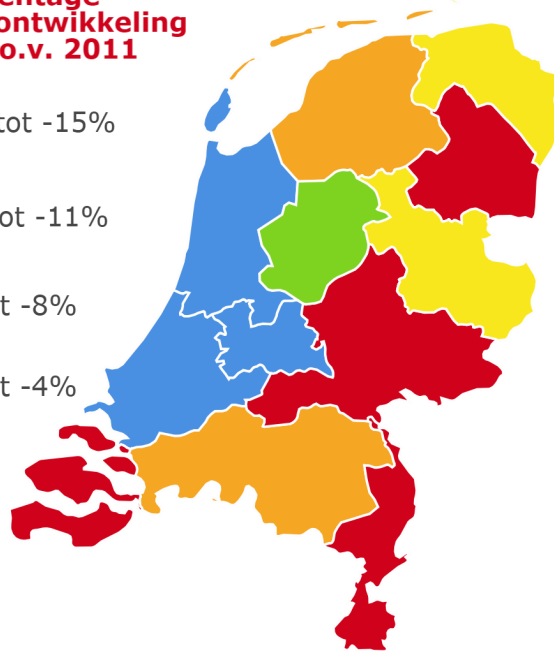
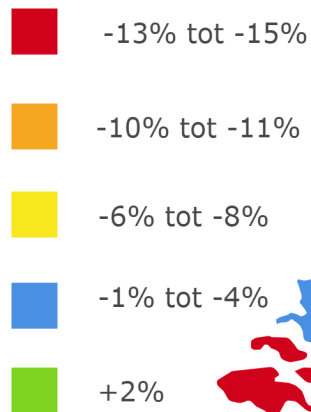


Feiten & Cijfers Primair Onderwijs 2017

Percentage leerlingenontwikkeling 2020 t.o.v. 2011



Aantal leerlingen
1.477.900

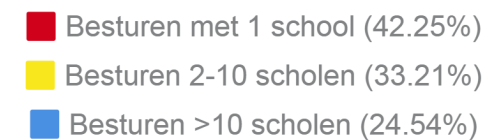
Aantal leerlingen

Aantal personeel
159.528

Aantal personeel

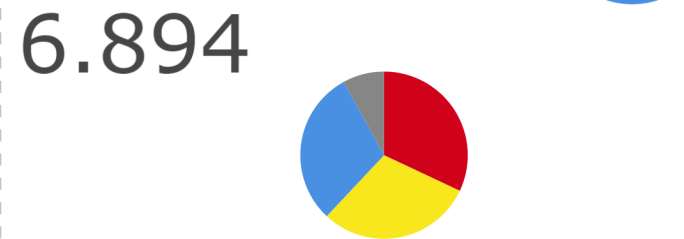
Aantal besturen
1.039

Aantal besturen

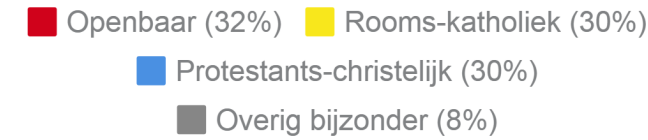


Aantal Scholen
6.894

Aantal Scholen



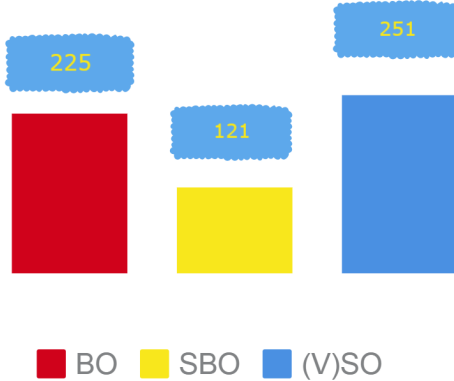
Denominaties



Gemiddeld aantal leerlingen per school

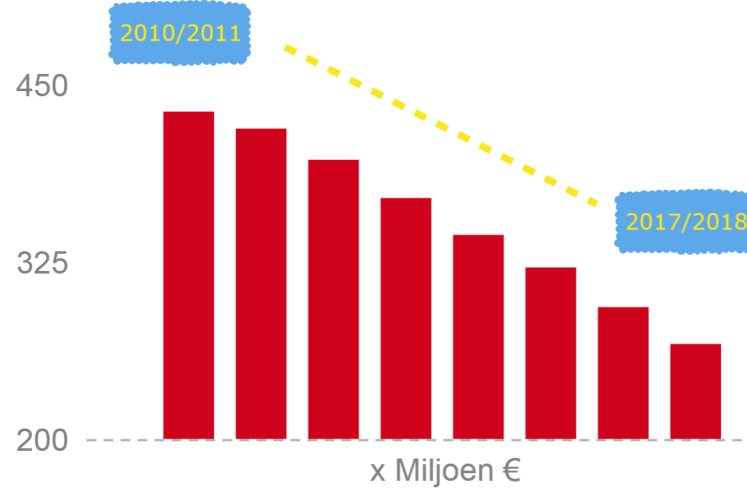
225

In 2016 zaten er per school gemiddeld 225 leerlingen in het basisonderwijs, 121 leerlingen per school in het speciaal basisonderwijs en 251 leerlingen op het voortgezet speciaal onderwijs.



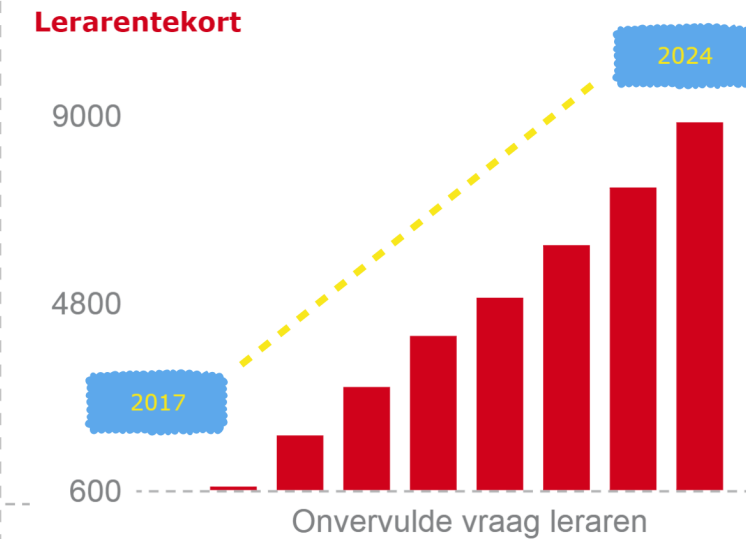
Onderwijsachterstandenbeleid

Sinds 2011 is 150 miljoen euro uit het onderwijs weggelekt, door een verkeerde definitie van onderwijsachterstanden.



Lerarentekort

In 2020 dreigt in het primair onderwijs een tekort van 4.000 leraren en schoolleiders, oplopend tot 10.000 in 2025.



8/10
leraren is vrouw



Man (17%)
Vrouw (83%)



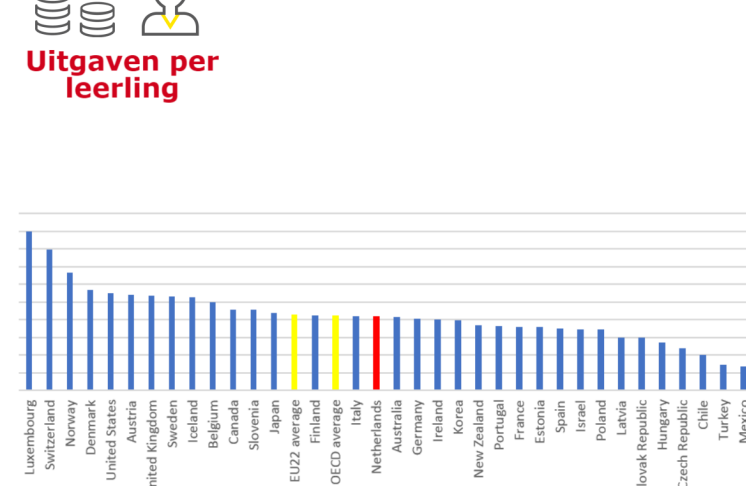
34% van de mannelijke leraren werkt deeltijd



78% van de vrouwelijke leraren werkt deeltijd

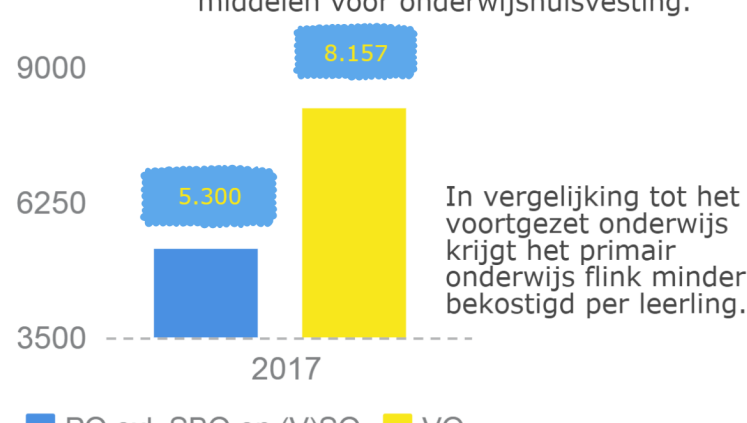
Uitgaven per leerling

De bekostiging van leerlingen in het primair onderwijs ligt onder het internationale gemiddelde.



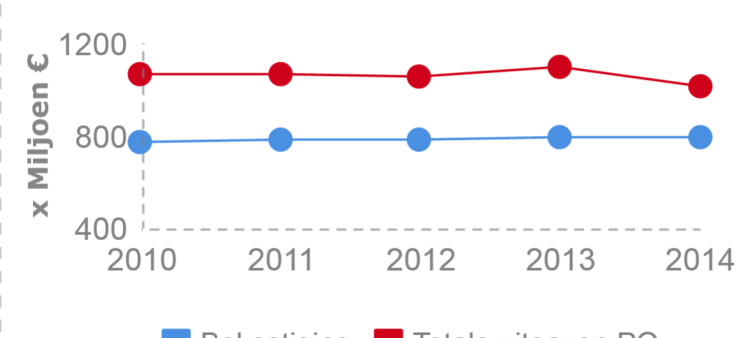
Financien

Het Rijk verstrekt schoolbesturen lumpsumbekostiging voor de personele kosten (81,2%) en materiële instandhouding (18,8%). OCW heeft €10,2 miljard begroot voor het primair onderwijs. Dit is exclusief gemeentelijke middelen voor onderwijshuisvesting.

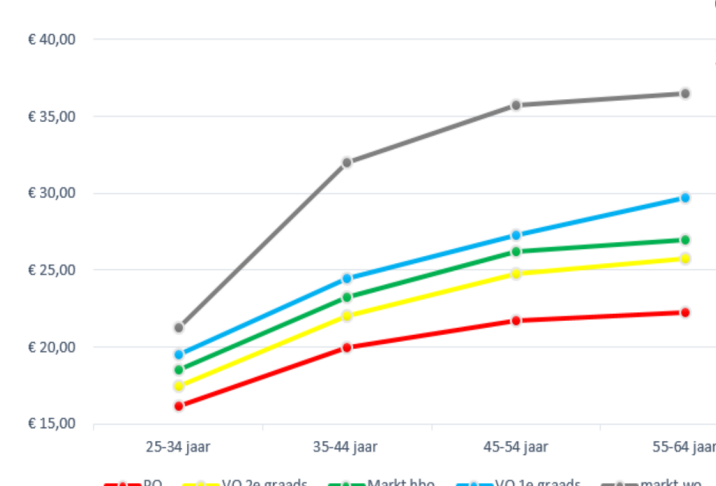


Materiële instandhouding

Van 2010 tot en met 2014 hadden scholen een tekort van 1,4 miljard euro voor de materiële instandhouding. Dit is een verschil van 35% dat ontoereikend is. Daarvan zou elke school een voltijds leraar kunnen betalen.



Bruto uurloon van leraren in verschillende sectoren







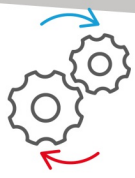
Bron: SCP (Arbeidsmarktpanel), bewerking CPB (2013)



Het loongebouw voor leraren moet worden herzien. Meer geld is nodig voor:




Betere beloning

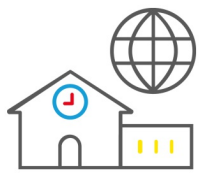
-  Een eerlijke en rechtvaardige beloning.
-  Een aantrekkelijke arbeidsmarkt.
-  Het stimuleren van leraren zich te ontwikkelen en professionaliseren.
-  Meer diversiteit in lerarenteams.






Het is nodig om de kerndoelen van het primair onderwijs te herijken:

Curriculum herziening

-  Ze zijn niet meer actueel en te algemeen.
-  Het lesprogramma is overladen.
-  Er is geen goede doorlopende en integrale ontwikkelijn van voorschool naar PO en van PO naar VO.







ICT in het onderwijs

-  Een basisinfrastructuur zodat scholen toegang hebben tot betrouwbaar, toekomstbestendig en betaalbaar internet.
-  Een verlaging van het btw-tarief op digitale leermiddelen van 21% naar 6%, gelijk aan papieren schoolboeken.
-  Diverse opleidingsroutes naar hoogopgeleide leraren met aandacht voor digitale vaardigheden en differentiatievaardigheden.






Extra middelen voor werkdrukverlaging

-  Meer ontwikkeltijd voor leraren.
-  Meer onderwijsassistenten & conciërges.
-  Kleinere klassen.
-  Mogelijkheden ICT beter benutten.

Hoge werkdruk in het primair onderwijs is een serieus probleem. Er gaat veel tijd zitten in administratief werk, ten koste van de tijd aan de leerling. Scholen kunnen met extra middelen werkdruk verminderen door verschillende oplossingen:







Passend onderwijs

-  Tijd en ruimte voor implementatie.
-  Verminderen van de bureaucratie.
-  Regulier waar het kan, speciaal waar nodig.

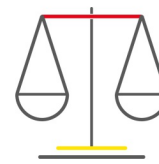
Passend onderwijs is er om de kwaliteit van onderwijs voor alle leerlingen te verbeteren en ervoor te zorgen dat meer leerlingen met gepaste ondersteuning binnen het regulier onderwijs kunnen blijven. We willen passend onderwijs tot een succes maken. Daarvoor is nodig:







Het jonge kind

-  Een ontwikkelrecht voor ieder kind van zestien uur per week totdat zij naar de basisschool gaan.
-  Het stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen én de arbeidsparticipatie van ouders.
-  Het wettelijk mogelijk maken dat onderwijs- en kinderopvanginstellingen intensief samenwerken of in één organisatie kunnen opgaan.
-  Eén basisvoorziening die aansluit op het basisonderwijs onder regie van gemeenten.

De PO-Raad pleit samen met de brancheorganisaties in de kinderopvang, peuterspeelzalen en gemeenten voor:






Kansengelijkheid

-  Goede voorschoolse voorzieningen voor kinderen van 0-4 jaar.
-  Betrokkenheid van ouders bij onderwijsproces.
-  Brede scholengemeenschappen en brede brugklassen zodat leerlingen makkelijker kunnen opstromen.
-  Verbeteren van de kwaliteit van het schooladvies.

Onderwijs heeft de belangrijke opdracht om kinderen optimaal te ontwikkelen. De invloed van onderwijs is groot, maar kent ook grenzen. Dit vraagt om:



Basisbekostiging op orde

-  Vul het structurele tekort van materiële bekostiging aan.
-  Er is €150 miljoen extra nodig die sinds 2011 is bezuinigd om onderwijsachterstanden aan te pakken.
-  Als de bekostiging op orde is, is het noodzakelijk dat het nieuwe criterium voor onderwijsachterstanden van CBS wordt ingevoerd.




Alle kinderen verdienen de kans om hun talenten te ontwikkelen. Daarvoor is het belangrijk dat de basisbekostiging op orde is:



Wat heeft het primair onderwijs nodig?



Onderwijshuisvesting

-  Maak nieuwbouw en renovatie gelijkwaardig in de wet.
-  Geef het integraal huisvestingsplan een juridische basis.
-  Voer wettelijke kwaliteitseisen in.

Onderzoek stelt dat er verband is tussen het effect van slechte huisvesting op de prestaties van de leerling en leraar. Het gemiddelde schoolgebouw en het beleid stammen nog uit de jaren '80. Huisvesting is aan vernieuwing toe:

