

Ouders dichtbij, in hun eigen lokaal

Een school in Arnhem heeft een werklokaal voor ouders ingericht. Ideaal voor zzp'ers. 'De kinderen halen mij nu uit school.'

Door onze correspondent

ANNETTE TOONEN

ARNHEM. Half negen. De lessen beginnen. Gini Manting, moeder van Mei (10) en San (6), geeft haar dochters een kus en loopt dan door naar haar eigen lokaal. Ze is geen juf en toch hoeft ze het schoolgebouw niet meer uit om aan het werk te kunnen. „Dit is fantastisch. Ideaal”, zegt ze, terwijl ze haar laptop openklapt en een kopje koffie neemt. Manting werkt als zelfstandig communicatieadviseur. Ze wil nog snel even wat e-mailtjes versturen voordat ze over een kwartiertje naar haar eerste afspraak gaat.

De Heijenoordschool in Arnhem, een jenaplanschool met 380 leerlingen, biedt ouders sinds maandag de mogelijkheid om in het schoolgebouw te werken. Naast hun werk kunnen ze dan ook wat klusjes doen, zoals pleinwacht lopen in de middagpauze. Dertien ouders hebben zich aangemeld. Het zijn voornamelijk zzp'ers, zelfstandigen zonder personeel, zegt Ruud Tuithof, de bedenker van het 'schooldelen'.

Tuithof, partner van Gini Manting en vader van Mei en San, is eigenaar van een bedrijf dat is gespecialiseerd in merkontwikkeling voor bedrijven. „Ik vind het fijn om een werkplek te hebben en geen tijd te verliezen”, zegt hij. „Je kunt zo alle



Gini Manting mailt vanuit de Heijenoordschool. Foto Flip Franssen

uren dat de kinderen op school zitten, optimaal benutten. Tussendoor kun je je hulp aanbieden.” Tuithof polste eerst andere ouders. Toen bleek dat er belangstelling was, stapte hij naar het schoolbestuur.

Schooldirecteur Agnes Spikker kon niets tegen zijn idee in brengen. „Wij zijn een jenaplanschool. Dit initiatief past bij onze visie”, zegt Spikker. „Een school staat niet op zich,

maar midden in de maatschappij. Het idee past ook in deze tijd. Er zijn steeds meer zzp'ers. Het is tegelijkertijd een manier om ouders te betrekken bij de school. Je krijgt een wisselwerking. Deze ouders zijn dichtbij, ze zijn gemakkelijk bereikbaar. En je kunt gebruikmaken van hun expertise.”

De Heijenoordschool heeft dit schooljaar dertig leerlingen minder

dan vorig jaar. Er is dus ruimte over. Een voormalig leslokaal is ter beschikking gesteld. Er staan tafeltjes, een koffiemachine, een koelkast en een pingpongtafel. Er is draadloos internet. Maar deze dagen komen ze bijna niet aan werken toe, zegt Tuithof. Het is een komen en gaan van journalisten. De pers toont grote belangstelling voor het schooldelen. Voor zover bekend bestond zoiets nog niet in Nederland.

Op de gang klinken kinderstemmen, in het werklokaal heerst stilte. Tuithof en de inmiddels aangeschoven Roel Wollaert, vader van Merel (6) en Yvette (5), werken onverstoord door. Af en toe spreken ze kort met elkaar. Wollaert is werkzoekend consultant. „Ik zocht ruimte om rustig te kunnen solliciteren. Dat kan thuis ook wel, maar het is prettig om in een stimulerende omgeving te zitten, andere mensen te ontmoeten en het dagritme vast te houden”, zegt hij. „Je brengt toch de kinderen naar school. Dan kun je net zo goed hier blijven. Dat is efficiënt. 'Het nieuwe werken' komt overal opzetten, maar dat het op een school gebeurt, is heel bijzonder. Ik hoef mijn kinderen niet meer uit school te halen. Zij komen mij halen.”

Of het project van lange duur zal zijn? Tuithof verwacht van wel. „Dit is een school waar de betrokkenheid van ouders toch al heel groot was.”

Woordvoerder Thijs den Otter van de Algemene Onderwijsbond spreekt van „een heel leuk initiatief. Een mooie manier om de betrokkenheid van ouders bij de school te vergroten. Als een school een lokaal over heeft, waarom niet?”