Haarlem in de aankomende jaren nog toeneemt naar 169.700 groeit in 2025.



Bevolking

- De Haarlemse bevolking is in het afgelopen decennium gegroeid en ook in de toekomst is er nog een duidelijke groeipotentie. In 2025 verwachten we 169.700 inwoners.
- Haarlem vergrijsd én verjongt. De middengroep, 20-64 jaar, zal dus in omvang afnemen.
- Wat betreft de ontwikkeling van het aantal huishoudens valt vooral groei te verwachten van het aantal alleenstaanden.
- Het aandeel alloctonen is met ongeveer 2%-punten toegenomen in het afgelopen decennium.
- In de jaren 2008 en 2009 nam het aantal geboorten toe tot circa 2.000 per jaar, maar vanaf 2012 is het niveau met 1.861 weer lager dan 2.000, zoals in de periode 2003-2008.
- Er stierven geleidelijk aan minder mensen per jaar in de periode 2004-2009 (1.300 in 2009). Na 2009 stijgt het niveau weer iets tot 1.400 in 2013.
- De levensverwachting van Haarlemmers is gestaag en licht toegenomen in het afgelopen decennium van ruim 76 naar bijna 78.
- Na 2008 hebben zich steeds meer personen gevestigd in Haarlem en tegelijkertijd zijn er steeds minder Haarlemmers vertrokken. De bevolkingsgroei van Haarlem is in de afgelopen jaren dus mede tot stand gekomen door een positief migratiesaldo.
- Het zijn vooral ex-Amsterdamers die zorgen voor een positief migratiesaldo. Na 2009 is ook het saldo met Haarlemmermeer positief.

In 2014 is een nieuwe leerlingenprognose voor het primair onderwijs opgesteld, die daarmee de nieuwe basis is voor de huisvestingsaanvragen van de komende jaren. Deze leerlingenprognose vervangt de voorgaande prognoses. De leerlingenprognose laat een duidelijke groei van het aantal leerlingen zien, ten opzichte van de voorgaande prognoses (ontwikkeling vanaf 2010):

Stijging leerlingen aantal Primair Onderwijs

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2025	2028	2030	2032	2034
2010	11.684	11.778	11.684	11.632	11.565	11.488			11.478		11.637		
2012	12.358	12.538	12.544	12.575	12.593	12.679	12.679	12.621	12.673	12.875	13.046	13.230	
2014	12.542	12.801	12.921	13.075	13.170	13.390	13.498	13.463	13.503	13.629	13.689	13.732	13.773
Toename tov 2012	184	263	377	500	577	711	819	842	830	754	643	502	

In 2014 zitten 12.542 leerlingen op het primair onderwijs. Dit cijfer is gebaseerd op de wettelijke teldatum van 1 oktober 2013. Ten opzichte van 2014 is in 2015 geprognosticeerd dat 259 leerlingen meer het primair onderwijs bezoeken. In de eerste komende vijf jaar moeten binnen geheel Haarlem 848 leerlingen meer worden gehuisvest.

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2025	2028	2030	2032	2034
2014	12.542	12.801	12.921	13.075	13.170	13.390	13.498	13.463	13.503	13.629	13.689	13.732	13.773
Mutatie tussen de jaren		259	120	154	95	220	108	-35	40	126	60	43	41

Prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

Afname leerlingen aantal Speciale scholen voor basisonderwijs

Jaar	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Totaal Speciale scholen voor basisonderwijs	817	767	671	716	716	646	619	555	493	460	415

Stabiel leerlingen aantal (Voortgezet) Speciaal Onderwijs

Jaar	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Totaal (voortgezet) speciaal onderwijs	905	938	888	902	942	893	902	915	913	906	913

Toename leerlingenaantal Voortgezet onderwijs

Jaar	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Totaal Voortgezet Onderwijs	8.002	8.512	8.656	8.964	8.958	8.919	9.020	9.009	9.106	9.230	9.410

Leerlingenaantallen versus capaciteit per gebied

Zoals uit de vorige paragraaf is op te maken, neemt het leerlingenaantal in het primair onderwijs in Haarlem toe. Van belang is nu te bepalen of deze groei kan worden geacommodeerd binnen de bestaande onderwijshuisvesting.

Om dit te kunnen bepalen is, naast de leerlingenprognose de wettelijke teldatum van 1 oktober belangrijk. Op basis van de teldatum wordt, op grond van de verordening, de noodzakelijke onderwijshuisvestingscapaciteit berekend. Een belangrijke component in deze berekening is het bruto-vloeroppervlak van de school. Het bruto-vloeroppervlak in relatie tot het aantal leerlingen dat de school bezoekt en in de aankomende jaren wordt verwacht, bepaalt of een school in aanmerking komt voor uitbreiding.

Al eerder is in dit SHO aangekaart dat in de meeste gebieden in Haarlem de bestaande onderwijshuisvestingscapaciteit primair onderwijs niet voldoende is om in de aankomende jaren alle leerlingen te kunnen accommoderen. In onderstaand schema wordt per gebied de conclusies van de leerlingenaantallen, leerlingenprognose en de onderwijshuisvestingscapaciteit weergegeven.

Gebied	Leerlingenaantallen versus huisvestingscapaciteit
Schalkwijk Boerhaave - Meerwijk	Het gehele gebied krijgt te maken met een stijgend aantal leerlingen in het primair onderwijs. Deze toename van de huisvestingsbehoefte kan voor een aantal basisscholen niet binnen de bestaande capaciteit worden opgelost. Met betrekking tot het (voortgezet) speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs is voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit aanwezig.
Schalkwijk Molenwijk - Europawijk	Het leerlingenaantal in het gebied is met betrekking tot het primair- en voortgezet onderwijs toegenomen. De groei van het aantal leerlingen in het primair- en voortgezet onderwijs kan niet binnen de bestaande capaciteit opgevangen. Scholen zullen op korte termijn moeten worden uitgebreid. Binnen het gebied is geen school voor (voortgezet) speciaal onderwijs aanwezig.
Haarlem Oost	De leerlingenprognose in het gebied laat vanaf 2020 een lichte stijging van het leerlingenaantal zien. Deze groei kan binnen de bestaande capaciteit van de scholen worden opgevangen. Binnen het gebied is geen school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs aanwezig.
Haarlem Noord-Noord (boven Jan Gijzekade)	De leerlingenprognose geven een geleidelijk teruglopend leerlingenaantal aan. Binnen de programmaliijn is voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit aanwezig. Binnen het gebied is geen school voor (voortgezet) speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs aanwezig.
Haarlem Noord-Zuid (onder Jan Gijzekade)	De leerlingenprognose 2014 prognosticeert op kortere en langere termijn een sterke groei van het aantal leerlingen in het primair onderwijs. Deze groei kan niet binnen de bestaande capaciteit van de schoolgebouwen in de programmaliijn worden opgevangen. Op korte termijn uitbreiden van de onderwijshuisvestingscapaciteit is noodzakelijk. Met betrekking tot het (voortgezet) speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs is voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit aanwezig. Onderzoek

	moet uitwijzen of ook voor de langere termijn voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit voor het voortgezet onderwijs aanwezig is.
Haarlem Centrum	Vanaf 2016 geeft de prognose een stijgend aantal leerlingen in het primair onderwijs aan. De toename van het aantal leerlingen kan niet binnen de bestaande scholen worden opgevangen. Uitbreiding van de capaciteit voor het primair onderwijs is noodzakelijk. Binnen het gebied is geen school voor (voortgezet) speciaal onderwijs aanwezig. Voor het voortgezet onderwijs is op korte termijn voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit aanwezig. Onderzoek moet uitwijzen of ook voor de langere termijn voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit voor het voortgezet onderwijs aanwezig is.
Haarlem Zuid West	Het gehele gebied krijgt te maken met een stijgend aantal leerlingen in het primair onderwijs. Deze toename van de huisvestingsbehoefte kan niet in binnen de bestaande capaciteit worden opgelost. Met betrekking tot het (voortgezet) speciaal onderwijs is voldoende onderwijshuisvestingscapaciteit aanwezig. De verwachting is dat op de midden lange termijn onvoldoende onderwijshuisvestingscapaciteit aanwezig is voor het voortgezet onderwijs. De noodzakelijke capaciteit zal onderdeel uitmaken van het onderzoek dat gaat plaatsvinden.

Juridisch kader

Het dossier onderwijshuisvesting is veelomvattend. Het omvat onder andere nieuwbouw, verbouwingen om gebouwen in gebruik te kunnen geven aan het onderwijs, uitbreidingen van bestaande schoolgebouwen, overdracht van panden maar ook het afhandelen van schades.

De rijksregelgeving is sterk bepalend voor de gemeentelijke uitvoering. De invulling daarvan op lokaal niveau krijgt vorm in een aantal juridische instrumenten, vastgesteld door de gemeenteraad van Haarlem. De uitvoering wordt door het college van burgemeester en wethouders ter hand genomen. Ook aan de schoolbesturen zijn op basis van rijksregelgeving verantwoordelijkheden toebedeeld. De onderlinge samenwerking en de vorm waarin dat gestalte krijgt vormt een belangrijke voorwaarde voor een goede taakuitoefening.

De gemeentelijke zorgplicht is verankerd in wetgeving. De onderwijswetgeving stelt dat de gemeente zorgdraagt voor de voorzieningen in de huisvesting op haar grondgebied en dient te voorzien in adequate huisvesting voor het primair, (voortgezet) speciaal en het voortgezet onderwijs.

Deze zorgplicht betekent dat de gemeente de scholen huisvesting verschaft hetgeen minimaal inhoudt dat:

- Elke groep een dak boven het hoofd wordt geboden. Alle leerlingen krijgen – vanuit het principe sober en doelmatig- onderwijs in door de gemeente beschikbaar gestelde schoolgebouwen.
- Eerste aanschaf van onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen en meubilair wordt verstrekt.
- Herstel van constructiefouten, herstel en vervanging in verband met schade aan schoolgebouwen, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen en meubilair die ontstaan is door bijzondere omstandigheden.

De gemeente heeft als regisseur en coördinator de zorg voor een optimale afstemming tussen huisvestingsbehoefte, beschikbare huisvestingscapaciteit en beschikbare middelen. De rol van de gemeente is ingegeven door de overweging dat zij beter rekening kan houden met de lokale omstandigheden. De gemeente kan de huisvestingsbehoefte van scholen in een breder perspectief plaatsen. Op tal van gemeentelijke beleidsterreinen is immers sprake van huisvestingsbehoefte, te denken valt aan peuterspeelzalen, kinderopvang, volwasseneducatie, bibliotheek, sociaal en cultureel werk.

Ook schoolbesturen hebben verantwoordelijkheden voor de huisvesting van scholen. Zij zijn bij wet verplicht om ‘het gebouw behoorlijk te gebruiken en te onderhouden’.

Zoals aangegeven wordt de uitvoering van de zorgplicht regelt via een juridisch instrument, de verordening. Op grond van artikelen 102 Wet op het primair onderwijs, 100 Wet op de Expertisecentra en 76m Wet op het Voortgezet Onderwijs is de gemeenteraad verplicht bij verordening een regeling van te stellen met daarin uitgangspunten voor:

- de voorzieningen onderwijshuisvesting die het bevoegd gezag bij de gemeente kan aanvragen;
- de oppervlakte en indeling van de schoolgebouwen;
- de urgentiecriteria;
- de prognosecriteria;
- het tijdstip waarop aanspraak bestaat op bekostiging;
- de procedure voor medegebruik en verhuur; en
- de wijze waarop het bevoegd gezag informatie versterkt.

De verordening is de (nadere) uitwerking van de wettelijke bepalingen. De verordening moet zodanig worden opgesteld dat wordt voldaan aan de redelijke eisen die het onderwijs aan de huisvesting van de scholen in de gemeente stelt.

In zijn vergadering van 18 december 2014 heeft de gemeenteraad van Haarlem de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Haarlem 2015 vastgesteld (2014/361046). Deze verordening is op 1 januari 2015 in werking getreden.

Op 18 augustus 2009 heeft het college de nota 'Schoolgebouwen medegebruik en verhuur' vastgesteld (STZ/JOS/2009/153810). De nota heeft tot doel verhuur van onderwijsruimte op grond van de Wet op het primair onderwijs mogelijk te maken. Ook zijn in de nota beleidsuitgangspunten opgenomen die richting geven aan het in medegebruik geven of verhuren van onderwijsruimtes. Deze uitgangspunten zijn van belang voor het vaststellen van de huisvestingsbehoefte van scholen. In de bijlagen is een opsomming van de uitgangspunten opgenomen.

Hoofdstuk 4 Oplossingsrichtingen

In deze paragraaf worden algemene oplossingsrichtingen aangedragen om de groei van het aantal leerlingen te accommoderen. Oplossingsrichtingen kunnen zijn het vergroten van de capaciteit, vervangende nieuwbouw, benutten van de aanwezige capaciteit of gezamenlijk met schoolbesturen investeren in kwaliteit.

School herbestemmen tot school

In de missie staat omschreven hoe in het SHO met de bestaande schoolgebouwen wordt omgegaan. Deze missie komt ook tot uitdrukking in de verordening. In de verordening is opgenomen dat bestaande gebouwen of bestaande schoolgebouwen weer in gebruik genomen kunnen worden als schoolgebouw. Om deze gebouwen te renoveren of aan te passen aan de huidige eisen van het onderwijs kan aan het schoolbestuur een vergoeding worden toegekend. Het inzetten van bestaande huisvesting heeft de voorkeur voor vervangende nieuwbouw omdat het financieel goedkoper is, duurzamer is en beter past binnen visie op ruimtelijke kwaliteit.

Vergroten van de capaciteit

Om in de aankomende jaren te voldoen aan de onderwijshuisvestingsbehoefte van de scholen dient de capaciteit te worden vergroot. Uit vergroten van de capaciteit kan door het uitbreiden van de schoolgebouwen. Uitbreiding is mogelijk indien het schoolgebouw die mogelijkheid heeft, het bestemmingsplan het toelaat en in het kader van goede ruimtelijke ordening de uitbreiding past binnen de omgeving.

Vervangende nieuwbouw

Vervangende nieuwbouw kan worden toegekend indien de technische staat van een schoolgebouw dusdanig is dat onderhoud niet meer volstaat. Een andere reden om vervangende nieuwbouw toe te kennen komt voort uit gebiedsontwikkelingen. Indien een schoolgebouw ingezet moet worden om een gebiedsontwikkeling mogelijk te maken, kan vervangende nieuwbouw worden toegekend.

Gezamenlijk met schoolbesturen investeren in de kwaliteit

Schoolbesturen hebben een financiële verantwoordelijkheid voor het in stand houden van de onderwijshuisvesting. Bovendien kan een schoolbestuur wanneer een gebouw weer overgaat naar de gemeente als gevolg van haar instandhoudingsplicht ook aangesproken worden op de kwaliteit van het

schoolgebouw. De gemeente blijft, zoals ook in paragraaf 3.3 geschetst, verantwoordelijk voor de bekostiging van nieuwbouw en uitbreiding. Renovatie daarentegen is onduidelijker in de wetgeving geregeld. Dit betekent niet dat renovatie niet plaats kan vinden; de wetgever neemt aan dat gemeente en schoolbestuur over de bekostiging in goed overleg sluitende afspraken maken. Om de juiste beslissingen te kunnen nemen ten aanzien van bijvoorbeeld renovaties is het noodzakelijk de huidige kwaliteit van het desbetreffende gebouw te onderzoeken. Aan de hand van deze onderzoeken kan een renovatieplan worden opgesteld waarbij de gemeente (in plaats van vervangende nieuwbouw) als de schoolbesturen hun verantwoordelijkheid nemen. Door gezamenlijk zorg te dragen voor de onderwijshuisvesting en dit vorm te geven in het SHO kunnen gebouwen langer in stand worden gehouden en blijft de kwaliteit gegarandeerd of wordt deze verbeterd.

Het gezamenlijk investeren in de kwaliteit is ook bepalend voor de uitvoering van 'Leidend Principe 5, Duurzaamheid'. Door het verduurzamen van de schoolgebouwen gezamenlijk op te pakken zoals beschreven in dit SHO, wordt de kwaliteit van de schoolgebouwen verbeterd.

Inzet van tijdelijke huisvesting

In hoofdstuk drie van dit SHO is weergegeven dat het leerlingenaantal stijgt. Ook is beschreven dat in een aantal gebieden in Haarlem de onderwijshuisvestingscapaciteit onvoldoende is om de groei van het aantal leerlingen te accommoderen.

In hoofdstuk vijf wordt aangegeven wat de komende jaren gaat gebeuren om de knelpunten in de worden, is in sommige gevallen tijdelijke huisvesting noodzakelijk.

Ook is tijdelijke huisvesting noodzakelijke omdat voor het realiseren van permanente huisvesting een school tijdelijk elders ondergebracht moet worden.

In bijlage 2 is een lijst met tijdelijke huisvesting voor de komende periode opgenomen.

Hoofdstuk 5 Wat te doen in 2015 – 2020

In de aankomende jaren zal het accent vooral worden gelegd op duurzaamheid. Met dit SHO draagt onderwijshuisvesting bij aan het behalen van de doelstellingen Haarlem Klimaat Neutraal in 2030.

Een ander belangrijk item voor de aankomende jaren is het herbestemmen van scholen tot school. Gezamenlijk met schoolbesturen gaan we bepalen welke kwaliteitskaders van belang zijn zodat gebouwen worden gerenoveerd in plaats van vervangende nieuwbouw. Vervangende nieuwbouw wordt niet uitgesloten maar door renovatie vanuit de juiste kwaliteitskaders te bespreken ontstaan er meer mogelijkheden.

Daarnaast zal in het aankomende jaar de leerlingengroei van het voortgezet onderwijs gezamenlijk met de verantwoordelijke schoolbesturen worden onderzocht. De noodzakelijke onderwijshuisvestingscapaciteit voor het voortgezet onderwijs wordt in kaart gebracht.

Een belangrijk instrument hierbij is de leerlingenprognose voor het voortgezet onderwijs. Deze prognose is gebaseerd op de marktaandeelen van scholen in voedingsgebieden, kortom hoeveel leerlingen melden zich aan op een school, dan wel studierichting, de doorstroom van leerlingen naar opeenvolgende leerjaren en de regionale demografische dynamiek.

Op basis van de visie en de missie, de probleemstelling en de oplossingsrichtingen worden de volgende ontwikkelingen voor de periode tot 2020 voorzien. Schoolgebouwen waar geen ontwikkelingen worden verwacht, zijn hierin niet opgenomen.

School herbestemmen tot school		Wat gaan we doen	Jaar €
Monseigneur Huibersschool	Schalkwijk PO	Verplaatsing van de school naar het schoolgebouw in de Vilniusstraat. Vilniusstraat wordt een multifunctioneel gebouw met onder andere een Centrum voor Jeugd en Gezin en een peuterspeelzaal.	2015 € 1.500.000
Zonnewijzer	Noord PO	Uitbreiding van de school door weer in gereedheid te brengen het schoolgebouw aan de Planetenlaan 168. Dit schoolgebouw is leeg gekomen omdat de Albert Schweitzerschool is ingetrokken bij de Regenboog.	2015 € 2.011.300 Incl.

			Bavinck
Bavinck	Noord PO	Uitbreiding van de school door gebruik te maken van de bestaande onderwijshuisvestingscapaciteit aan de Planetenlaan 168. De school zal het gebouw gezamenlijk gebruiken met de Zonnewijzer.	2015
Eerste Christelijk Lyceum	Zuid West VO	Uitbreiding van de school door de voormalige school aan de Leidsevaart 220 in gereedheid te brengen voor voortgezet onderwijs.	2015 € 1.800.000
Rudolf Steiner College	Schalkwijk VO	Uitbreiding van de school door gebruik te maken van het schoolgebouw dat de Mgr. Huibersschool aan de Duitslandlaan achterlaat. Om te voldoen aan de totale huisvestingsbehoefte van de school is naast het benutten van de aanwezige capaciteit ook permanente uitbreiding noodzakelijk. Deze uitbreiding is inclusief de Rudolf Steinerschool.	2016 € 6.000.000 Incl. Rudolf Steiner-school
Rudolf Steinerschool	Schalkwijk BO	Uitbreiding van de school door gebruik te maken van het schoolgebouw dat de Mgr. Huibersschool aan de Duitslandlaan achterlaat. Om te voldoen aan de totale huisvestingsbehoefte van de school is naast het benutten van de aanwezige capaciteit ook permanente uitbreiding noodzakelijk. Deze uitbreiding is inclusief de Rudolf Steiner College.	2016
Ter Cleeff	Centrum PO	Uitbreiding van de school door in gebruik te nemen het bestaande schoolgebouw aan de Nicolaas van der Laanstraat 25 (Garenkokerskwartier). Dit schoolgebouw wordt in de zomer van 2016 door de huidige gebruiker, praktijkschool De Schakel verlaten.	2016 € 2.790.524
Herbestemmen schoolgebouw Cruquiusstr. 2	Zuid West PO	Nadat de Bos en Vaartschool de locatie heeft verlaten. Wordt deze locatie in gereedheid gebracht om de groei van het aantal leerlingenaantallen in het Bos en Vaartkwartier op te vangen.	2017 € 1.615.600
De Wadden	Schalkwijk PO	Naast het terrein van de school is een kinderdagverblijf gehuisvest. Om de capaciteitsproblemen van de school op te lossen moet onderzocht worden of dit kinderdagverblijf kan verhuizen. Het kinderdagverblijf zou mogelijk gehuisvest kunnen worden in de leegstaande lokalen elders in de wijk of nadat de Piramide Boerhaave is gerenoveerd in een vrijgekomen gebouw aldaar. Door gebruik te maken van de locatie van het kinderdagverblijf hoeft er geen permanente uitbreiding aan het schoolgebouw plaats te vinden en kan gebruik worden gemaakt van bestaande bebouwing. Tot die tijd zal het capaciteitstekort van de school opgelost moeten worden door gebruik te maken van leegstaande lokalen binnen een straal van 2 kilometer van de school.	2020 € pm

Capaciteit vergroten		Wat gaan we doen	Jaar €
Bos en Vaartschool	Zuid West PO	Uitbreiden van de Boslocatie. Na realisatie zal de school de Vaartlocatie aan de Cruquiusstraat 2 verlaten.	2015 € 2.360.000

Piramide Europawijk	Schalkwijk PO	Uitbreiding van het schoolgebouw.	2016 € 334.000
De Schelp	Noord VSO	Uitbreiding in permanente vorm doordat de noodlokale worden vervangen en aanpassingen aan het schoolgebouw.	2016 € 2.205.484
Molenwiek Dalton	Schalkwijk PO	De school maakt gebruik van semi-permanente lokalen. Deze lokalen zijn afgeschreven en moeten worden vervangen. Ook heeft de school meer leerlingen dan in het schoolgebouw kunnen worden gehuisvest. De groei van de school en het vervangen van de semi-permanente huisvesting behoort tot de wettelijke zorgplicht.	2017 € 3.555.000
Uitbreiden capaciteit Haarlem Zuidwest	Zuid West PO	Welke locatie of school wordt nader bepaald	2019 € 444.931
Uitbreiden capaciteit Haarlem Noord	Noord PO	Welke locatie of school wordt nader bepaald	2020 € 300.542

Vervangende nieuwbouw (bewegings-onderwijs)		Wat gaan we doen	Jaar €
De Schakel	Noord VO	Vervangende nieuwbouw aan de Verspronckweg 199	2015 € 3.418.000
De Kring, lokaal voor bewegings-onderwijs	Centrum PO	Vervangende nieuwbouw aan de Gonnetstraat	2015 € 825.000

Gezamenlijk investeren in kwaliteit		Wat gaan we doen	Jaar €
Parkrijkschool	Oost PO	Aanpassingen en realiseren multifunctioneel gebruik.	2015 € 300.000
De Regenboog	Zuid West VSO	Grootschalig onderhoud, vervangen kozijnen	2016 € 600.000
Piramide Boerhaave	Schalkwijk PO	Aanpassingen, einde van de technische levensduur, grootschalig onderhoud van het bestaande schoolgebouw. Het weer in gereedheid brengen van het schoolgebouw wordt in twee termijnen uitgevoerd. In eerste instantie wordt allen het hoogst noodzakelijke uitgevoerd zodat de school goed les kan geven. In 2021 worden verdere aanpassingen aan het schoolgebouw uitgevoerd zodat de school ook een locatie kan afstoten.	2016 € 250.000 2021 € pm

Eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair		Wat gaan we doen	Jaar €
Stelpost eerste inrichtingen	Haarlem Diverse	Voor diverse scholen uitkeren eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair.	2015 – 2020 € 864.101

Hoofdstuk 6 Financiën

De investeringen noodzakelijk voor de onderwijshuisvesting die zijn opgenomen in het SHO, zijn ook opgenomen in het gemeentelijk investeringsplan. In het SHO / gemeentelijk investeringsplan wordt rekening gehouden met afgerond € 30 miljoen. Hiervan wordt via het IP 2015 – 2020 voor bijna € 10 miljoen aan nieuwe investeringen aangevraagd (2015/150845).

Op grond van noodzakelijkheid ziet het investeringsvolume voor de aankomende periode er als volgt uit:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Totaal
Reeds opgenomen SHO	€ 9.858.027	€ 6.384.279	€ 3.170.245	€ 363.881	€ 0	€ 0	€ 19.776.432
Nieuwe investeringen	€ 331.231	€ 3.623.659	€ 3.311.824	€ 889.181	€ 853.357	€ 901.596	€ 9.910.848
Totaal mutaties investeringen	€ 10.189.258	€ 10.007.938	€ 6.482.069	€ 1.253.062	€ 853.357	€ 901.596	€ 29.687.280

De ramingen noodzakelijk voor de uitvoering van het SHO worden voor één of meerdere jaren opgenomen in het gemeentelijke investeringsplan. Binnen het door de gemeenteraad aan het college beschikbaar gestelde krediet stelt het college de werkelijke kredietruimte vast op het moment van aanvraag door het schoolbestuur. Het definitieve krediet wordt vastgesteld nadat het resultaat van de aanbesteding bekend is.

Het IP is leidend voor de financiering van de noodzakelijke onderwijshuisvesting. Doordat het SHO voor meerdere jaren wordt vastgesteld zijn er enige verschillen tussen het IP en het SHO.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Totaal
Bedragen opgenomen IP	€ 10.189.158	€ 9.740.938	€ 5.982.069	€ 2.019.422	€ 853.357	€ 901.596	€ 29.686.540
Vershil IP / SHO	€ -100	€ -267.000	€ -500.000	€ 766.360	€ 0	€ 0	€ -740
Toelichting	Af rondings verschil	1) 2)	1) 2)	3)			Af rondings verschil

- 1) Er zijn in het SHO meer middelen opgenomen dan in het IP. Bijvoorbeeld ten behoeve van Schalkwijk zijn in deze jaarschijf meer middelen opgenomen. In 2016 wordt bijvoorbeeld ten behoeve van het Rudolf Steiner College en Rudolf Steinerschool besloten een krediet beschikbaar te stellen. Ook ten behoeve van De Schelp wordt in 2016 besloten een krediet beschikbaar te stellen. De uitbetaling in

termijn bedragen zal geschieden middels de bedragen opgenomen in het IP over de desbetreffende jaarschijven.

- 2) Daadwerkelijke uitgaven 2016 zullen vanwege het gespreid uitbetalen van het door het college vastgesteld krediet, het totaalbedrag opgenomen in het IP ad € 9.740.938 in 2016 en € 5.982.069 in 2017, niet overschrijden.
- 3) Besluitvorming over het krediet heeft in eerdere jaren al plaatsgevonden. Daardoor is het in het SHO opgenomen bedrag in 2016 en 2017 hoger dan in het IP opgenomen bedrag. In 2017 bedraagt het in het SHO opgenomen bedrag minder dan het IP, omdat besluitvorming over deze kredieten reeds heeft plaatsgevonden en in 2018 alleen de bedragen conform IP worden uitbetaald. Volgens de planning opgenomen in het IP zullen in 2018 minder nieuwe ontwikkelingen starten.

Bijlage 1

Leerlingenprognose in het primair onderwijs per gebied

In hoofdstuk 3 is de toename van het leerlingenaantal in Haarlem geschetst. In deze bijlage is deze toename gespecificeerd naar de verschillende deelgebieden in Haarlem.

Schalkwijk, Boerhaave en Meerwijk

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2028	2032	2034
2010	1.229	1.230	1.238	1.242	1.253	1.260					
2012	1.564	1.579	1.604	1.622	1.649	1.685	1.708	1.715	1.765	1820	
2014	*1.607	1.648	1.688	1.710	1.720	1.759	1.782	1.785	1.816	1.831	1.838

* prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

In 2014 zijn meer leerlingen in het gebied aanwezig dan eerder geprognosticeerd. Prognose geeft aan dat het leerlingenaantal groeit.

Schalkwijk, Molenwijk en Europawijk

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2028	2032	2034
2010	1.321	1.320	1.327	1.330	1.336	1.343					
2012	1.022	1.032	1.045	1.055	1.070	1.091	1.102	1.107	1.137	1.173	
2014	*1.010	1.035	1.060	1.074	1.085	1.112	1.125	1.128	1.148	1.157	1.162

* prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

De leerlingenprognose 2014 komt overeen met de prognose 2012. De leerlingenprognose 2014 geeft een stijging van het aantal leerlingen in de gehele programmalijn aan.

Oost

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2028	2032	2034
2010	1.159	1.180	1.184	1.184	1.186	1.186					
2012	1.181	1.210	1.225	1.237	1.244	1.267	1.278	1.278	1.308	1.347	
2014	*1.118	1.141	1.145	1.156	1.172	1.211	1.245	1.261	1.295	1.317	1.327

* prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

De leerlingenprognose van 2014 laat vanaf 2020 een lichte stijging van het aantal leerlingen zien. Deze stijging van het aantal leerlingen kan binnen de bestaande capaciteit worden gehuisvest.

Noord – Noord

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2028	2032	2034
2010	1.296	1.275	1.284	1.285	1.272	1.266					
2012	1.442	1.438	1.404	1.408	1.402	1.394	1.376	1.363	1.378	1.403	
2014	*1.470	1.475	1.493	1.450	1.434	1.427	1.410	1.394	1.381	1.362	1.352

* prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

De leerlingenprognoses 2014 geven aan dat er meer leerlingen in het gebied aanwezig zijn dan in 2012 geprognosticeerd. Deze leerlingen kunnen binnen de bestaande onderwijshuisvestingscapaciteit worden opgevangen.

Noord-Zuid

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2028	2032	2034
2010	3.518	3.474	3.416	3.388	3.343	3.295					
2012	3.675	3.750	3.756	3.757	3.741	3.752	3.737	3.735	3.361	3.845	
2014	*3.780	3.887	3.923	3.960	3.976	4.018	4.034	3.996	4.021	4.039	4.044

* prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

Op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013 zijn meer leerlingen in het gebied aanwezig dan de prognose 2012 aangeeft. De leerlingenprognose 2014 geeft een stijging van het aantal leerlingen aan. Deze stijging van het aantal leerlingen kan niet binnen de bestaande onderwijshuisvestingscapaciteit worden opgevangen.

Centrum

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2028	2032	2034
2010	1.322	1.312	1.294	1.288	1.287	1.280					
2012	1.343	1.365	1.363	1.365	1.364	1.371	1.370	1.363	1.398	1.445	
2014	*1.321	1.346	1.378	1.412	1.438	1.476	1.498	1.498	1.528	1.536	1.567

* prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

De leerlingenprognose geeft een stijgend aantal leerlingen aan. De toename van het aantal leerlingen leidt tot een capaciteitstekort binnen het gebied.

Zuid - West

Prognose	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2022	2024	2028	2032	2034
2010	2.031	2.002	1.945	1.915	1.888	1.858					
2012	2.131	2.164	2.147	2.131	2.123	2.119	2.108	2.090	2.128	2.197	
2014	*2.236	2.269	2.288	2.313	2.345	2.384	2.404	2.401	2.440	2.472	2.483

* prognose 2014 is gebaseerd op de wettelijke teldatum 1 oktober 2013

De leerlingenprognose 2014 wijkt af van de leerlingenprognose 2012. Het leerlingenaantal is toegenomen en groeit in de aankomende jaren naar meer dan 2.400 leerlingen in het gebied. In eerdere SHO's is rekening gehouden met het uitbreiden van de capaciteit (Dreefschool en Bos en Vaart). Deze capaciteitsuitbreiding is niet afdoende om de groei van het aantal leerlingen in het gebied op te vangen.

Bijlage 2

Tijdelijke huisvesting

In het SHO is uitgebreid beschreven de groei van het aantal leerlingen in Haarlem en de knelpunten die dat geeft in de onderwijshuisvesting. In hoofdstuk 6 is een overzicht gegeven van de permanente oplossingen om beschreven knelpunten adequaat op te lossen.

Deze oplossingen zijn niet per direct gerealiseerd terwijl dit voor sommige scholen wel noodzakelijk is. Indien er geen andere mogelijkheden zijn zullen scholen gebruik moeten maken van tijdelijke huisvesting.

In onderstaand schema wordt een overzicht gegeven van noodzakelijke tijdelijke huisvesting in de jaren 2015 – 2020.

School	Tijdelijke huisvesting	Periode
Ter Cleeff	6 Groepen aan de Verspronckweg 119	2014 - 2022
Bavinck	1 Groep in de Zonnewijzer, Planetenlaan 168	Vanaf 2015 permanent
Monseigneur Huibersschool	4 Groepen in de Brusselstraat	2015 - 2016
Rudolf Steinerschool	4 Groepen in de Duitslandlaan 9	2015 - 2017
Rudolf Steiner College	10 Groepen in de Duitslandlaan 9	2015 - 2017
Schoter	Mogelijk 4 groepen in de Louis Couperusstraat 2	2016 – nader te bepalen
Vrije School Kennemerland	Mogelijk 1 groep aan de Verspronckweg 119	2016 – nader te bepalen
El Amal	Mogelijk 2 groepen aan de Azieweg	2015 - 2020
De Dolfijn	2 Groepen in kantoorpand na het schoolplein gelegen.	2014 – nader te bepalen

Bijlage 3

Schoolgebouwen die terugkomen naar de gemeente

School	Adres	Periode	Protocol	Nieuwe ontwikkeling
Mgr. Huibersschool	Duitslandlaan 9	2016	Conform protocol	In gebruik gegeven aan Rudolf Steiner College en Rudolf Steinerschool
De Schakel	Nicolaas van der Laanstraat 24	2016	Conform protocol	In gebruik gegeven aan Ter Cleeff
De Zonnewijzer	Louis Couperusstraat 2	2015	Conform protocol	Tijdelijk in gebruik geven aan Schoter
Bos en Vaartschool	Cruquiusstraat 2	2016	Afwijkend aan protocol (2013/432029 bijlage 2)	In gebruik geven aan een schoolbestuur ten behoeve leerlingengroei in Haarlem Zuid-West

Bijlage 4

Scholen per gebied

Haarlem Schalkwijk, Boerhaave en Meerwijk

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
De Piramide, locatie Boerhaave - Semmelweisstraat 5 (hoofdvestiging) - Ramaerstraat 1a (dislocatie) <i>Spaarnesant (PO)</i>	122	1.248	916	332		Het schoolgebouw verkeert in redelijke tot slechte staat. Onderzoek heeft aangetoond dat vervangende nieuwbouw niet noodzakelijk is. Het schoolgebouw kan worden gerenoveerd. De renovatie van het schoolgebouw wordt in twee termijnen uitgevoerd. In eerste instantie wordt allen het hoogst noodzakelijke uitgevoerd. Ook het schoolbestuur zal investeren in de kwaliteit van het schoolgebouw. In 2021 worden verdere aanpassingen aan het schoolgebouw gedaan zodat de school ook een locatie kan afstoten.	€ 250.000,- pm	2016 2021	Schalkwijk 900BP002
Don Bosco - Floris van Adrichemlaan <i>Sint Bavo (PO)</i>	177	1.781	1.204	577	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een stabilisatie van het aantal leerlingen. Het schoolgebouw verkeert in technisch goede staat.			Schalkwijk 900BP002

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
De Wadden - Alexander Flemmingstraat 39 (dislocatie met spreidingsnoodzaak) <i>Salomo (PO)</i>	249	1.275	1.466	- 191	Ja	De leerlingenprognose houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. De school moet worden uitgebreid om te voldoen aan de noodzakelijke huisvestingscapaciteit. Deze uitbreiding wordt tijdelijk opgelost door gebruik te maken van leegstaande lokalen in de nabijheid van de school.			Schalkwijk 900BP002
Molenwiek (Montessori) - Haya van Somerenpad 1 (nevenvestiging) <i>Spaarnesant (PO)</i>	198	1.088	1.211	- 123	Ja	Bruto-vloeroppervlak moet worden gecontroleerd. School beschikt over leegstand in plaats van een te kort. Schoolgebouw verkeert in redelijke tot goede staat.			Schalkwijk 900BP002
Islamitische basisschool Al Ikhlās -Spijkerboorpad 4 <i>El Amal (PO)</i>	207	1.188	1.315	-127		Leerlingenaantal van de school neemt toe. In 2014 heeft de school het gerenoveerde schoolgebouw aan het Spijkerboorpad betrokken. Het capaciteitstekort zal tijdelijke worden opgelost in de nabijheid van de school. Het schoolgebouw is in 2013 gerenoveerd en verkeert in technisch goede staat.			Schalkwijk 900BP002
De Meer - Erasmuslaan 1 <i>Sint Bavo (PO)</i>	192	1.879	1.239	640	Ja	De leerlingen prognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een lichte toename van het aantal leerlingen.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Piramide Meerwijk - Erasmuslaan 3 <i>Spaarnesant (PO)</i>	233	1.437	1.592	- 155	Ja	De leerlingen prognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. Het capaciteitstekort wordt opgelost doordat de school lokalen gebruikt van basisschool De Meer. Basisschool De Meer is gehuisvest in hetzelfde multifunctionele gebouw.			
Prof. J.J. Dumontschool - Niels Finsenstraat 35 <i>Spaarnesant (SBO)</i>	85	974	875	99		Het aantal leerlingen dat op deze school wordt ingeschreven wordt beïnvloed door adviezen van de PCL van het samenwerkingsverband WSNS. Het schoolgebouw verkeert in technisch goede staat.			Schalkwijk 900BP002
De Satelliet - A. Schweitzerlaan 8 <i>Sint Bavo (SBO)</i>	61	1.917	698	1.219	Ja	De school heeft aanzienlijke leegstand. Deze leegstand is in gebruik bij de Internationale Taalklas. Deze voorziening is groeiende en heeft ruimte te kort. Het schoolgebouw verkeert in technisch goede staat.			
Dr. A. Van Voorthuijsenschool - Prof. Eijkmanlaan 1 <i>Spaarnesant (SO/VSO)</i>	120	2.611	1.790	821		De scholen voor (voorgezet) speciaal onderwijs vervullen een regio functie. De instroom van leerlingen is afhankelijk van de verwijzing door het RVC. Het schoolgebouw verkeert in technisch goede staat.			
Haarlem College - Broekweg 1 <i>Dunamare (VO)</i>	967	12.997	9.900	3.097		Het schoolgebouw heeft leegstand en verkeert in technisch goede staat.			

Haarlem Schalkwijk, Europawijk en Molenwijk

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Molenwiek - Betuwelaan 2 <i>Spaarnesant (PO)</i>	463	2.462	2.529	- 67	Ja	De leerlingenprognose geeft aan het leerlingenaantal van de school toeneemt. Dit past niet binnen de bestaande accommodatie. Daarnaast moeten de semi-permanente lokalen worden vervangen. In het gemeentelijk investeringsplan wordt rekening gehouden met een investering.	€ 3.555.000,-	2017	Schalkwijk 900BP002
Mgr. Huibers - Duitslandlaan 3 <i>Sint Bavo (PO)</i>	38	1.249	398	851	Ja	De school heeft veel leegstand. Het schoolgebouw wordt daarom verlaten. De school neemt zijn intrek in een kleiner schoolgebouw aan de Vilniusstraat 2. Dit wordt ontwikkeld als een Integraal Kindcentrum (IKC). De school gaat samenwerken met o.a. het CJG en peuterspeelzaal. Het schoolgebouw verkeert in goede staat en wordt weer in gereedheid gebracht voor het Rudolf Steiner College en Rudolf Steinerschool.	€ 1.500.000,-	2015	Schalkwijk 900BP002
De Piramide, locatie Europawijk - Duitslandlaan 9 (nevenvestiging) <i>Spaarnesant (PO)</i>	161	1.116	1.158	-42		Het leerlingenaantal van de school neemt toe. Op grond van de notitie Schoolgebouwen huur en verhuur komt de school in aanmerking voor uitbreiding. Doordat de school ruimte verhuurt aan een peuterspeelzaal met voor- en vroegschoolse educatie is een doorgaande leerlijn ontwikkeld. De school wordt uitgebreid. Het schoolgebouw verkeert in technisch redelijke staat. Het schoolbestuur zal in het schoolgebouw investeren.	€ 334.000,-	2016	Schalkwijk 900BP002

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Brandaris - Frieslandlaan 4 en 7 (dislocatie met spreidingsnoodzaak van Mgr. Huibers)	184	1.411	1.143	268	Ja	Het leerlingenaantal van de school neemt volgens de prognoses licht toe. Het dak van de school is in 2014 vervangen. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
<i>Sint Bavo (PO)</i>									
De Wadden -Zevenwouden- plantsoen 3	182	1.640	1.212	428	Ja	De leerlingenprognose geeft aan dat de school licht groeit. Het gebouw verkeert in goede technische staat.			Schalkwijk 900BP002
<i>Salomo (PO)</i>									
Rudolf Steinerschool - Engelandlaan 2 <i>Rudolf Steiner (PO)</i>	263	1.264	1.523	- 259		Het leerlingenaantal van de school stijgt. Ook de leerlingenprognoses geven aan dat het leerlingenaantal van de school groeit. Uitbreiding van de school vindt plaats in het voormalige schoolgebouw van de Mgr. Huibersschool aan de Duitslandlaan 3. Uitbreiding van de school vindt plaats in combinatie met het Rudolf Steiner College.	€ 6.000.000,- (in combinatie met RSC)	2016	
Rudolf Steiner College - Engelandlaan 2 - Belgielaan 6 - Duitslandln 3 <i>Rudolf Steiner (VO)</i>	729	4.856	5.385	-529		Het leerlingenaantal van de school neemt toe tot 875 leerlingen. De school heeft tijdelijk zijn intrek genomen in de MGR. Huibersschool aan de Duitslandlaan. In combinatie met de Rudolf Steinerschool wordt een bouwplan ontwikkeld om de school definitief te huisvesten aan de Duitslandlaan. Het bouwplan zal zowel renovatie van het bestaande schoolgebouw betekenen als nieuwbouw.		2016	Schalkwijk 900BP002

Haarlem Oost

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investeren in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Franciscus Xaveriusschool - Nagtzaamstraat 88 (hoofdvestiging) Stichting Bavo (PO)	225	1.206	1.353	-147		De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met toename van het aantal leerlingen. Deze toename kan binnen de bestaande accommodatie worden opgevangen. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
Bernardusschool - Bernard Zweersstraat 1 (dislocatie met spreidingsnoodzaak van basisschool Franciscus Xaveriusschool) Stichting Bavo (PO)	318	2.221	1.827	394	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. Deze leerlingengroei kan binnen het bestaande schoolgebouw worden opgevangen. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
De Talenten - Noormannenstraat (dislocatie met spreidingsnoodzaak van basisschool Franciscus Xaveriusschool) Stichting Bavo (PO)	95	804	702	102		De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. Het schoolgebouw wordt gehuurd en verkeert in goede staat.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Plein Oost - Van Zeggelenplein <i>Spaarnesant (PO)</i>	180	1.400	1.147	253		De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. In 2014 is het nieuwe schoolgebouw in gebruik genomen. De school heeft toen ook zijn naam ML King veranderd in Plein Oost. In het schoolgebouw is ook een speciale school voor basisonderwijs gehuisvest.			Uitbreiding splan afronding Haarlem Zuid-Oost gedeelte D 307-2
Zuiderpolder - Vrijheidsweg 84 (hoofdlocatie) - Jan Sluyterslaan 11 (dislocatie) <i>Spaarnesant (PO)</i>	240	2.425	1.460	965	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. Deze leerlingenstijging kan binnen de bestaande accommodatie worden opgevangen. Het schoolgebouw verkeert in goede / redelijke staat.			Uitwerking splan woon gebied Zuider polder 309-13
Parkrijk - Prinses Beatrixdreef 6 <i>Salomo (PO)</i>	67	1571	587	982	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een lichte toename van het aantal leerlingen. Dit kan binnen de bestaande accommodatie worden opgevangen. Het schoolgebouw verkeert in redelijke staat.	€ 300.000,-	2015	Uitbreiding splan Parkwijk 308-1

Haarlem Noord-Noord (boven de Jan Gijzekade)

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Spaarneschool - Pol 18 Spaarnedam	144	921	924	- 3		De leerlingen prognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een lichte afname van het aantal leerlingen.			
Spaarnesant (PO)						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
Kon. Emmaschool - Roerdomplein 19 (hoofdlocatie) - Rijksstraatweg 374 (dislocatie) Salomo (PO)	481	2.507	2.619	- 112	Nee	De leerlingen prognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een lichte afname van het aantal leerlingen. In 2013 is de uitbreiding van de school in gebruik genomen. De school is nu volledig op het Roerdomplein gehuisvest. De locatie aan de Rijksstraatweg 374 heeft de school verlaten. Om alle leerlingen te kunnen accommoderen heeft de school het speellokaal in gebruik genomen als lokaal. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			Vondel kwartier, Vogelbuurt en Dietsveld 703P002
De Dolfijn - Gijsbrecht van Aemstelstraat 118 Spaarnesant (PO)	275	1.481	1.605	- 124	Ja	De leerlingen prognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een stabilisatie van het aantal leerlingen. Om de groei van het aantal leerlingen te kunnen accommoderen wordt tijdelijk een ruimte gehuurd in een kantoorgebouw gelegen aan het schoolplein van de school. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
St. Bavo school - Eemstraat 15 (hoofdlocatie)	255	1.912	1.483	429		De leerlingen prognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een afname van het aantal leerlingen.			Delftwijk- Water- buurt
<i>Haarlem Schoten (PO)</i>						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			702P003
St. Bavo school - Revijsstraat 1 i.c.m. Geuzevesperstr 5 (Nevenvestiging)	307	1.801	1.748	53	Ja	De leerlingen prognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een lichte daling van het aantal leerlingen.			
<i>Haarlem Schoten (PO)</i>						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
De Trapeze - Dinkelstraat 2 (hoofdlocatie) - Dinkelstraat 5-7 (dislocatie)	153	1.211	1.375	-164	Ja	Het leerlingenaantal van de school is de afgelopen jaren teruggelopen. De school is volledig gehuisvest op de hoofdlocatie. De dislocatie is nog niet af gestoten.			
<i>Salomo (SBO)</i>						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			

Haarlem Noord-Zuid (onder de Jan Gijzekade)

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
De Cirkel - Atjehstraat 35a <i>Spaarnesant (PO)</i>	351	1.876	1.984	- 108		Het schoolgebouw is in 2014 uitgebreid. Uitbreiding is niet verder mogelijk. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			Indische- buurt Zuid en Transvaal- buurt 50802
Vrije School Kennemerland - Weltevredenstraat 9 - Tetterodestraat 66 <i>Vrije School Kennemerland (PO)</i>	404	1.432			Ja	Het schoolgebouw aan de Weltevredenstraat heeft voldoende capaciteit om het aantal leerlingen dat de school bezoekt te huisvesten. Het schoolgebouw verkeert in goede staat. Noot. <i>Het schoolgebouw heeft een bvo van 1682 m2. Het verschil in bvo (250 m2) heeft betrekking op een door het schoolbestuur bekostigde investering. Deze bvo wordt niet betrokken bij het berekenen van de ruimtebehoefte in relatie met de aanwezige capaciteit.</i>			
Vrije School Kleverpark -Wouwermanstraat 34 <i>Gemeente Haarlem</i>		1.020			nee	De school heeft meerdere leerlingen moeten afwijzen. De capaciteit van het schoolgebouw is bereikt. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
Liduinaschool - Timorstraat 19 (hoofdvestiging) - Junoplantsoen 30 (dislocatie) <i>Haarlem Schoten (PO)</i>	492	3.132	2.675	166	Ja	De leerlingenprognose geeft aan dat het leerlingenaantal van de school stabiliseert. De school is adequaat gehuisvest. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Willem van Oranjeschool - Rozenhagenstraat 15	163	1.078	1.027	51	Ja	De leerlingenaantal van de school gaat groeien. Deze groei kan binnen de school worden opgevangen.			
<i>Salomo (PO)</i>						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
De Ark - Velsersstraat 15-17 - Velsersstraat 55	791	3.365	3.877	-512	Ja	De leerlingenprognose geeft een groei van de school in de aankomende jaren aan. Het schoolbestuur heeft, om de groei te kunnen accommoderen de oude locatie aan de Velsersstraat 55 in 2014 weer in gebruik genomen.			St. Joannes de Deo II
<i>Salomo (PO)</i>						Het schoolgebouw aan de Velsersstraat 15 – 17 is in 2013 in gebruik genomen en verkeert in zeer goede staat.			BP6080002
Ter Cleeff - Santpoorterplein 28 - Korte Verspronckweg 199 (tijdelijk)	641	2.601	3.424	- 823		De leerlingenprognose laat een groei van het aantal leerlingen zien. De school maakt al enige jaren gebruik van tijdelijke huisvesting. Deze was eerst gesitueerd in de Tetterodestraat en sinds het schooljaar 2014 – 2015 in het schoolgebouw aan de Korte Verspronckweg.	€ 2.790.524,-	2016	
<i>Spaarnesant (PO)</i>						De school wordt permanent uitgebreid in het Garenkokerskwartier. Het schoolgebouw aan de Nicolaas van der Laanstraat wordt, nadat De Schakel het pand heeft verlaten, in gereedheid gebracht ten behoeve van het primair onderwijs.			
						Het schoolgebouw aan het Santpoorterplein 28 verkeert in goede staat.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
De Wilgenhoek - Wilgenstraat 81 <i>Spaarnesant (PO)</i>	219	1.268	1.305	-37	Ja	De leerlingenprognose houdt rekening met een groei van het aantal leerlingen. De school is in 2014 uitgebreid. Verdere uitbreiding op het perceel van de school zijn niet mogelijk. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
Zonnewijzer - Planetenlaan 9 - Louis Couperusstraat 2 (dislocatie) <i>Spaarnesant (PO)</i>	474	2.306	2.584	- 278		Het leerlingenaantal neemt toe. Dit wordt ook onderbouwd door de leerlingenprognose. De school wordt uitgebreid door gebruik te maken van het schoolgebouw aan de Planetenlaan 168. Dit pand wordt in de zomer van 2015 in gereedheid gebracht. In dit schoolgebouw wordt ook de groei van de Bavinckschool geacommodeerd. De hoofdlocatie aan de Planetenlaan 9 verkeert in goede staat. Het semi-permanente gedeelte verkeert in slechtere staat.	€ 2.011.300,- (in combinatie met de Bavinckschool)	2015	
Bavinckschool - Ambachtstraat 1 - Ambachtstraat 20 (dislocatie) <i>Salomo (PO)</i>	447	2.202	2.448	-246	Ja	De afgelopen jaren is het leerlingenaantal sterk toegenomen. De leerlingenprognose geeft aan dat er nog meer leerlingen de school zullen bezoeken. De school wordt gezamenlijk met De Zonnewijzer uitgebreid door het schoolgebouw aan de Planetenlaan 168 in gebruik te nemen. De schoolgebouwen aan de Ambachtstraat 1 en 20 verkeren in goede staat.		2015	
Gunningschool - Rijksweg 245 - Planetenlaan 13 <i>Dunamare (SO/VSO)</i>	391	946 2.235				De VSO school is in 2014 verhuist naar de Planetenlaan 13. Beide schoolgebouwen verkeren in goede staat.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
De Schelp - Nieuwe Landstraat 2 - Nieuwe Landstraat 12 (dislocatie) <i>Sint Bavo (SO/VSO)</i>	114	1.443	1.984	-334		De scholen voor (voorgezet) speciaal onderwijs vervullen een regio functie. De instroom van leerlingen is afhankelijk van de verwijzing door het RVC. In dit SHO is opgenomen vervangen van noodlokalen en aanpassingen van het schoolgebouw De Schelp. Het schoolgebouw verkeert in een redelijke staat. Aanpassingen aan de huidige eisen van het speciaal onderwijs zijn noodzakelijk. Aanpassingen aan het gebouw worden gerealiseerd tijdens de permanente uitbreiding van de school.	Totale investering € 1.983.253,-	2015	
Schoter Scholengemeenschap - Sportweg 9 <i>Dunamare (VO)</i>	921					Het leerlingenaantal neemt toe. De school gaat in het schooljaar 2015 – 2016 gebruik maken van tijdelijke huisvesting. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			Planeten- laan hoek Sportweg 601-2
Paulusschool - Junoplantsoen 58 <i>Dunamare (VO)</i>	338	3.204	3.465	-261		Het leerlingenaantal van de school is zeer stabiel. Groei is vanwege de ruimte niet mogelijk. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			Sinnevelt en Planeten- wijk 60801
Sterren College Haarlem - Badmintonpad 15 <i>Dunamare (VO)</i>	859	11.262	8.360	2.902		Het leerlingenaantal blijft achter bij de verwachtingen. Het schoolgebouw is in 2013 opgeleverd en verkeert in zeer goede staat.			
Daaf Geluk - Plesmanplein 8	186	3.284	2.432	852		Het leerlingenaantal is stabiel.			Sinnevelt en

Naam School	Aantal llteldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Gebouw / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
<i>Dunamare (VO)</i>						De school is in 2012 uitgebreid en de oudbouw is gerenoveerd. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			Planeten- wijk 60801
Mendelcollege - Pim Mulierlaan 4	1.776	11.511	11.441	70		De school is in 2009 uitgebreid en beschikt over voldoende capaciteit.			
<i>Gregor Mendel (VO)</i>						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			

Haarlem Centrum

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
De Kring - Parklaan 108 - Parklaan 137 Spaarnesant (PO)	607	3.283	3.253	30	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. De basisschool beschikt op de Parklaan over twee locaties, waarvan 1 locatie de hoofdvestiging is en de andere locatie een dislocatie op het zelfde terrein. Uitbreiding van de school is niet meer mogelijk. Nadat het schoolgebouw in het Garenkokerskwartier in gebruik is genomen door het primair onderwijs zal dat ruimte geven in het schoolgebouw van De Kring. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
De Peppelaer - Leidseplein 33 - Leidseplein 36 (dislocatie) Spaarnesant (PO)	320	1.766	1.810	- 44	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. De basisschool beschikt over een hoofdvestiging en een dislocatie. De dislocatie Leidseplein 36 is in 2008 in gebruik genomen. Het schoolgebouw aan het Leidseplein is eigendom van het schoolbestuur en verkeert in goede staat. Het schoolgebouw aan het Leidseplein 36 is eigendom van de gemeente en verkeert in goede staat.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Veronicaschool - Antoniestraat 28 (hoofdvestiging)	237	1.304	1.392	- 88	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen.			
<i>Sint Bavo (PO)</i>						Uitbreiding van de school aan de Antoniestraat is niet mogelijk. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
BAVO school - Westergracht 3 (dislocatie met spreidingsnoodzaak van de Veronicaschool)	98	1.097	706	391		De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een lichte toename van het aantal leerlingen. Dit kan binnen de bestaande accommodatie worden opgevangen.			
<i>Sint Bavo (PO)</i>						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
Koorschool St. Bavo - Westergracht 61	65	465	527	- 62		De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met stabiel aantal leerlingen.			
<i>Muziekinstituut Sint Bavo (PO)</i>						Het schoolbestuur heeft, gelet op de specifieke functie van deze onderwijsvoorziening het aantal leerlingen dat op deze basisschool wordt ingeschreven vastgesteld op maximaal 65 leerlingen.			
						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
Stedelijk Gymnasium - Jacobijnestraat 24 - Prinsenhof 3	833		5.954			Het leerlingenaantal is stabiel. In 2015 – 2016 wordt met de schoolbesturen van het voortgezet onderwijs een plan ontwikkeld om de toekomstige leerlingengroei te accommoderen.			
<i>Stedelijk Gymnasium (VO)</i>						Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
De Schakel (praktijkonderwijs)	143	2.212	2.040	172		In het SHO wordt rekening gehouden met een investering vervangende nieuwbouw aan de	€ 3.247.000,-	2015	

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
- Nic v.d. Laanstraat 25						Verspronckweg te Haarlem.			
<i>Kolom (VO)</i>						Het bouwplan is in ontwikkeling. Aanvang van de bouw zal plaatsvinden derde / vierde kwartaal van 2015.			

Haarlem Zuid-West

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
De Zuidwester - Ohmstraat 2 <i>Spaarnesant (PO)</i>	424	2.382	2.333	49	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
Hannie Schaft - Lindschoterstraat 57a (dislocatie met spreidingsnoodzaak van basisschool De Kring) <i>Spaarnesant (PO)</i>	116	1.272	793	479	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. De school heeft geen leegstand omdat op grond van de notitie Schoolgebouwen medegebruik en verhuur deze ruimte worden verhuurd aan de buitenschoolse opvang, kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Het schoolgebouw verkeert in technisch matige staat. Het schoolbestuur is plannen aan het ontwikkelen om de kwaliteit van het gebouw te verbeteren. Dit in combinatie met de groei van het aantal leerlingen.			
Beatrixschool - Blinkertpad 3 <i>Spaarnesant (PO)</i>	458	2.503	2.504	-1		De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			

Naam School	Aantal II teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Dreefschool - Dreef 20 - Kleine Houtweg 24 (dislocatie) <i>Salomo (PO)</i>	505	2.468	2.740	-272	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. Uitbereiding van de accommodaties is niet mogelijk. Beide schoolgebouwen verkeren in goede staat.			
Haarlemse Montessorischool - L. de Colligny laan 3 - L. de Colligny laan 3a - Churchillaan 70 <i>Vereniging Haarlemse Montessorischool (PO)</i>	297	1.889	1.694	195	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een stabilisatie van het aantal leerlingen. De schoolgebouwen verkeren in goede staat.			
Bos en Vaartschool - Florapark 14 - Cruquiusstraat 2 <i>Spaarnesant (PO)</i>	519	2.486	2.811	- 325	Ja	De leerlingenprognose gebruikt voor dit SHO houdt rekening met een toename van het aantal leerlingen. In het SHO is rekening gehouden met een investering voor het realiseren van een unilocatie op de locatie Florapark. Nadat de school de uitbreiding heeft gerealiseerd is verdere uitbreiding van de school niet meer mogelijk.	€ 2.360.000,-	2015	Koninginne buurt
Focus - Houtmanpad <i>Spaarnesant (SBO)</i>	85	1.899	875	1.024		Het leerlingenaantal van de school daalt. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
De Regenboog - Frederik Hendrik 72 <i>Spaarnesant (SO)</i>	153	3.250	2.565	685		Speciaal onderwijsschool Albert Schweitzer is in 2014 bij De Regenboog ingetrokken. In het gebouw zijn 114 leerlingen van De Regenboog gehuisvest en 39 leerlingen van de	€ 600.000 ,-	2016	

Naam School	Aantal l teldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
						Albert Schweitzerschool. Het schoolgebouw verkeert in matige staat. In de zomer van 2015 en 2016 laat het schoolbestuur het schoolgebouw opknappen. Onder andere worden de kozijnen vervangen.			
Prof. Dr. Van Gilseschool - Daslook 2	135	2.601	1.558	1.043		Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
<i>Spaarnesant (SO)</i>									
Sancta Maria - Limburg Stirumstraat 4	1.589	9.656	10.207	-551		De school heeft te maken met capaciteitstekort. In 2015 – 2016 wordt met de schoolbesturen van het voortgezet onderwijs hier een plan voor ontwikkeld. Het schoolgebouw is in 2011 uitgebreid en gerenoveerd. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
<i>Sancta Maria (VO)</i>									
Coornhert Lyceum - Lyceumlaan 1	1.794	11.256	11.651	-395		De school heeft te maken met capaciteitstekort. In 2015 – 2016 wordt met de schoolbesturen van het voortgezet onderwijs hier een plan voor ontwikkeld. Het schoolgebouw is de afgelopen jaren uitgebreid. De laatste uitbreiding dateert van 2012. Het schoolgebouw verkeert in goede staat.			
<i>Dunamare (VO)</i>									
Eerste Christelijk Lyceum - Zuider Emmakade 43	1.244	7.668	8.344	-676		De school heeft te maken met een capaciteitstekort. Om dit op te lossen maakt de school gebruik van het voormalige schoolgebouw aan de Leidsevaart 220. In het SHO wordt rekening gehouden met een investeringsbedrag om het gebouw aan de	€ 1.800.000	2015	Van Tubergen BP408003
<i>IRIS (VO)</i>									

Naam School	Aantal llteldatum 1-10-14	BVO aanwe- zig	BVO noodza- -kelijk	BVO ver- schil	Mede- gebruik verhuur	Leerlingen prognose 2010 gematigd / Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
						Leidsevaart op te knappen en permanent in gebruik te geven aan de school. In 2015 – 2016 wordt met de schoolbesturen van het voortgezet onderwijs hier een plan voor ontwikkeld. Het schoolgebouw aan de Zuider Emmakader verkeert in goede staat.			
Oost ter Hout (Praktijkonderwijs) - Oosterhoutlaan 19 Dunamare (VO)	199	1.765	2.719	-954		Uitbreiding van de school is in de zomer 2015 gereed. Ook is het schoolgebouw volledig door het schoolbestuur gerenoveerd. Het schoolgebouw verkeert dan afronding van de renovatie en uitbreiding in goede staat.			Spaar en Hout 406BP003

Bijlage 5

Lokalen bewegingsonderwijs per gebied

Haarlem Schalkwijk

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper- vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Vilniusstraat <i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Hildebrand</i> - <i>ML King</i>	1986	494	200	26	40%	Wordt in gebruik genomen door de Mgr. Huibersschool.			
Belgielaan 2 <i>SRO</i> - <i>Mgr. Huibers</i> - <i>Rudolf</i> <i>Steinerschool +</i> <i>college</i>	1966	455	252	26	67%	Opknapbeurt voor achterstallig onderhoud.			
Duitslandlaan 9 <i>SRO</i> - <i>Piramide</i> <i>Europawijk</i> - <i>Veronicaschool</i>	1979	-	200	26	53%	Opknapbeurt voor achterstallig onderhoud.			
A. Schweitserlaan 8 <i>Sint Bavo (PO)</i> - <i>Satelliet</i> - <i>ITK</i>	1978	441	252	26	53%				

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Frieslandlaan 4 <i>Sint Bavo (PO)</i> - <i>Brandaris</i> - <i>De Wadden</i>	1978	-	252	26	66%				
Betuwelaan 2 <i>SRO</i> - <i>Molenwiek</i>	1977	450	252	26	77%				
Semmelweisstraat 5 <i>SRO</i> - <i>Don Bosco</i> - <i>De Wadden</i>	1968	425	200	26	69%	Opknapbeurt voor achterstallig onderhoud			
Fl. v. Adrichemlaan 100 <i>SRO</i> - <i>Piramide</i> - <i>Boerhaave</i> - <i>Dumontschool</i>	1968	455	252	26	69%				
Prof. Eijkmanlaan 1 <i>Spaarnesant (SO)</i> - <i>Voorthuissenschool</i>	1973	328	120	26	54%				
Spijkerboorpad 4 <i>SRO</i> - <i>Al Ikhlās</i>	1981	-	252	26		Schoolgebouw is in gebruik genomen door Al Ikhlās. Zij zullen ook gebruik maken van de gymzaal.			
Spaarnehal <i>SRO</i> - <i>Molenwiek</i>	1974	-	1286	52	19%				

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Broekweg 1 (5 zalen)	2011	3.183	1512	160	n.v.t.				
<i>Dunamare (VO)</i> - <i>Haarlem college</i>									
Erasmuslaan 2	2006	-	252	26	80%				
<i>SRO</i> - <i>Piramide Meerwijk</i> - <i>De Meer</i>									
Engelandlaan 2	2009	-	306	32	n.v.t.				
Rudolf Steiner (VO) - Rudolf Steinercollege									
Olympia hal - Rudolf Steinercollege						Particuliere sporthal			

Haarlem Oost

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – SO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
A.Kaulbachstraat 14	1958	454	200	26	-	Sloop			
<i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Geen gebruik onderwijs</i>									
Van Zeggelenplein	2014	-	308	26	0%	Nieuwbouw gerealiseerd 2014			Uitbreiding splan afron- ding Haarlem- Zuid-Oost gedeelte D 307-2
<i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Hildebrand</i> - <i>ML King</i>									
Pr. Bernardlaan 17	1971	-	200	26	52%				
<i>SRO</i> - <i>Parkrijk</i> - <i>Zuiderpolder</i>									
Richard Holkade	1968	-	200	26	87%				
<i>SRO</i> - <i>Bernardus</i> - <i>Franciscus Xaverius</i>									
Noormannenstraat 1	1924	211	176	26	46%				
<i>St Hamelink (PO)</i> - <i>De Talenten</i>									

Haarlem Noord

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper- vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Reviusstraat 1	1965	373	252	26	70%				
<i>Haarlem-Schoten (PO)</i> - <i>Sint Bavo</i>									
Eemstraat 6	1930	530	252	26	42%				
<i>Haarlem-Schoten (PO)</i> - <i>Sint Bavo</i>									
Gijsbrecht van Aemstelstraat 118	1938	250	168	26	77%				
<i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>De Dolfijn</i>									
Roerdomp plein 19	1939	-	162	26	69%	Met de verbouw van de Emmaschool is de speelzaal afgefallen.			
<i>Salomo (PO)</i> - <i>Kon Emmaschool</i>									
Sportweg 9 (2 zalen)	1972	-	504	64	n.v.t.				
<i>Dunamare (VO)</i> - <i>Schoter</i>									
Pim Mulierlaan 3 (3 zalen)	1952	-	1365	96	n.v.t.	Mendelcollege maakt ook gebruik van de PNH hal.			
<i>Mendelcollege (VO)</i> - <i>Mendelcollege</i>									
PNH – Hal	2009	-	1050	32	n.v.t.				
<i>SRO</i> - <i>Mendelcollege</i>									

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Johan de Meesterstraat / Planetenlaan 13 <i>Dunamare (VSO)</i> - <i>Gunningschool</i>	1957	-	252	32	n.v.t.				
Planetenlaan 168 <i>Spaarnesant (SO)</i> -	1966	454	252	26	82%				
Planetenlaan 9 <i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Zonnewijzer</i>	1941	300	168	26	88%				
Ambachtstraat 1 <i>Salomo (PO)</i> - <i>Bavinck</i>	1930	-	151	26	89%				
Plesmanplein 8 / Albert Verwey laan 2 (2 zalen) <i>Dunamare (VO)</i> - <i>Daaf Geluk</i>	2012	-	504	64	n.v.t.	Nieuwe zalen. Opgeleverd 2013.			
Junoplantsoen 30 <i>Haarlem-Schoten (PO)</i> - <i>Sint Liduina</i>	1930	220	153	26	92%				
Junoplantsoen 58 <i>Dunamare (VO)</i> - <i>Paulus mavo</i>	1930	352	252	32	n.v.t.				

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Weltevredenstraat 9 <i>Vrije School Kennemerland (PO)</i> - <i>VSK</i>	1930	-	140	26	95%				
Velserstraat 55 <i>Salomo (PO)</i> - <i>De Ark</i>	1929	200	148	26	12%				
Velserstraat 17 <i>Salomo (PO)</i> - <i>De Ark</i>	2012	-	252	26	81%				
Hedastraat <i>SRO</i> - <i>Ter Cleeff</i>	1957	-	170	26	100%	Omdat de maximale capaciteit is gebruikt wordt van schooljaar 2014-2015 uitgeweken naar de Korte Verspronckweg.			
Badmintonpad 15 (3x zalen) <i>Dunamare (VO)</i> - <i>Sterrencollege</i>	2011	1.660	1008	96	n.v.t.				
Atjehstraat 35a / Ceramstraat <i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>De Cirkel</i>	1991	367	252	26	90%				
Generaal Spoorlaan <i>SRO</i> - <i>Gunning SO</i>	1971	391	200	26	42%				

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Nieuwe Landstraat 12 <i>Sint Bavo (SO)</i> - <i>De Schelp</i>	1975	-	124	26	76%				
Werfstraat <i>SRO</i> - <i>W. v. Oranjeschool</i> - <i>Veronica</i>	1989	-	252	26	54%				
Dinkelstraat <i>Salomo (PO)</i> - <i>De Trapeze</i>	1956	-	162	26	55%				
Jephtastraat <i>SRO</i> - <i>Geen gebruik onderwijs</i>	1952	-	308	-	n.v.t.				
Korte Verspronckweg 7 <i>Gemeente Haarlem</i> - <i>Tijdelijke in gebruik Oost ter Hout</i> - <i>Ter Cleeff</i>	-	-	-	64	n.v.t.	Tijdelijk in gebruik door Ter Cleeff.			
OG Hal						Particuliere sporthal			
Ruud van der Geest sporthal						Particuliere sporthal			
Kennemer Sportcentrum						Veelal overdag in gebruik door het CIOS			

Haarlem Centrum

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – (V)SO – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper- vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Beyneshal <i>SRO</i> - <i>De Kring</i> - <i>Stedelijk Gym</i>	1976	-	1200	52	60%	De hal verdwijnt hoogstwaarschijnlijk in de periode 2016-2018. Er wordt een gymzaal gebouwd bij de Kring en er wordt naar een andere locatie gezocht.	-		
Doelenplein <i>SRO</i> - <i>Stedelijk Gym</i>	1960	-	252	32	n.v.t.				
Leidseplein 33 <i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Peppelaer</i>	1981	340	200	26	61%				
Nic v/d Laanstraat 25 <i>Kolom (VO)</i> - <i>De Schakel</i>	1931	-	130	32	n.v.t.		?		
Westergracht 3 <i>SRO</i> - <i>Bavoschool</i> - <i>Koorschool</i>	1984	-	202	26	26%				
Gonnetstraat / Phoenixstraat <i>SRO</i> - <i>De Kring</i>	-	-	-	-	-	Wordt waarschijnlijk in 2016 opgeleverd.	€ 825.000	2015	

Haarlem Zuid West

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – V(SO) – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper- vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Cruquiusstraat 2	1912	295	176	26	40%				
<i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Bos en Vaart</i>									
Florapark 14	1939	278	168	26	40%				
<i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Bos en Vaart</i>									
Badhuisstraat	1950	-	230	26	81%				
<i>SRO</i> - <i>Dreefschool</i>									
Zuider Emmakade 43 (2 zalen)	1960	920	504	64	n.v.t.	School maakt gebruik van ruimte elders.			
<i>IRIS (VO)</i> - <i>ECL</i>									
Oost ter Houtlaan 19	1972	495	252	32	n.v.t.	Met de renovatie en nieuwbouw van de school wordt de gymzaal door de school gerenoveerd.		2015	
<i>Dunamare (VO)</i> - <i>Oost ter Hout</i>									
L. de Colignylaan 3	1932	-	144	26	52%				
<i>Vereniging Haarlemse Montessorischool (PO)</i> - <i>HMS</i>									

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – V(SO) – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
V. Limburg Stirumstr 4 (3 zalen) <i>Sancta Maria (VO)</i> - <i>Sancta Maria</i>	1963 en 2011	-	997	96	n.v.t.				
Lyceumlaan 1 (4 zalen) <i>Dunamare (VO)</i> - <i>Coornhert Lyceum</i>	1952 en 2010	-	1080	128	n.v.t.				
Ohmstraat 2 / Lorentzkade <i>SRO</i> - <i>Zuidwester</i>	2011	-	252	26	61%				
Daslook 2 <i>Spaarnesant (SO)</i> - <i>Prof v. Gilseschool</i>	1978	450	200	26	87%				
Blinkertpad 3 <i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Beatrix</i>	2011	-	252	26	69%				
Lindschoterstraat 57a <i>Spaarnesant (PO)</i> - <i>Hannie Schaft</i>	1976	-	95	26	70%				
Houtmanpad <i>SRO</i> - <i>Focus</i>	2005	-	150	26	52%				

Lokaal Bewegingsonderwijs PO – V(SO) – VO	Bouw jaar	BVO aanwe- zig	Speel opper- vlakte	Klok- uren norm- gebruik	% PO gebruik	Ontwikkelingen	Bouw investering in SHO	Jaarschijf	Bestem- mingsplan
Frederik Hendriklaan / A. v. Buurenlaan <i>Spaarnesant (SO)</i> - <i>Regenboog</i>	1978	-	136	26	95%				

Bijlage 6

Uitgangspunt kwaliteit schoolgebouwen NEN-2767

In 2002 hebben de Rijksgebouwendienst en NEN het initiatief genomen tot het opstellen van een norm.

NEN 2767 bestaat uit verschillende delen.

In NEN 2767-1 is een methode gegeven om de conditie van bouw- en installatiedelen op objectieve en eenduidige wijze vast te leggen. Een belangrijk onderdeel van deze methodiek vormen de standaardgebrekenlijsten. Deze gebrekenlijsten zijn volgens een vast raamwerk opgezet en geven mogelijke gebreken aan een bouw- of installatiedeel, de bijbehorende ernst ervan en, indien van toepassing, de intensiteit.

In NEN 2767-2 worden de gebrekenlijsten voor belangrijkste bouw- en installatiedelen vastgelegd. De reden om de gebrekenlijsten vast te leggen in een apart document is een praktische.

Doelstelling

Het uitgangspunt van NEN 2767 is de behoefte aan een persoonsonafhankelijke registratie van de conditie van onroerend goed. Onderhoudskosten bepalen een belangrijk deel van de kosten van onroerend goed. Gebouwbeheerders die ervaring hebben met het opstellen en gebruiken van onderhoudsplanningen constateren dat voor eenzelfde gebouw soms zeer uiteenlopende onderhoudsmaatregelen worden aanbevolen. Van daaruit is bij de gebouwbeheerders de behoefte ontstaan aan een persoonsonafhankelijke opname- en registratiesystematiek. De daarvoor ontwikkelde methodiek wordt conditiemeting genoemd. In de loop der tijd zijn verschillende varianten op de conditiemeting ontstaan. Vanwege de behoefte aan eenduidigheid voor een uniforme toepassing is de methodiek herzien en vastgelegd in een norm. De conditiemeting vindt plaats op basis van het kwalificeren en kwantificeren van gebreken aan bouw- en installatiedelen. De conditiewaarden met bijbehorende gebreken leiden, in relatie tot het gewenste onderhoudsniveau, tot planning van onderhoudsmaatregelen en de (meerjaren)begroting. Het verschil met de veel voorkomende 'traditionele' methode is dat daarin alleen de onderhoudsmaatregelen worden geregistreerd zonder registratie van de gebreken. De informatie is dan niet persoonsonafhankelijk en niet herleidbaar.

De conditiemeting kent nadrukkelijk een technische invalshoek. Bij het ondersteunen van vastgoedbeheer en -beleid is het van belang te onderkennen dat de conditie één van de invloedsfactoren is die een rol spelen. Andere aspecten die een rol kunnen spelen zijn onder andere gebruikskwaliteit, maatschappelijke kwaliteit, locatie, flexibiliteit, risico's bij uitval. De conditiemeting is dus één van de relevante (objectief vast te stellen) hulpmiddelen voor toetsing en onderbouwing van het vastgoedbeleid van een organisatie. Dit beleid bepaalt de randvoorwaarden waaronder de resultaten van de conditiemeting worden vertaald in toepassingen.

NEN 2767 heeft de volgende doelstellingen:

- NEN 2767 schept uniformiteit in de conditiescores per bouw- en installatiedeel door een waarde die de degradatie uitdrukt. Deze waarde is een combinatie van ernst, omvang en intensiteit van een gebrek.
- NEN 2767 brengt inzicht en eenheid in de soorten gebreken en de gebrekenparameters ernst, omvang en intensiteit.
- NEN 2767 geeft inzicht in de aangetroffen gebreken en is uitgangspunt voor een prioriteitsstelling: een rangorde in noodzaak van herstel van de aangetroffen gebreken.
- NEN 2767 is een toetsingsmiddel en sturingsmechanisme voor organisatieonderdelen die gericht zijn op beheer en onderhoud.

Een belangrijk aspect van de conditiemeting is dat het brede scala van bouw- en installatiedelen met deze methodiek wordt behandeld. Dat geeft vanuit het oogpunt van de gebouwbeheerder een helder en vergelijkbaar overzicht. Het is een vrij globale inspectiemethodiek vanuit een specifiek doel. De methodiek beoogt een registratie van visueel te constateren gebreken. Het doel is niet direct het achterhalen van de oorzaken van deze gebreken.

De volgende onderwerpen worden niet in NEN 2767 behandeld.

- NEN 2767 stelt geen (ontwerp)eisen aan bouw- en installatiedelen, m.a.w. er wordt niet gesteld dat een bouw- of installatiedeel een bepaalde prestatie moet hebben. NEN 2767 beoordeelt ook niet of een bouw of installatiedeel voldoet aan een gestelde norm.
- NEN 2767 geeft geen eisen voor de vorm van uitvoering van een inspectie; de norm geeft dus geen richtlijnen voor de uitvoeringswijze, waaronder het detailniveau van de inspectie en de steekproefgrootte.
- NEN 2767 gaat niet over de beoordeling van bouw- en installatiedelen; in NEN 2767 gaat het om een registratie van gebreken aan bouw- en installatiedelen.
- NEN 2767 geeft niet aan of een bouw- of installatiedeel moet worden vervangen of gerepareerd. Het vertalen van de gevonden gebreken naar activiteiten maakt geen onderdeel uit van de norm en is afhankelijk van de eisen van een organisatie.

Bijlage 7

Medegebruik en verhuur

Op 18 augustus 2009 heeft het college de nota 'Schoolgebouwen medegebruik en verhuur' vastgesteld (STZ/JOS/2009/153810). De nota heeft tot doel verhuur van onderwijsruimte op grond van de Wet op het primair onderwijs mogelijk te maken. Ook zijn in de nota beleidsuitgangspunten opgenomen die richting geven aan het in medegebruik geven of verhuren van onderwijsruimtes.

De beleidsuitgangspunten die in het SHO zijn geïntegreerd:

- Inkomsten:
 - a. Medegebruik door een peuterspeelzaal € 594,-- per dagdeel als sprake is van gemeenschappelijk gebruik en € 857,-- per dagdeel als alleen de peuterspeelzaal gebruik maakt van de onderwijsruimte.
 - b. Verhuur door buitenschoolse opvang € 913,50 per dagdeel.
 - c. Verhuur aan kinderopvang € 13.300,- per jaar.
 - d. Het huurtarief wordt jaarlijks met ingang van 1 januari aangepast.
- Huisvesting:
 - a. Bij medegebruik en verhuur wordt een meerjarig (10 jaar) contract aangegaan en telt de ruimte die in medegebruik is gegeven of is verhuurd **niet mee** bij het vaststellen van de capaciteit van het schoolgebouw.
 - b. De huurvergoedingen worden door de schoolbesturen aan de gemeente doorbetaald als vergoeding in de investeringslasten van de investeringen onderwijshuisvesting.
 - c. In de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs wordt opgenomen dat een ruimte voor peuterspeelzaalwerk die past binnen de uitgangspunten van de Herijkingsnota Peuterspeelzalen in mindering wordt gebracht op de capaciteit van het betreffende gebouw.
 - d. Bij vervangende nieuwbouw of uitbreiding van een schoolgebouw kan een peuterspeelzaal worden opgenomen en vanuit huurvergoedingen die de gemeente als vergoeding in de investeringslasten van de investeringen onderwijshuisvesting ontvangt worden gefinancierd. Een peuterspeelzaal kan alleen maar vanuit de Nota Schoolgebouwen medegebruik en verhuur worden gefinancierd als de peuterspeelzaal voldoet aan de uitgangspunten van de Herijkingsnota Peuterspeelzalen. Kort omschreven zijn de uitgangspunten dat de peuterspeelzaal een VVE-programma uitvoert, de peuterspeelzaal is gehuisvest in een voorkeursgebied en in het gebied onvoldoende capaciteit peuterspeelzaalwerk aanwezig is.
 - e. De gemeente stemt in met het realiseren van een aanvullende voorziening op het schoolterrein als vooraf blijkt dat aan deze voorziening behoefte bestaat. De gemeente, het schoolbestuur en de organisaties voor kinderopvang / buitenschoolse opvang komen in onderling overleg overeen op welke wijze het eigendom wordt vastgelegd:
 - door middel van een recht van opstal of
 - door middel van aankoop van een gedeelte van het schoolterrein.

Het vaststellen van de nota 'Schoolgebouwen medegebruik en verhuur' is noodzakelijk omdat het schoolgebouw en terrein op grond van de onderwijswetgeving niet mag worden 'bezwaard'. Door vooraf de afspraken vast te leggen wordt voorkomen dat op termijn discussie ontstaat over de eigendomssituatie. Bovenstaande richtlijnen laten onverlet de eigen verantwoordelijkheid van de organisaties om de noodzakelijke huisvesting te verwerven. Om verwevenheid in verantwoordelijkheden en eigendom te voorkomen is het niet toegestaan dat het schoolbestuur zelfstandig een zodanige voorziening realiseert.