

Toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen

IHP Primair Onderwijs | Gemeente Hollands Kroon | 2022 - 2036

Auteur: drs. Annet de Rooy
Opdrachtgever: Gemeente Hollands Kroon
Datum: mei 2022
Versie: definitief



Inhoudsopgave

Samenvatting	3
1. Inleiding	4
1.1 Doelstelling IHP	4
1.2 Werkwijze.....	4
1.3 Situatieschets gemeente Hollands Kroon	4
2. Wettelijk kader en gemeentelijk beleid	5
2.1 Wettelijk kader	5
2.1.1 Status Integraal Huisvestingsplan (IHP).....	5
2.1.2 Wettelijke taak gemeente en schoolbesturen.....	5
2.1.3 Stichtingsnorm en opheffingsnorm	6
2.1.4 Leerlingenaantallen en prognoses.....	7
2.2 Gemeentelijk beleid.....	7
2.2.1 IKC-beleid	7
2.2.2 Kinderopvang.....	7
2.2.3 Accommodaties bewegingsonderwijs	8
2.2.4 Duurzaamheid	8
2.2.5 Wonen en demografische ontwikkeling.....	9
2.2.6 Reikwijdte IHP.....	9
3. Feiten en getallen	10
3.1 Feiten en getallen Primair Onderwijs gemeente Hollands Kroon.....	10
3.2 Capaciteit onderwijs gebouwen	10
3.3 Cijfers per schoolbestuur	10
4. Kaderstelling IHP	12
4.1 Indeling thema's in de kaderstelling	12
4.2 Thema 1: IKC-ontwikkeling / opgroeien en ontwikkelen.....	12
4.3 Thema 2: Onderwijshuisvesting en gebouwen	13
4.4 Thema 3: Duurzaamheid	14
4.5 Thema 4: Financiën	14
5. Afweging en financiën	15
5.1 Criteria en afwegingen.....	15
5.2 Kwaliteitskader.....	15
5.3 Maatregelen	15

5.4 Duurzaamheid en financiën (BENG – ENG – NOM)	16
5.5 Indexering.....	17
5.6 Aanvullende kosten tijdelijke voorzieningen en infrastructuur	17
5.7 Voorbereidingskrediet	17
5.8 VNG-normvergoeding	17
5.9 Financieel overzicht	18
6. Uitwerking en planning	19

BIJLAGEN:

- **OVERZICHT CAPACITEIT/BEHOEFTE**
- **TERMINOLOGIE EN DEFINITIES**
- **FACTSHEETS PER SCHOOL | Apart document**

Samenvatting

De gemeente Hollands Kroon heeft samen met de drie betrokken schoolbesturen voor primair onderwijs in het voorjaar van 2021 besloten een Integraal Huisvestings Plan (IHP) te ontwikkelen voor de komende 14 jaren. Vooruitlopend op wetgeving waarin een IHP wordt verplicht, hebben Sarkon, Kopwerk en Surplus samen met de gemeente de handschoen opgepakt en dit voorliggende plan ontwikkeld.

Basisscholen zijn een belangrijke plek voor de (talent)ontwikkeling van kinderen tussen 4 en 12 jaar. De toekomstige generatie wordt hier opgeleid, maar de school heeft een bredere functie. Vaak werken en leren er ook andere 'bewoners' zoals kinderopvang en organisaties die in de ondersteuning van leerlingen een belangrijke rol hebben. Daarnaast maken bewoners soms gebruik van de locatie voor activiteiten. Zo dient de onderwijsvoorziening een breder doel. In het Masterplan IKC-ontwikkeling dat is opgesteld door de schoolbesturen wordt hierover ook al iets gezegd. Uiteindelijk leidt dit samen tot kwalitatieve voorzieningen voor kinderen van 0 of 2 jaar tot en met 12 jaar.

Zulke belangrijke functies verdienen kwalitatief goede voorzieningen en faciliteiten. De gemeente is als lokale overheid verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen. Ook schoolbesturen hebben hierin een belangrijke verantwoordelijkheid. Daarom is dit IHP in een gezamenlijk constructief en plezierig proces tot stand gekomen. Alle partijen zien het gezamenlijke belang van een toekomstbestendig IHP. Het IHP heeft een scope van 14 jaren en heeft als doel:

- toekomstbestendige huisvesting van onderwijsvoorzieningen
- een integrale benadering van huisvesting (vanuit inhoud en huisvesting)
- een duurzaam gebouwenbestand

Dit IHP geeft een goed beeld van de ontwikkelingen en ambities die van invloed zijn op de onderwijshuisvesting. Naast inhoudelijke ambities, zoals de ontwikkeling van een goede doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs, zijn er ook belangrijke ontwikkelingen zoals het wereldwijde klimaatakkoord dat als doel heeft om de wereld te verduurzamen en het woningbouwprogramma dat in verschillende dorpen is vertaald.

Er zijn nieuwe leerlingprognoses opgesteld zodat van de meest actuele gegevens wordt uitgegaan ten aanzien van de ruimtebehoefte. Over het geheel genomen is er voldoende huisvestingscapaciteit, maar per school/locatie laten de overzichten hier en daar tekorten (ondercapaciteit) of grote overschotten (overcapaciteit) zien. In de planvorming is hier goed naar gekeken hoe hiermee om te gaan. Het uiteindelijke doel is passende huisvesting die duurzaam en van goede kwaliteit is en op een gezonde manier kan worden geëxploiteerd.

1. Inleiding

1.1 Doelstelling IHP

De gemeente Hollands Kroon heeft de afgelopen jaren gewerkt met een projectenplan voor de onderwijshuisvesting. Samen met de 3 betrokken schoolbesturen uit het primair onderwijs heeft de gemeente besloten dat een Integraal Huisvestingsplan (IHP) wordt opgesteld met als doel:

Een actueel beeld van de onderwijshuisvestingsvoorzieningen in de gemeente Hollands Kroon vertalen naar een plan voor de toekomst (14 jaar) waarin helder is:

- Wat er de komende jaren moet gebeuren;
- Welke investeringen daarmee gemoeid zijn;
- Welke verantwoordelijkheid schoolbesturen en de gemeente hierin hebben en nemen.

De wet- en regelgeving wordt als uitgangspunt genomen. Maar er is meer. Ook inhoudelijke beleidsdoelstellingen en ambities van gemeente en schoolbesturen worden vertaald in dit IHP. Op deze manier wordt een duurzame visie op onderwijshuisvesting voor het Primair Onderwijs opgesteld, voor de periode van 2022 – 2035. Hiermee wordt het voor zowel gemeente als schoolbesturen mogelijk om de eigen (financiële) planning vorm te geven. En om vanuit de eigen verantwoordelijkheden invulling te geven aan goed huismeesterschap.

Met het opstellen van dit IHP hebben gemeente en schoolbesturen voldaan aan de wens om in gezamenlijkheid een meerjarenplan op te stellen voor de onderwijshuisvesting. Dit vooruitlopend op de te verwachten wettelijke afspraken die hiervoor in ontwikkeling zijn. Dit IHP gaat alleen over het primair onderwijs.

1.2 Werkwijze

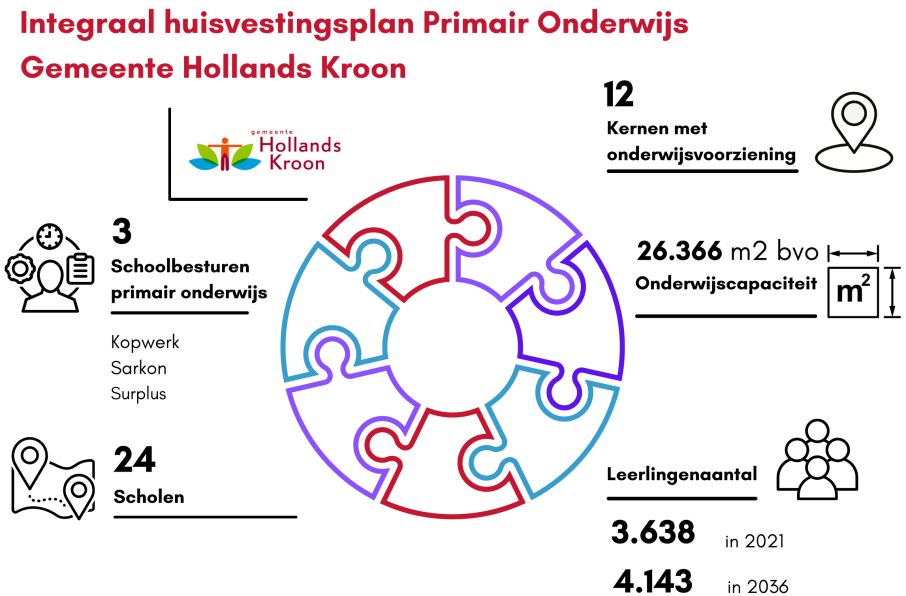
Om te komen tot dit IHP zijn diverse overleggen gevoerd. In de overleggen zijn verschillende thema's aan de orde geweest en zijn bestuurlijke kaders gesteld.

De relevante gegevens zijn aangeleverd door de betrokkenen. Gaandeweg het proces is ook de gemeenteraad geconsulteerd.

De informatie uit de gevoerde overleggen is steeds verwerkt door de Mevrouwen tot concept-rapportages. Vervolgens zijn deze besproken en weer aangepast. Op deze wijze is het IHP ontstaan.

De besluitvorming vindt plaats via het Op Overeenstemming Gerichte Overleg (OOGO). Hierin geven de schoolbesturen hun akkoord op het IHP. Daarna vindt het IHP z'n weg richting bestuurlijke besluitvorming door de gemeenteraad.

1.3 Situatieschets gemeente Hollands Kroon



2. Wettelijk kader en gemeentelijk beleid

2.1 Wettelijk kader

2.1.1 Status Integraal Huisvestingsplan (IHP)

De wereld van de onderwijshuisvesting is – sinds de decentralisatie in 1997 – behoorlijk veranderd. Vooral de verantwoordelijkheden van gemeente en schoolbesturen veranderen regelmatig. De doordecentralisatie van het onderhoud (in 2005 voor het voortgezet onderwijs en in 2015 voor het primair onderwijs) zijn daar voorbeelden van.

Ook nu worden er nog steeds intensieve gesprekken en onderhandelingen gevoerd tussen het Rijk en de verschillende belangenorganisaties (zoals de PO -en de VO-raad en de VNG). Dit heeft geleid tot een nieuwe wet die in de zomer van 2020 naar de Tweede Kamer is gestuurd. Het doel is te komen tot aangepaste wetgeving aangaande de taken en verantwoordelijkheden met betrekking tot de onderwijshuisvesting. Tot op heden heeft dit nog niet geleid tot besluitvorming en nieuwe afspraken tussen Rijk, VNG en PO- en VO-raad. Onderdeel van deze nieuwe wetgeving is het toekennen van een formele status aan een IHP.

Zolang besluitvorming hieromtrent uitblijft, betekent het dat de status van een IHP nog steeds gebaseerd is op consensus tussen gemeente en schoolbesturen. De verwachting is dat in een nieuw kabinet hierover besluitvorming gaat plaatsvinden. Tot die tijd is het IHP kaderstellend. Het heeft geen formele juridische status, maar de gemeente en schoolbesturen spannen zich in om de in het IHP opgenomen afspraken te realiseren. De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs dient als juridisch vangnet voor situaties waarin het IHP niet voorziet. De gemeenteraad stelt het IHP als kaderstellend document vast, inclusief de financiële keuzes die hiermee gepaard gaan.

De aanvraagprocedures zoals omschreven in de Verordening blijven van kracht.

Daarom is het belangrijk dat gemeente en schoolbesturen gezamenlijk tot een plan komen en het ook beide eens zijn over de inhoud, de planning en financiële consequenties die daaraan gekoppeld worden. Hiermee hebben de partners zicht

op het financiële meerjarenperspectief zodat middelen gereserveerd kunnen worden en investeringen verantwoord kunnen worden gedaan. Daarvoor wordt een scope van 15 jaar gehanteerd, zodat er voor een langere termijn inzicht is voor zowel gemeente als schoolbesturen.

Afgesproken wordt het IHP jaarlijks te actualiseren en tijdens een regulier 'Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO)' weer vast te stellen. De prognoses worden eens per 2 jaar geactualiseerd. Het beste tijdstip voor beide is november van een lopend jaar. Dan zijn de actuele gegevens van de teldatum 1 oktober van de afzonderlijke scholen ook bekend.

2.1.2 Wettelijke taak gemeente en schoolbesturen

De gemeente heeft de wettelijke zorgplicht om te voorzien in adequate en voldoende huisvesting voor basis-, speciaal-, voortgezet- en bewegingsonderwijs. Deze zorgplicht is verankerd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Wet op de Expertisecentra (WEC). In de meeste situaties ligt het juridische eigendom van schoolgebouwen bij schoolbesturen. De gemeente heeft economisch claimrecht. Dat betekent dat bij beëindiging van onderwijsgebruik gebouw en terrein worden overgedragen aan de gemeente. In sommige gevallen ligt het eigendom bij een andere partij, bijvoorbeeld een woningcorporatie of bij de gemeente zelf. Dan is er meestal sprake van andere afspraken ten aanzien van gebruik, onderhoud, uitbreiding en vernieuwing.

Om te kunnen voorzien in uitvoering van deze taken en verantwoordelijkheden, ontvangt de gemeente financiële middelen via de algemene uitkering uit het gemeentefonds. De gemeente is vrij om de ontvangen middelen naar eigen inzicht te besteden en weegt daarvoor de investeringen in onderwijshuisvesting af tegen andere taken en verantwoordelijkheden.

Schoolbesturen ontvangen financiële middelen van het ministerie van OCW als onderdeel van de lumpsum: het bedrag dat ze ontvangen voor personele en materiële kosten (de zogenaamde MI-vergoeding).

Per 1 januari 2015 is de vergoeding voor onderhoud en het aanpassen van schoolgebouwen overgeheveld van de gemeenten naar de schoolbesturen. Ooit ging dit om kleine aanpassingen. Nu is niet meer gedefinieerd wat exact onder aanpassingen wordt verstaan en is de bijbehorende bekostiging ook niet volledig afgedicht. Het zou kunnen gaan om maatregelen ten behoeve van energiezuinigheid, binnenklimaat of het aanpassen van het gebouw aan het onderwijsconcept. Maar wie verantwoordelijk is voor tussentijdse kwaliteitsverbetering, bijvoorbeeld om te voldoen aan de eisen van de tijd, is niet helder belegd.

Sinds de wetwijziging zijn de verantwoordelijkheden omtrent onderwijshuisvesting als volgt gedefinieerd¹:

Schoolbesturen

- Vervanging eerste inrichting
- Binnenonderhoud
- Buitenonderhoud
- Aanpassingen
- Meerjarenonderhoudsplanningen (MJOP's)
- Buitenruimte (afhankelijk van de situatie) / tuinonderhoud

Gemeente

- Uitbreiding en tijdelijke huisvesting
- (Vervangende) nieuwbouw
- Eerste inrichting
- Herstel constructiefouten² (ook bij asbest)
- Bewegingsonderwijs (gemeente faciliteert accommodaties)
- Herstel/vervanging bij bijzondere omstandigheden (brand - stormschade – diefstal - vandalisme)

Het grijze gebied van **renovatie** is nog niet wettelijk verankerd. In de plannen

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/documenten/publicaties/2021/11/23/verantwoordelijkheidsverdeling-huisvesting-scholen>

zoals deze nu voorliggen vanuit de landelijke overheid en belangenorganisaties, wordt uitgegaan van renovatie als volwaardig alternatief voor nieuwbouw. Voor de periode dat het nog niet wettelijk geregeld is, hebben de gemeente Hollands Kroon en de schoolbesturen afgesproken dit als maatwerk per school te bekijken en te besluiten.

2.1.3 Stichtingsnorm en opheffingsnorm

In het onderwijs wordt gerekend met normen voor het stichten en opheffen van scholen. De opheffingsnorm kan door allerlei aanvullende maatregelen worden 'opgerekt'. Dat kan door de kleine scholentoeslag en de gemiddelde schoolgrootte berekening. Met de gemiddelde schoolgrootte heeft een schoolbestuur mogelijkheden om scholen in stand te kunnen houden ondanks de geldende opheffingsnormen. Instandhouding of opheffen van scholen is aan het schoolbestuur zelf. Hier heeft de gemeente als lokale overheid geen zeggenschap over.

De **landelijke opheffingsnorm** voor een school voor primair onderwijs bedraagt 23 leerlingen. Als een school daar gedurende 3 jaar achtereen op 1 oktober onder zit dan vervalt de financiering vanuit het Rijk.

De **gemeentelijke opheffingsnorm** voor Hollands Kroon bedraagt 39 leerlingen³. Deze norm wordt iedere 5 jaar conform de Wet op Primair Onderwijs (WPO) aangepast op basis van CBS-gegevens. De norm is gebaseerd op het aantal inwoners en de leerlingdichtheid. De enige school in de gemeente die onder deze norm zit qua leerlingenaantal is De Branding in Den Oever.

In de gemeente Hollands Kroon is de **stichtingsnorm** voor het starten van een nieuwe school 200 leerlingen. Schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk voor het stichten, samenvoegen en / of sluiten van basisscholen. Daar gaat de gemeente niet over.

² Zowel bij bouwheerschap gemeente als schoolbesturen (jurisprudentie)

³ Deze regeling geldt vanaf 1 augustus 2018 en vervalt op 1 augustus 2023.

2.1.4 Leerlingenaantallen en prognoses

De gemeente heeft in het voorjaar van 2021 prognoses op laten stellen op basis van de oktobertelling van 2020. De prognoses zijn opgesteld door Mooz onderzoek en op basis van consensus vastgesteld door gemeente en schoolbesturen. In maart 2022 zijn opnieuw prognoses door MOOZ opgesteld om de vastgestelde woningbouwplannen mee te kunnen nemen in de planvorming.

De cijfers uit deze prognoses van 2022 zijn als uitgangspunt genomen voor de berekeningen en projecten die voortvloeien uit dit IHP. Bij de prognoses zijn de getallen als volgt te lezen: daar waar 2022 staat betreft dit de getallen conform oktobertelling van 1 oktober 2021.

In dit IHP worden de prognosecijfers ook gebruikt om te komen tot een normatieve ruimtebehoefte berekening. Hiermee wordt gekeken naar de beschikbare capaciteit van de schoolgebouwen en de eventuele uitbreidingsbehoefte of overcapaciteit.

De prognoses voor de gemeente Hollands Kroon laten een groei zien. Tussen 2021 en 2036 stijgt het aantal leerlingen met ruim 500 van 3.638 (1 oktober 2021) naar 4.143 (2036).

2.2 Gemeentelijk beleid

In hoofdstuk 4 worden de beleidskaders en uitgangspunten verwoord die van invloed zijn op het IHP, alleen gelden voor het IHP of specifiek voor het IHP zijn vastgesteld. Gemeentelijk beleid dat wat algemener van aard is, maar toch ook te maken heeft met maatschappelijke voorzieningen zoals onderwijs, opvang en sport staat hieronder kort verwoord.

2.2.1 IKC-beleid

De gemeente Hollands Kroon heeft in 2019 het 'Masterplan IKC-ontwikkeling in de gemeente Hollands Kroon' ontvangen van de betrokken schoolbesturen. Hierin zijn de ambities over de IKC-ontwikkeling verwoord.⁴

Insteek van een IKC in Hollands Kroon is om te zorgen voor een ononderbroken ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar met, waar nodig, preventieve ondersteuning. Als ieder kind alle kansen krijgt om de talenten te ontwikkelen en de juiste begeleiding daarbij krijgt, optimaliseren de participatiemogelijkheden van de kinderen op korte en langere termijn.

De gemeenteraad is akkoord gegaan met deze ambities en ondersteunt ze van harte: de regie op het sociaal domein ligt bij de gemeente, ten aanzien van de IKC-ontwikkeling faciliteert de gemeente en blijft de gemeente dat monitoren. Dat gebeurt onder meer door het vergoeden van *begeleidings- en organisatiekosten* per te ontwikkelen IKC. Hiervoor is budget vrijgemaakt in de begroting tot en met 2023. Ieder IKC in ontwikkeling ontvangt maximaal € 50.000,- in drie tranches.

Zie verder hoofdstuk 4 voor de verdere kaders van het IKC-beleid voor dit IHP.

2.2.2 Kinderopvang

De kinderopvangorganisaties waarmee op bijna alle locaties wordt samengewerkt aan een doorgaande ontwikkeling van de kinderen, vormen een waardevolle en noodzakelijke partner. Waardevol omdat de kinderopvang specifieke expertise heeft als het gaat om de opvang van 0 tot 4-jarigen en de buitenschoolse opvang (invulling van vrije tijd van kinderen) en noodzakelijk omdat deze expertise nodig is om met elkaar de ambities rondom de IKC-ontwikkeling waar te kunnen maken. Dat betekent dat opvangorganisaties bij voorkeur in of nabij onderwijsvoorzieningen worden gehuisvest. Bij omvangrijke IKC's met een forse 'afdeling opvang' wordt door opvangorganisaties zelf geïnvesteerd in de accommodatie. In deze situatie(s) wordt de opvang onderdeel van de nieuw te vormen VVE's. In veel andere gevallen maakt de opvang gebruik van bestaande onderwijshuisvesting die hiervoor is aangepast. In geval een schoolbestuur ruimte verhuurt aan een opvangorganisatie, dan is een eis van de gemeente dat hiervoor een marktconform huurtarief wordt gevraagd. De schoolbesturen stellen in overleg met de gemeente de huurvergoeding vast.

⁴ Het Masterplan is op 8 oktober 2019 door de gemeenteraad vastgesteld

Bij intensieve samenwerking tussen onderwijs en opvang, om vanuit inhoudelijke ambities de doorgaande ontwikkeling van kinderen te stimuleren, past maatwerk ten aanzien van huisvesting. Groei en krimp van onderwijs en opvang wordt per locatie voor een langere termijn bekeken alvorens ingrijpende huisvestingsbeslissingen te nemen. Er zijn veel verschillende huisvestingssituaties die in de afgelopen jaren zijn ontstaan.

Onderwijs en kinderopvang zijn twee partners die onlosmakelijk met elkaar zijn verbonden om kinderen tussen 0 en 13 jaar een goede basis mee te geven om zo hun eigen plaats in de maatschappij te kunnen verwerven. De inhoudelijke drijfveren zijn leidend, niet de huisvesting. Dat betekent dat opvangorganisaties niet zomaar uit de huisvesting geduwd mogen worden wanneer onderwijs groeit. Voorwaarde is wel dat er in zo'n geval sprake is van intensieve samenwerking en een stevig partnerschap. Er wordt altijd eerst in overleg met gemeente, schoolbestuur en opvangorganisatie naar de concrete situatie gekeken en samen worden oplossingen verkend. Uitgangspunt is dat de gemeente niet investeert in kinderopvang, schoolbesturen mogen niet investeren.

Bij het afsluiten van langdurige huurcontracten vragen schoolbesturen hiervoor goedkeuring aan bij de gemeente. Nu wordt veelal gewerkt met contracten van één jaar. Dit past niet meer bij de lange termijn visie en wordt opnieuw bezien vanuit de beleidsuitgangspunten in dit IHP.

2.2.3 Accommodaties bewegingsonderwijs

Onderdeel van het accommodatiebeleid van de gemeente is de exploitatie en het beheer van de gymzalen over te dragen aan de schoolbesturen en stichtingen. Inmiddels is dat bij het merendeel van de sportaccommodaties het geval. De schoolbesturen ontvangen een exploitatievergoeding voor het bewegingsonderwijs. Deze vergoeding geschiedt op basis van een maximale klokuurvergoeding van 20 uur per week en een vergoeding voor het buitenonderhoud (jaarlijks geïndexeerd conform de materiële bekostiging voor het primair onderwijs). Dit gaat alleen om de gymzalen die worden geëxploiteerd door de schoolbesturen. In het basisonderwijs heeft iedere groep recht op een wettelijk vastgesteld aantal uren gym per week, dat is nu vastgesteld op 1,5 klokuur per week (per groep). In 2020 is er in de Tweede Kamer een wetsvoorstel

aangenomen om dit op te hogen naar 2 klokuren per week. Scholen hebben 3 jaar de tijd (2023/2024) om dit te organiseren. Deze ophoging van het aantal klokuren, past binnen het maximale aantal van 20 klokuren per school.

2.2.4 Duurzaamheid

Wat is duurzaamheid volgens de gemeente Hollands Kroon?

Onze basishouding is: denken en doen vanuit duurzaamheid

Duurzaamheidsbeleid gaat om 4 pijlers:

- 1 Energietransitie
- 2 Klimaatadaptatie
- 3 Biodiversiteit
- 4 Circulaire economie

Ambitie 2050: energieneutrale gemeente (95% CO2 reductie)

Strategie 2030: 40% duurzame energie en 49% CO2 reductie

De gemeente Hollands Kroon sluit in haar beleid aan bij de afspraken zoals deze in het Klimaatakkoord van Parijs (2015) zijn vastgelegd. Dat wil zeggen dat men in samenspraak met de gemeenschap, bedrijven en organisaties wil werken aan een duurzame gemeente.

Duurzame ontwikkeling is te definiëren als een ontwikkeling waarbij de huidige bevolking in haar behoeften voorziet zonder de komende generaties te beperken om in hún behoefte te voorzien.

Het duurzaamheidsbeleid van de gemeente gaat uit van flinke ambities. Het komt erop neer dat de gemeente:

- In 2050 klimaat adaptief is
- In 2050 circulair is (met als tussendoel in 2030 het gebruik van primaire grondstoffen met 50% te verlagen)
- In 2030 circulair inkoopt

De doelstellingen worden gerealiseerd langs vier programmalijnen:

1. Energie neutrale gemeente
2. Klimaatbestendige gemeente
3. Circulaire economie
4. Groene gemeente (Deltaplan Biodiversiteit)

Voor het IHP geldt dat de ambities van de gemeente ook gelden voor de schoolbesturen en opvangorganisaties. Alleen door gezamenlijk te kijken naar de lange termijn lukt het om de ambities mogelijk te maken.

Daarbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Gemeente Hollands Kroon is verantwoordelijk voor de harde investering (gebouw)
- Schoolbesturen leveren een 'zachte' investering (tegenprestatie vanuit onderhoud en exploitatie)
- Iedere 'gebouw-ingreep' wordt gedaan op een natuurlijk moment en wordt afgestemd op leeftijd, gebruik, omgevingsfactoren en duurzaamheidsdoelstellingen
- Er wordt gekozen voor 'spijtvrije' maatregelen (die niet nadelig zijn voor de langere termijn)
- Investeren in duurzaamheid vergt een lange termijnplanning waar gemeente en schoolbesturen hun financiële huishouding op afstemmen
- Uitgangspunt voor gebouwen is ENG (de extra investering die nodig is om naar het niveau NOM te gaan, is voor het schoolbestuur)

2.2.5 Wonen en demografische ontwikkeling

De gemeente Hollands Kroon heeft een gevarieerd woningbouwprogramma voor de komende jaren. Verdeeld over verschillende kernen worden circa 2000 woningen gebouwd. Dit programma is grotendeels meegenomen in de prognoses zoals ze zijn opgesteld door MOOZ-onderzoek dit voorjaar. Daaruit blijkt dat er tussen 2022 en 2036 een groei van het aantal basisschoolleerlingen wordt verwacht van zo'n 500 kinderen. Ongeveer de helft van de kernen met onderwijsvoorzieningen profiteert hiervan mee: hier stijgt het aantal leerlingen. Een deel van de kernen blijft op deze langere termijn stabiel. Er zijn ook kernen waar het leerlingenaantal terugloopt.

2.2.6 Reikwijdte IHP

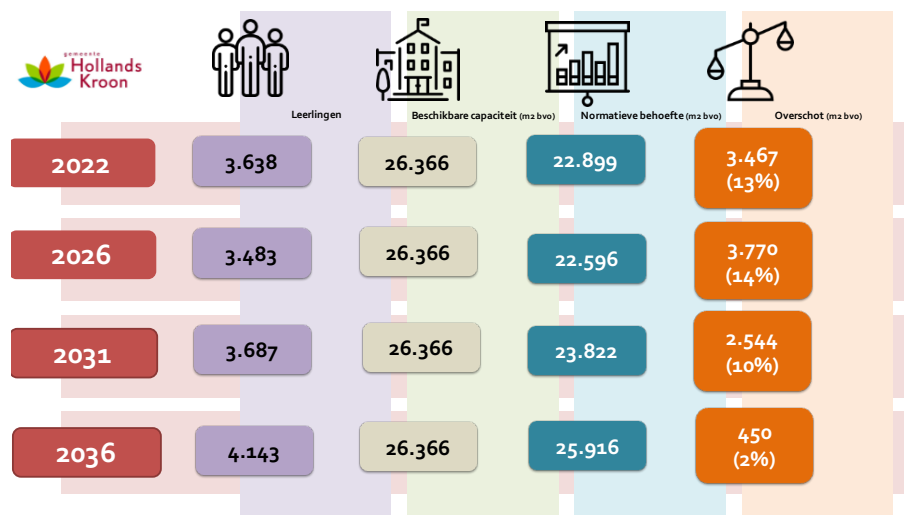
Dit IHP betreft de periode van 2022 – 2036 een perspectief van 14 jaren. Hiermee wordt voor alle betrokken partners een langetermijnperspectief geschetst op basis waarvan keuzes gemaakt en middelen ingezet dan wel gereserveerd kunnen worden. Binnen lokale overheden wordt gewerkt met meerjarenbegrotingen voor een periode van 4 jaren. De genoemde investeringen worden dan ook in die begroting meegenomen.

NB: er is gekozen voor het eindjaar 2036 omdat de nieuwste leerlingprognoses zijn opgesteld tot en met dat jaar.

3. Feiten en getallen

3.1 Feiten en getallen Primair Onderwijs gemeente Hollands Kroon

Hieronder staan de belangrijkste kwantitatieve gegevens voor dit IHP aangegeven, getotaliseerd voor de hele gemeente.



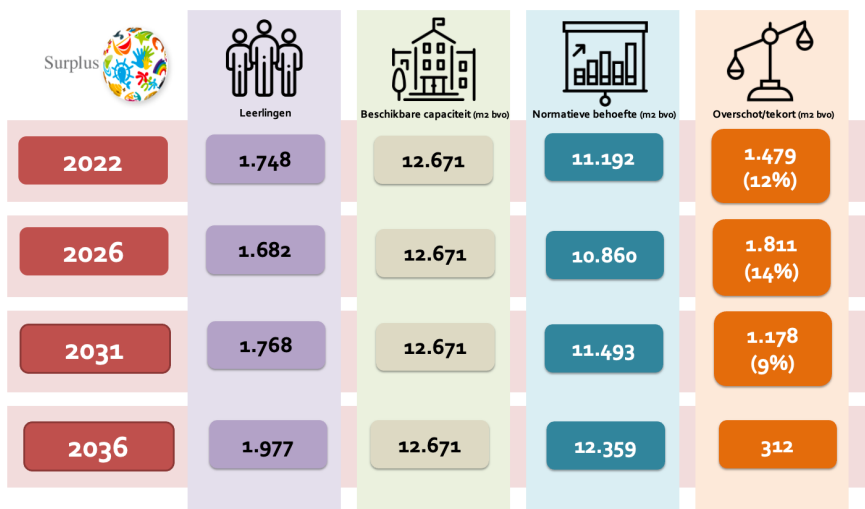
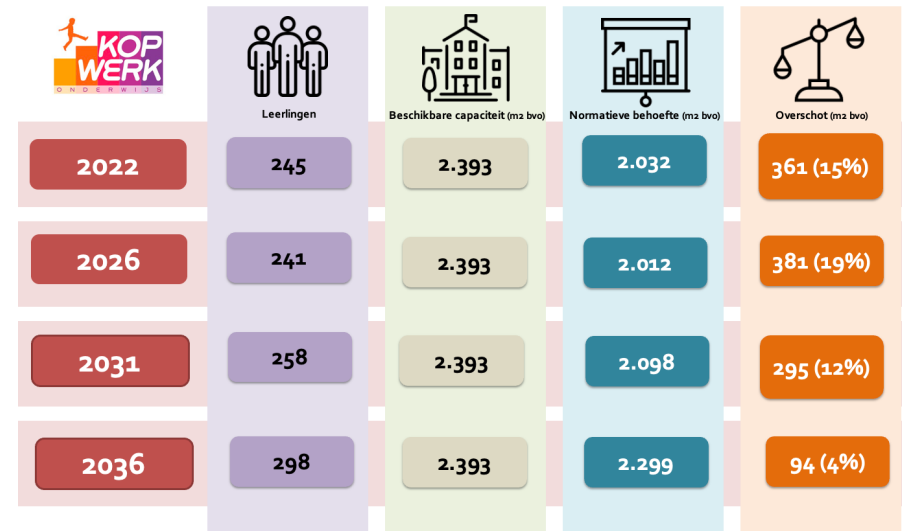
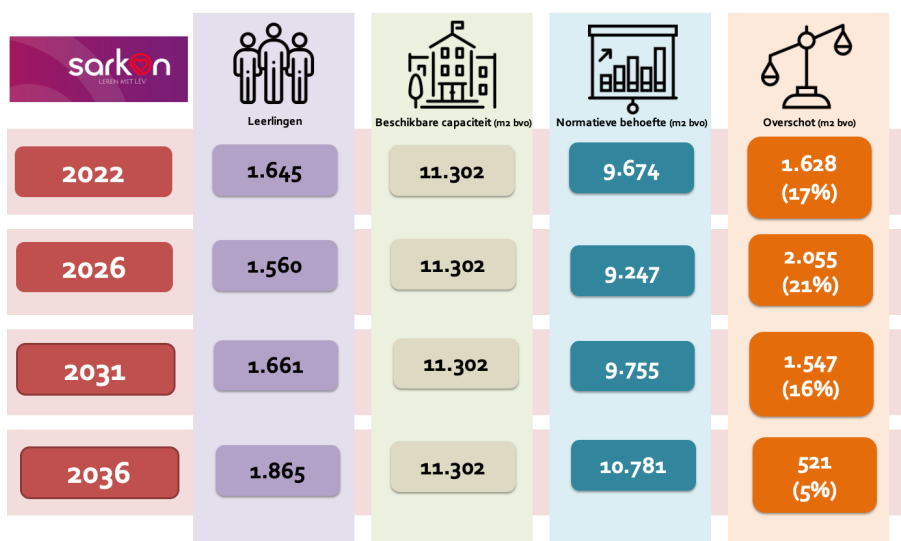
3.2 Capaciteit onderwijs gebouwen

De huidige capaciteit van de onderwijsgebouwen laat een overcapaciteit zien die terugloopt van bijna 3.500 m² naar 450 m² BVO (brutovloeroppervlak). Dit is gebaseerd op de prognoses van MOOZ-onderzoek uit begin 2022.

De huidige leegstand wordt door de schoolbesturen bekostigd.

3.3 Cijfers per schoolbestuur

Op de volgende bladzijde staan de belangrijkste kwantitatieve gegevens voor dit IHP aangegeven, getotaliseerd per schoolbestuur.



4. Kaderstelling IHP


4.1 Indeling thema's in de kaderstelling

Om de kaderstelling voor dit IHP in beeld te brengen worden hieronder op basis van een viertal thema's de afgesproken uitgangspunten en kaders weergegeven.

Deze thema's zijn:

1. IKC-ontwikkeling / opgroeien en ontwikkelen
2. Onderwijshuisvesting en gebouwen
3. Duurzaamheid
4. Financiën

4.2 Thema 1: IKC-ontwikkeling / opgroeien en ontwikkelen

	IKC ONTWIKKELING / OPGROEIEN EN ONTWIKKELEN
	<p>"Masterplan IKC Ontwikkeling in de gemeente Hollands Kroon" is het uitgangspunt van het beleid (oktober 2019) Het masterplan zorgt voor een gestructureerde en planmatige aanpak van realisatie van kindcentra in de gemeente</p> <p>Visie op IKC's in Hollands Kroon: Ieder kind als stralend middel punt 0 - 13 jaar ontdekken en ontwikkelen van talenten spelen en leren gaan hand in hand Ieder kind krijgt maximale ondersteuning het kind in/en de groep vormen het uitgangspunt doorgaande ontwikkeling IKC legt verbinding met sport, creativiteit, wijkteams, zorg en ondersteuning (jeugdzorg)</p> <p>IKC ontwikkeling wordt gestimuleerd en gefaciliteerd, de gemeente legt per IKC € 50.000 in voor begeleiding en ondersteuning dit wordt verdeeld over 3 tranches</p> <p>Het VVE-beleid (Voor en Vroegschoolse Educatie) van de gemeente gaat uit van: versterken van ondersteuning voor jonge kinderen en hun ouders door gemengdegroepen te vormen. Deze educatie is toegankelijk voor alle kinderen in Hollands Kroon (doelgroepkinderen: 16 uur, niet doelgroep-kinderen: 8 uur per week)</p> <p>Brede scholen en MFA's worden niet extra financieel ondersteund tenzij ze willen doorontwikkelen naar een IKC dat voldoet aan bovenstaande uitgangspunten.</p>

4.3 Thema 2: Onderwijshuisvesting en gebouwen



ONDERWIJSHUISVESTING EN GEBOUWEN

Conform de wetgeving is een schoolbestuur bouwheer bij (ver)nieuwbouw (tenzij anders wordt afgesproken)
Per project wordt een penvoerder aangewezen en een realisatieovereenkomst afgesloten

Gestreefd wordt naar het minimaliseren van overcapaciteit (door medegebruik/verhuur en eventueel sloop)
Het leegstandsrisico ligt bij het schoolbestuur

Gemeente is verantwoordelijk voor financiering van (vervangende) nieuwbouw, uitbreiding, economische levensduurverlenging van 20 jaar en nieuwe eisen aan schoolgebouwen

De afweging om te kiezen voor nieuwbouw dan wel (levenduurverlengend) renoveren wordt gezamenlijk gemaakt
Hiervoor wordt per project een haalbaarheidsstudie opgesteld

IHP biedt meerjarenperspectief voor gemeente en schoolbesturen, is kaderstellend en wordt vastgesteld door de gemeenteraad
De verordening is een minimaal vangnet voor situaties waarin het IHP niet voorziet
Het IHP wordt jaarlijks geactualiseerd en geaccordeerd in het OOGO


Bij renovatie en nieuwbouw wordt het kwaliteitskader van de Ruimte OK (versie 2021, inclusief prijsindex) als leidraad genomen
ENG en Frisse scholen klasse B is uitgangspunt zowel bij renovatie als bij nieuwbouw

Schoolbesturen onderhouden de gebouwen conform NEN 2767 | minimaal op niveau 3 (en kunnen dat aantonen)
In aanloop naar eventuele vervangende nieuwbouw maken gemeente en schoolbesturen afspraken over het onderhoudsniveau van het bestaande pand

Voor de verhuur aan opvangorganisaties wordt door schoolbesturen dezelfde huurprijs gehanteerd

Bij intensieve samenwerking tussen onderwijs en opvang past maatwerk ten aanzien van de huisvesting. Daarbij wordt gekeken naar de ruimtebehoefte op langere termijn en is de inhoud leidend

4.4 Thema 3: Duurzaamheid

	DUURZAAMHEID
	<p>Gemeente en schoolbesturen hanteren ENG als uitgangspunt bij nieuwbouw Bij renovatie (levensduurverlengend voor 20 jaar) wordt gestreefd naar ENG binnen de mogelijkheden van het gebouw Bij vernieuwbouw (renovatie voor 40 jaar) wordt gestreefd naar ENG binnen de mogelijkheden van het gebouw</p> <p>Indien de ambitie Nul op de Meter (NOM) aan de orde is, dan is dat een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid</p> <p>Schoolbesturen en gemeente spreken de gezamenlijke ambitie uit om de schoolgebouwen en omgeving te verduurzamen en kijken hiervoor naar natuurlijke momenten waarop dat kan en logisch is (huisvestingsingreep)</p> <p>Vergroening van de pleinen wordt meegenomen als onderdeel van de klimaatadaptatie en integraal bekeken bij een huisvestingsingreep</p> <p>Schoolpleinen zijn geen openbaar speelplein, tenzij in een lokale situatie een andere keuze wordt gemaakt (altijd in overleg)</p>

4.5 Thema 4: Financiën

	FINANCIËN
	<p>Investerings berekenen conform basisreferentie niveau (Ruimte OK)</p> <p>Gemeente investeert niet in andere partijen dan onderwijs</p> <p>Afschrijvingstermijnen: 40 jaar nieuwbouw en 20 jaar (renovatie)</p> <p>Looptijd IHP: 2022 - 2036, prijspeil 2022</p> <p>Voor het moment van aanbesteding vindt een herberekening plaats op basis van het dan geldend actueel prijspeil</p>

5. Afweging en financiën

5.1 Criteria en afwegingen

Een IHP behelst een langere periode waarin door gemeente en schoolbesturen samen keuzes worden gemaakt ten aanzien van de noodzakelijke investeringen in de onderwijshuisvesting. Rijksbeleid, gemeentelijk beleid en lokale keuzes leiden tot een afgewogen geheel.

Bij het bepalen van de prioritering en de motivatie qua keuzes en volgorde is gekeken naar criteria die de afwegingen zo objectief mogelijk onderbouwen. Voor dit IHP hebben gemeente en schoolbesturen met elkaar afgesproken de afwegingen te maken op basis van een aantal thema's, te weten (niet in volgorde of prioritering):

- Leeftijd en bouwjaar / bouwjaren
- Capaciteit
- Gebouw:
 - Historie en aanpassingen schoolgebouwen
 - Technische kwaliteit en (on)mogelijkheden
 - Functionele kwaliteit en (on)mogelijkheden
- Locatie
- Beleidsontwikkeling zoals:
 - IKC-ontwikkeling (conform Masterplan april 2019)
 - Duurzaamheidsbeleid (www.duurzaam.hollandskroon.nl)

5.2 Kwaliteitskader

Door Ruimte OK is een kwaliteitskader huisvesting 2021⁵ opgesteld, op initiatief van VNG, PO-Raad en VO-Raad. Dat is in 2021 verder geactualiseerd, in het document 'Bouwen aan de wereld van morgen' (werkversie 2021). Hierin worden de kwaliteitscriteria voor onderwijsvoorzieningen in het Funderend Onderwijs

omschreven zoals de architectonische, functionele en technische kwaliteitscriteria die van belang zijn.

Schoolbesturen en gemeente Hollands Kroon spreken met elkaar af dat dit kader de basis is voor uitwerking van plannen voor renovatie en nieuwbouw.

5.3 Maatregelen

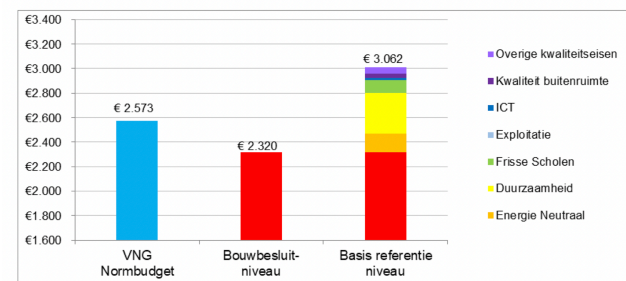
Bij de uitwerking van de benodigde maatregelen wordt onderscheid gemaakt tussen de volgende opties:

- Nieuwbouw = afschrijvingstermijn van 40 jaar
- Levensduurverlengende renovatie = afschrijvingstermijn van 20 jaar

De gemeente Hollands Kroon hanteert voor onderwijshuisvesting de VNG-normbudgetten die hiervoor zijn opgenomen in de Verordening, plus een toeslag voor Frisse Scholen klasse B. Echter, deze bedragen sluiten niet meer aan op de werkelijke kosten. De tabel hiernaast brengt dat goed in beeld. Hierin worden de normatieve bedragen vergeleken met het basisreferentie niveau uit het 'Kwaliteitskader huisvesting 2021 (Ruimte OK)'.

	VNG Normbudget	Bouwbesluitniveau	Basis referentie niveau
	€/m ² bvo	%	€/m ² bvo
Kosten €/m ² bvo	€ 2.573	2.320	3.062
% ten opzichte van VNG normbudget		-/- 10%	19%
% ten opzichte van referentiegebouw			32%

Tabel 7: Aanvullende kosten (stichtingskosten structureel kosteniveau) per kwaliteitsthema inclusief btw. Prijspelddatum januari 2021.



Grafiek 2: Verhouding van de normvergoeding VNG, stichtingskosten referentiegebouw basisonderwijs, zowel exclusief als inclusief de kwaliteitsthema's (structureel niveau) inclusief btw. Peildatum januari 2021.

Het basisreferentieniveau houdt rekening met alle (toegenomen) functionele en bouwkundige eisen, ook op het gebied van duurzaamheid. Om recht te doen aan de realiteit en de ambities om kwalitatieve onderwijshuisvesting te realiseren dat duurzaam en toekomstbestendig is, is het uitgangspunt in dit IHP het basisreferentieniveau van Ruimte OK. Dit is de bovengrens (het maximum) voor de kostenberekeningen voor nieuwbouw en levensduurverlengende renovatie. Als hiervoor gekozen wordt, is dit een kentering in het beleid van Hollands Kroon.

Voor de volledigheid – en om de verschillen in beeld te brengen – is ook de ondergrens (VNG-norm) in deze paragraaf opgenomen. In de financiële tabel op blz. 19 is gerekend met het basisreferentieniveau prijspeil 2021 dat met 6,06% geïndexeerd is in januari 2022 op basis van indexering BDB⁶.

Opgemerkt moet worden dat kenniscentrum Ruimte OK altijd rekening houdt met een bandbreedte in de investering van –15% tot +15% (afhankelijk van onder andere schaarste bouwmaterialen, menskracht).

Nieuwbouw = 40 jaar

Vervanging van bestaande bouw voor nieuwbouw met een minimale afschrijvingstermijn van 40 jaar.

Uitgangspunt budget:

- **ondergrens⁷ = € 2.573 / m² bvo (VNG norm)**
- **bovengrens = € 3.062 / m² bvo (basis referentie niveau)**

Mocht het om een IKC gaan, dan wordt de ruimtebehoefte voor de opvang (0-4-jarigen) hierin meegenomen. Met de kinderopvang organisatie worden separate afspraken gemaakt over de investering danwel huurprijs.

Levensduurverlengend renoveren = 20 jaar

⁶ BDB is een onafhankelijk kenniscentrum op het gebied van bouw(kosten)data

⁷ Bron: BDB bouwkostendata – In kwaliteitskader Ruimte OK – PO-raad- VO-raad - VNG (versie 2021) – Prijspeil januari 2021

Bij levensduurverlengend renoveren is sprake van een renovatie die de levensduur van het betreffende schoolgebouw met 20 jaar verlengt.

Uitgangspunt budget:

- **ondergrens: 60% van normatieve budget VNG= € 1.543 / m² bvo**
- **bovengrens: 60% van basisreferentie niveau = € 1.837 / m² bvo**

5.4 Duurzaamheid en financiën (BENG – ENG – NOM)

Als het gaat om duurzaamheid in relatie tot gebouwen zijn er de inmiddels breed ingevoerde termen:

- BENG: bijna energie neutrale gebouwen
- ENG: energie neutrale gebouwen
- NOM: nul op de meter

BENG is het uitgangspunt in het Bouwbesluit. Echter, gemeente en schoolbesturen willen in dit IHP uitgaan van het basisniveau ENG. De verwachting is dat dit uitgangspunt in de nabije toekomst ook wordt geïntegreerd in het Bouwbesluit. Echter, daar wensen schoolbesturen en gemeente niet op te wachten. Dus: voor (vervangende) nieuwbouw wordt ENG als uitgangspunt gehanteerd. Bij levensduur verlengende renovatie wordt gestreefd naar ENG. Om moverende redenen – die door schoolbesturen en gemeente samen worden bepaald – kan hiervan worden afgeweken naar het niveau van het Bouwbesluit (BENG).

In dit IHP gaan we uit van de volgende richtbedragen die worden aangehouden om te komen tot een bepaald niveau aan duurzaamheid:

Van BENG naar ENG⁸: € 105/m² bvo meerprijs

Van ENG naar NOM⁹: € 50/m² bvo meerprijs

⁸ Bron: BDB bouwkostendata – In kwaliteitskader Ruimte OK – PO-raad- VO-raad - VNG (versie 2021) – Prijspeil januari 2021

⁹ Ervaringsgegevens 2021 uit vergelijkbare projecten en aanbestedingen

Het verschil tussen BENG en ENG is vooral gelegen in de hoeveelheid energieverbruik, de maximale energiebehoefte en het percentage waarin sprake is van hernieuwbare energie. Bij NOM wordt gekeken naar het energieverbruik op de meter, dus zowel gebouw gebonden energieverbruik als van de gebruikers. De meerprijs om van BENG naar ENG te komen is onderdeel van overleg tussen de gemeente en schoolbestuur. De extra kosten om van ENG naar NOM te komen zijn voor rekening van het schoolbestuur omdat dit vooral ten gunste komt van de exploitatie.

5.5 Indexering

Afgesproken wordt dat indexering op de geraamde investeringen wordt toegepast. Het gehanteerde prijspeil is januari 2021 met 6,06% geïndexeerd naar januari 2022 op basis van indexering BDB. Prijsindex voor toekomstige investeringen is 0%. In de doorrekening van de lasten voor de gemeente is geen rekening gehouden met indexering. Indexering gebeurt jaarlijks. Door actualisatie van de normbedragen. Op het moment van kredietverstrekking wordt de prijsindex (conform BDB) vastgesteld en opgenomen.

5.6 Aanvullende kosten tijdelijke voorzieningen en infrastructuur

Omdat vooraf niet altijd helder is welke kosten aan de orde zijn voor sloop, locatie, bouwrijp maken of tijdelijke huisvesting, zijn deze kosten nog niet meegenomen in de ramingen. Vaak worden deze kosten ook als eenmalige incidentele kosten afgeboekt in de gemeentelijke administratie.

Deze kosten zijn erg project afhankelijk, dus pas te bepalen op het moment dat het project meer invulling heeft gekregen. Dat geldt voor alle infrastructurele kosten als ook de noodzaak van tijdelijke voorzieningen.

5.7 Voorbereidingskrediet

Het voorbereidingskrediet wordt per daadwerkelijk project toegekend (gemeente Hollands Kroon gaat uit van 12% van de investeringssom). Hiermee kan het schoolbestuur de benodigde voorbereidingen (Programma van Eisen – architectenselectie - ...) in gang gaan zetten. Het beschikbaar gestelde bedrag

wordt in mindering gebracht op het investeringsbudget dat later in het proces wordt uitgekeerd.

5.8 VNG-normvergoeding

In deze paragraaf geven we iets meer informatie over de VNG-normvergoeding. De onderwijswetten schrijven voor dat de gemeenteraad normen vaststelt aan de hand waarvan de bedragen worden vastgesteld voor de toegekende voorzieningen in de huisvesting. In de modelverordening voorzieningen huisvesting onderwijs wordt voor een aantal voorzieningen uitgegaan van normbedragen. Dit betekent dat precies wordt aangegeven welk bedrag voor welke voorziening staat.

Het gebruik van normbedragen heeft een financiële achtergrond. De normbedragen zijn gerelateerd aan het aan het gemeentefonds toegevoegde budget voor onderwijshuisvesting. Daarnaast is er een juridische achtergrond. Het werken met normbedragen vergroot de rechtsgelijkheid voor schoolbesturen. Elk schoolbestuur heeft in gelijke omstandigheden aanspraak op een gelijk bedrag. Dit is een belangrijke reden in het kader van de gelijke behandeling binnen het onderwijs.¹⁰

De VNG indexeert jaarlijks (november) het normbedrag op basis van ontwikkelingen en actualiteit. De laatste jaren is echter gebleken dat deze indexering ontoereikend is, steeds vaker ontstaat er een discrepantie tussen het normbedrag en de bedragen die voortkomen uit de aanbestedingen. Derhalve is het uitgaan van de normbedragen van de VNG risicovol omdat de werkelijke marktprijzen veelal hoger liggen. Juist daarom wordt in dit IHP gewerkt met het basisreferentiekader van Ruimte-OK dat is gebaseerd op werkelijke bedragen.

¹⁰ Bron: VNG.nl

	VNG-normbudget	Kwaliteitskader (prijspeil 2021)	Kwaliteitskader (prijspeil januari 2022)	
Nieuwbouw/uitbreiding (40 jaar)	2.573	3.062	3.248	
Levensduurverlengende renovatie (20 jaar)	1.287	1.837	1.949	60% van nieuwbouw
Van BENG naar ENG	105	105	105	Meerprijs tov nieuwbouw
Nul Op de Meter (NOM)	50	50	50	Meerprijs tov ENG

* voor doorrekening prijspeil januari 2022 is prijspeil 2021 met 6,06% geïndexeerd

5.9 Financieel overzicht

In hoofdstuk 6 staat een totaaloverzicht van de investeringen gedurende de looptijd van dit IHP. In het totaaloverzicht staat boven iedere kolom wat het uitgangspunt is.

Daarnaast zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd voor de financiële doorrekening:

- De kosten voor renovatie zijn berekend op basis van de normomvang voor de betreffende school van het jaar 2036
- Indien uitbreiding aan de orde is voor een school die deel uit maakt van een brede school of (integraal) kindcentrum is eerst de eventuele overcapaciteit hiervoor aangewend. Het resultaat van de overcapaciteit minus het tekort, is als uitgangspunt genomen voor de berekening
- Er is ook een overzicht opgesteld voor de gymzalen. Hiervoor zijn voor nieuwbouw de normbedragen van de VNG gehanteerd en voor renovatie een realistische inschatting op basis van ervaringscijfers. Voor de gymzalen wordt bij renovatie aangesloten bij de renovatie van de gebouwen waar ze onderdeel van zijn (indien mogelijk).

6. Uitwerking en planning

Betreeft: Financieel overzicht
Prognoses: Mooz onderzoek - februari 2022
Prijspeil: jan-22
Datum: apr-22

Basisreferentie Kwaliteitskader nieuwbouw/uitbreiding (40 jaar) € 3.247,56 basisreferentie BDB onderzoek kwaliteitskader jan. 2022
 Levensduurverlengend (20 jaar) € 1.948,53 60% van basisreferentie
 Van BENG naar ENG € 105,00 BDB onderzoek kwaliteitskader (meerprijs tov nieuwbouw)
 Nul op de Meter (NOM) € 50,00 BDB onderzoek kwaliteitskader (meerprijs tov ENG)

Plaats	School	Bestuur	Bouwjaar	Planning	#In 1-10-21	Normbehoefte	Prognoses	Normbehoefte	Beschikbaar in m2 bvo	Maatregel IHP 2022-2035	Financieel (Basisreferentie)	Voorbereidingskrediet (obv basisreferentie)	Opmerkingen	
														2022
Anna Paulowna	IKC Spoorbuurt De Meerpaal De Sluis	Sarkon Surplus	1919 / 2017*	2037	279	1603	346	1940	2290	Haalbaarheidsonderzoek Renovatie Renovatie	€ 1.280.830,43 € 3.044.672,66	50.000,00	2032	Vervangende nieuwbouw (2037) Onderdeel van Kindcentrum De Kroon (geen v.v.) Onderdeel van Kindcentrum De Kroon (Er blijft sprake van kleine overcapaciteit van 49 m2)
			2015	2035	97	488	124	624	1075			€ 153.699,65	2034	
			2015	2035	213	1271	255	1483	1081			€ 365.360,72	2034	
Breezand	St. Jan De Zandhorst	Sarkon Surplus	2008	2028	241	1412	252	1468	1625	Renovatie Renovatie	€ 2.991.502,53 € 1.005.051,62	358.980,30	2028	Onderdeel Brede School Breed Zand Hoofdvestinging van De Meerpaal Bij renovatie overcapaciteit aandachtspunt (Investering berekend obv normbehoefte 2028)
			2008	2028	55	477	58	492	580			€ 120.606,19	2028	
Den Oever	De Branding t Span	Kopwerk Surplus	2014	2034	27	336	34	371	363	Renovatie + uitbreiding Renovatie + uitbreiding Uitbreiding Brede School Den Oever	€ 722.945,20 € 2.545.954,94 € 643.690,98	86.753,42	2033	Onderdeel van Brede School Den Oever Onderdeel van Brede School Den Oever Uitbreiding 192 m2 (overschot/tekort tezamen)
			2014	2034	178	1095	220	1307	1123			€ 395.514,59 € 77.242,92	2033	
Hippolytushoef	De Kei Henricusschool	Surplus Sarkon	2022	2042	179	1100	187	1141	1156	Geen Geen	€ 2.545.954,94 € 643.690,98	395.514,59	2033	Onderdeel van Kindcentrum Op de Elft Onderdeel van Kindcentrum Op de Elft
			2022	2042	214	1276	238	1397	1407			€ 77.242,92	2033	
Kolhorn	Op Avontuur	Surplus	1982/2019*	2039	105	728	121	809	612	Geen				Vervangende nieuwbouw (2039)
Kreileroord	Het Creiler Woud	Kopwerk	2006	2026	39	396	58	492	785	Renovatie	€ 1.003.995,32	€ 120.479,44	2025	Onderdeel van MFC De Doorbraak (Investering berekend obv normbehoefte 2026)
Middenmeer	De Peppel Titus Brandsma De Wegwijzer	Surplus Sarkon Kopwerk	2008	2028	96	683	118	794	841	Renovatie Renovatie Renovatie	€ 1.629.561,62 € 2.796.770,00 € 1.484.951,74	195.547,39	2027	Haalbaarheidsonderzoek naar juiste aanpak voor gebouw is wenselijk gezien overcapaciteit (500 m2) en noodzakelijke functionele aanpassingen
			2008	2028	191	1161	231	1362	1313			€ 335.612,40	2027	
			2008	2028	87	638	104	723	643			€ 178.194,21	2027	
Nieuwe Niedorp	De Mient Antoniussschool	Surplus Sarkon	2013	2033	174	1075	182	1115	1050	Renovatie Renovatie	€ 2.290.635,39 € 3.612.782,93	274.876,25	2032	Haalbaarheidsonderzoek naar gebouwaanpassingen Gebouw moet IKC ontwikkeling beter faciliteren. Wat is hiervoor nodig? Overcapaciteit aandachtspunt.
			2013	2033	288	1649	310	1759	2050			€ 433.533,95	2032	
Nieuwe Niedorp	De Snip	Surplus	1932/2016*	2022	188	1146	210	1256	1030	Uitbreiding Kindcentrum De Snip	€ 758.683,69	€ 91.042,04	2022	Onderdeel van Kindcentrum De Snip Uitbreiding obv behoefte 2036.
Slootdorp	De Meertuin	Surplus	2021	2041	137	889	117	789	1030	Geen				
t Veld	De Marinx	Sarkon	2013	2033	199	1201	215	1281	1250	Renovatie	€ 2.566.917,90	€ 308.030,15	2033	Op de langere termijn ontstaat er een tekort, aandacht hiervoor bij renovatieplannen.
Wieringerwaard	De Tweewegen	Surplus	2013	2033	161	1010	183	1120	1360	Renovatie	€ 2.792.806,68	€ 335.136,80	2033	Onderdeel van Brede School De Pauw. Renovatie en verduurzaming iom woningstichting.
Wieringerwerf	Don Bosco De Triangel Het Bakken De Zilvermew	Sarkon Surplus Kopwerk Surplus	2023	2043	233	1372	273	1573	1367	Geen Geen Geen Geen				Don Bosco, De Triangel en Het Bakken vormen samen campus De Terp. Rond 2030 ontstaat er een normatief tekort in het gebouw (obv prognoses) Vervangende nieuwbouw (2039)
			2023	2043	101	708	124	824	708					
			2023	2043	92	663	102	713	602					
			1982/2019*	2039	64	522	81	607	1025					
TOTALEN					3638	22899	4143	25.439	26.366		€ 31.171.753,62	€ 3.790.610,43		

*in -jaar> levensduurverlengend gerenoveerd

TOTAALOVERZICHT GYMZALEN

NR.	NAAM	EIGENDOM	M2	BOUWJAAR	LEEFTIJD	ACTIE	JAAR	INVESTERING*
1	IKC Spoorbuurt	Schoolbestuur	455	1919/2017	103/5	-		
2	De Meerpaal	Gemeente	276	2009	13	Renovatie (meenemen met kindcentrum)	2035	€ 400.000
3	De Sluis							
4	St. Jan	Schoolbestuur	455	2008	14	Renovatie (meenemen met kindcentrum)	2028	€ 400.000
5	De Zandhorst							
6	De Branding	Woningst. Den Helder	252	2014	8	-		
7	t Span							
8	Op de Elft	Schoolbestuur	455	2022	0	-		
9	Op Avontuur	Gemeente	460	1971	51	Vervangende nieuwbouw	2023	€ 1.406.696
10	Het Creiler Woud	Gemeente	287	2006	16	Renovatie samen met school	2026	€ 400.000
11	De Peppel							
12	Titus Brandsma	Gemeente	440	1994	28	Renovatie samen met brede school	2028	€ 400.000
13	De Wegwijzer							
14	De Mient	Schoolbestuur	530	2013	9	Renovatie (meenemen met kindcentrum)	2033	€ 400.000
15	Sint Antonius							
16	De Snip	St. Sportzaal De Snip	504	2015	7	-		
17	De Meertuin	Schoolbestuur	455	2021	1	-		
18	De Marinx	Schoolbestuur	417	2013	9	-		
19	De Tweewegen	Gemeente	460	1931	91	Vervangende nieuwbouw	2023	€ 1.406.696
TOTAAL								€ 4.813.392

* PRIJSPEIL 2022 EXCLUSIEF TOESLAG PAALFUNDERING

BIJLAGE 1: overzicht capaciteit/behoefte

Plaats	School	Bestuur	01-10-2021	Normbehoefte	Tekort /	Prognoses	Normbehoefte	Tekort /	Prognoses	Normbehoefte	Tekort /	Prognoses	Normbehoefte	Tekort /	Beschikbaar in m2 bvo
			2022	2022	overschot	2026	2026	overschot	2031	2031	overschot	2036	2036	overschot	
Anna Paulowna	IKC Spoorbuurt	Sarkon	279	1603	687	270	1558	732	302	1719	571	346	1940	350	2290
	De Meerpaal	Surplus	97	488	587	97	488	587	108	743	332	124	624	451	1075
	De Sluis	Surplus	213	1271	-190	199	1201	-120	223	1322	-241	255	1483	-402	1081
Breezand	St. Jan	Sarkon	241	1412	213	216	1286	339	225	1332	293	252	1468	157	1625
	De Zandhorst	Surplus	55	477	103	49	446	134	52	462	118	58	492	88	580
Den Oever	De Branding t Span	Kopwerk	27	336	27	27	336	27	29	346	17	34	371	-8	363
		Surplus	178	1095	28	175	1080	43	187	1141	-18	220	1307	-184	1123
Hippolytushoef	De Kei Henricusschool	Surplus	179	1100	56	150	955	202	162	1015	141	187	1141	15	1156
		Sarkon	214	1276	131	188	1146	261	205	1231	176	238	1397	10	1407
Kolhorn	Op Avontuur	Surplus	105	728	-116	107	738	-126	106	733	-121	121	809	-197	612
Kreileroord	Het Creiler Woud	Kopwerk	39	396	389	47	436	349	51	457	328	58	492	293	785
Middenmeer	De Peppel	Surplus	96	683	158	99	698	143	104	723	118	118	794	47	841
	Titus Brandsma	Sarkon	191	1161	152	187	1141	172	200	1206	107	231	1362	-49	1313
	De Wegwijzer	Kopwerk	87	638	5	83	617	26	89	648	-5	104	723	-80	643
Nieuwe Niedorp	De Mient Antoniuschool De Snip	Surplus	174	1075	-25	165	1030	20	166	1035	15	182	1115	-65	1050
		Sarkon	288	1649	401	271	1563	487	282	1618	432	310	1759	291	2050
		Surplus	188	1146	-116	179	1100	-70	186	1136	-106	210	1256	-226	1030
Slootdorp	De Meertuin	Surplus	137	889	141	126	834	196	119	799	231	117	789	241	1030
t Veld	De Marinx	Sarkon	199	1201	49	203	1221	29	209	1251	-1	215	1281	-31	1250
Wieringerwaard	De Tweewegen	Surplus	161	1010	350	168	1045	315	176	1085	275	183	1120	240	1360
Wieringerwerf	Don Bosco	Sarkon	233	1372	-5	225	1332	35	238	1397	-30	273	1573	-206	1367
	De Triangel	Surplus	101	708	0	101	708	0	108	743	-35	124	824	-116	708
	Het Baken	Kopwerk	92	663	-61	84	623	-21	89	648	-46	102	713	-111	602
	De Zilvermeeuw	Surplus	64	522	503	67	537	488	71	557	468	81	607	418	1025
TOTALEN			3638	22899		3483	22119		3687	23346		4143	25.439	26.366	

BIJLAGE 2: Terminologie en definities

Er staan een aantal termen in dit IHP waarvan het wenselijk is om de definiëring helder te hebben. Dit betreft de volgende termen:

BENG

BENG is de afkorting voor Bijna Energie Neutraal Gebouw. Hetgeen wil zeggen dat het energie verbruik van het gebouw (verwarming, verlichting, ventilatie, warm water en koeling) evenveel is als wordt opgewekt. Daarbij zijn niet meegenomen de niet gebouw gebonden kosten zoals energieverbruik van elektrische apparaten in het gebouw.

ENG

Een gebouw is energieneutraal als het evenveel energie opwekt als dat het op jaarbasis verbruikt. Uitgaande van normale klimaatcondities in Nederland en een gemiddeld gebruikersgebonden energie verbruik. Het betreft hier dus het totaal van de gebouwgebonden energiekosten en het gebruikersgebonden verbruik.

NOM

Een 'nul op de meter' gebouw verbruikt over het jaar net zoveel energie (of minder) als er lokaal duurzaam wordt opgewekt. Dit geldt voor gebouwgebonden gebruik (verwarming, koeling) en dagelijks gebruik (apparaten, verlichting).

Levensduurverlengend renoveren = 20 jaar

Bij levensduurverlengend renoveren is sprake van een renovatie die de levensduur van het betreffende schoolgebouw met 20 jaar verlengt.

Integraal Kindcentrum (IKC)

Formeel is er sprake van een IKC als het één organisatie betreft met een voorziening waar kinderen van 0-13 jaar gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten.¹¹

VVE

Voor en vroegschoolse educatie, gericht op kinderen vanaf 2 jaar.

¹¹ Bron: Website PO-raad